

ISSN 2675-4398

TRANSIÇÕES

**Revista científica de ciências
humanas e educação**

[semestral]

TRANSIÇÕES



ISSN 2675-4398	Ribeirão Preto	v. 6	n. 1	2025
----------------	----------------	------	------	------



Centro Universitário Barão de Mauá
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Investigação Científica

Rua Ramos de Azevedo, 423 – Ribeirão Preto, SP
CEP 14090-180 / Unidade Central
Telefone: +55 (16) 3604-6641

Contato: rev.he@baraodemaua.br
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita

Transições. v. 6, n. 1. Centro Universitário Barão de Mauá: Ribeirão Preto, 2025. 150 p.

Semestral

ISSN 2675-4398

1. Multidisciplinar I. Centro Universitário Barão de Mauá II. Título

CDU 82-92

Bibliotecária responsável: landra M. H. Fernandes – CRB⁸ 9878

TRANSIÇÕES

ISSN 2675-4398 | 2025

Editor-chefe

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita

Equipe editorial

Prof. Dr. André Luiz Alselmi

Prof. Dr. Lucas de Souza Lehfeld

Prof.^a Dr.^a Marlene Trivellato Ferreira

Conselho editorial

Prof. Dr. Adalberto Luis Vicente Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil

Prof. Dr. Alexandre Fontaine Universidade de Viena, Áustria

Prof. Dr. Alexandre Marques Mendes Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil

Prof.^a Dr.^a Andrea Tomazelli Centro Universitário Barão de Mauá, CBM, Brasil

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM, Brasil

Prof.^a Dr.^a Dantielli Assumpção Garcia Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Unioeste, Brasil

Prof.^a Dr.^a Dulce Pamplona Guimarães Centro Universitário Barão de Mauá, CBM, Brasil

Prof.^a Dr.^a Edna Maria Marturano Universidade de São Paulo, USP, Brasil

Prof. Dr. Jacob dos Santos Biziak Instituto Federal do Paraná, IFPR, Brasil

Prof. Dr. Jeremiah Morelock Boston College, EUA

Prof. Dr. José Carlos Evangelista de Araújo Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP, Brasil

Prof. Dr. Michelangelo Giampaoli Universidade de Illinois, UIC, EUA

Prof. Dr. Mikołaj Ratajczak Academia Polonesa de Ciências, Polônia

Prof.^a Dr.^a Nainora Barbosa de Freitas Centro Universitário Barão de Mauá, CBM, Brasil

Prof.^a Dr.^a Natalia-Rozalia Avlona Universidade de Copenhague, Dinamarca

Prof.^a Dr.^a Paula Melani Rocha Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil

Prof. Dr. Paulo de Barros Veiga Universidade de São Paulo, USP, Brasil

Prof. Dr. Sérgio César da Fonseca Universidade de São Paulo, USP, Brasil

Design e projeto gráfico

Marketing

Apoio de biblioteca

Iandra Fernandes

SUMÁRIO

Editorial	6
-----------------	---

ARTIGOS / ARTICLES

O autor didático: um recorte analítico sobre gênero, autoridade e presença paratextual na coleção “Meu amigo escritor”	8
--	---

Flavia Furlan Granato / Matheux Nogueira Schwartzmann

As interações e as brincadeiras na educação infantil: um estudo sobre o desenvolvimento da imaginação na idade pré-escolar	28
--	----

Aline Patricia Tolentino de Lima / Joana de Jesus de Andrade

A cultura educacional e o golpe de 1964.....	47
--	----

Diego Fonseca Dantas

A validade da prova emprestada quando respeitado o princípio do contraditório e da ampla defesa independentemente da identidade de partes processuais	72
---	----

Celso Barberato / Eduardo Kobal Fregati / Eduardo Siqueira Ruzene

Inclusão de alunos(as) com transtorno do espectro autista (TEA) na educação digital: pontos para reflexão	95
---	----

Carlos Martins Nascimento / Luan Brenner da Costa / Mario Marcos Lopes

Botânica no muro: um relato de experiência sobre divulgação científica no ensino superior	124
---	-----

Lisabel Soares / Carla G. Oliveira Sakamoto / Leonardo de Melo Versieux

COMUNICAÇÕES / COMMUNICATIONS

Um panorama acerca dos discursos do norte sob investigação	143
--	-----

Thiago Barbosa Soares

EDITORIAL

A nova edição da revista *Transições* inicia mais um ano editorial do periódico. Além de aperfeiçoamentos no sistema de publicação, a revista consegue apresentar outro bom número com textos de diversas áreas das humanidades redigidos por autores de diversas instituições.

Flavia Furlan Granato e Matheux Nogueira Schwartzmann analisam os peritextos da coleção *Meu Amigo Escritor*, evidenciando, à luz da semiótica discursiva, como Álvaro Cardoso Gomes e Marisa Lajolo constroem *ethos* distintos. Lisabel Maria Soares, Carla Gabriela de Oliveira Sakamoto e Leonardo de Melo Versieux analisam uma experiência de intervenção educativa realizada no mural principal do Centro de Biociências da UFRN, com o objetivo de divulgar o Herbário da instituição, valorizar sua importância científica e pedagógica, e promover uma aproximação sensível e criativa com a Botânica no ambiente universitário.

No campo educacional, Aline Patricia Tolentino de Lima e Joana de Jesus de Andrade investigam o desenvolvimento das funções psíquicas superiores - especificamente a imaginação - no período da idade pré-escolar, por meio das brincadeiras de faz de conta no contexto da Educação Infantil. Diego Fonseca Dantas analisa como a cultura educacional no Brasil sofreu disputas, em um contexto de tensão e crise institucional que ocorreu desde o golpe de 1964, passando pela edição do Ato Institucional nº 5 e pelos processos de redemocratização. Carlos André Martins Nascimento, Luan Brenner da Costa e Mario Marcos Lopes discutem o uso de tecnologias digitais no processo de inclusão de alunos(as) com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ambiente educacional.

Celso Barberato, Eduardo Kobal Fregati e Eduardo Siqueira Ruzene apresentam uma análise de normas legais, com destaque para o Código

de Processo Civil de 2015, que positivou o uso da prova emprestada nos processos judiciais, desde que respeitados o contraditório e a ampla defesa. Thiago Barbosa Soares analisa as formas pelas quais o norte do Brasil é representado na esfera pública.

Com votos de que a diversidade temática do presente número possa oferecer subsídios para reflexões e produções no campo das ciências humanas e sociais.

Ribeirão Preto, julho de 2025.

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita

Editor-chefe da revista *Transições*
Centro Universitário Barão de Mauá