

## GLOSSÁRIO COLABORATIVO DE MICOLOGIA COMO RECURSO FACILITADOR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Adriana de Oliveira Afonso <sup>1</sup>

adriana.afonso@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

Ao longo da disciplina de Micologia, o estudante se depara com uma grande quantidade de termos específicos que pode gerar dificuldade de aprendizagem. Quando esses termos, bem como, o seu significado está organizado em uma lista, os estudantes acessam a informação de modo rápido e prático. No ambiente virtual de aprendizagem, o portal das disciplinas apresenta uma ferramenta para a elaboração de glossário. Assim, o presente trabalho teve por objetivo a elaboração de um glossário, que foi nomeado “Glossário colaborativo de micologia”, no qual os estudantes inseriram termos e o seu significado, compartilhando conhecimento. O “Glossário colaborativo de Micologia” foi desenvolvido como experiência de aprendizagem no curso de Biomedicina, na disciplina de Micologia, para os estudantes do 5º semestre (matutino) e 7º semestre (noturno). A atividade foi aberta em sala de aula, o que possibilitou sanar dúvidas em relação a dinâmica da experiência de aprendizagem. Na aba “Trabalhos e exercícios” cada estudante identificou os termos relacionados à disciplina para prosseguir com o trabalho de pesquisa, e, posteriormente, inseri-los no glossário. Após o período estabelecido para a entrega da atividade (uma semana), a professora realizou as correções necessárias em cada termo e apresentou, em sala de aula, o glossário finalizado. Ao término desta apresentação e discussão, o “Glossário colaborativo de Micologia” foi transferido para a aba “Materiais para estudo”. Também, neste momento, os estudantes foram convidados a responder algumas questões, via formulário

---

<sup>1</sup> Doutora e Mestre em Ciências – opção: Investigação Biomédica pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP – USP). Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

anônimo, para que a professora pudesse avaliar o uso desta ferramenta no processo de ensino-aprendizagem. Todos os estudantes participaram da elaboração do glossário e, também, responderam as questões propostas e, a partir daí foi possível identificar que poucos tinham conhecimento sobre a ferramenta disponível no portal. A maior parte dos estudantes (67%, n = 26) respondeu que a elaboração do glossário melhorou totalmente o aprendizado, especialmente, pelo incentivo a pesquisa dos termos para a elaboração e pela facilidade na consulta dos termos no glossário. Melhora parcial no aprendizado foi apontada por 31% dos estudantes (n = 12) e, apenas 2% (n = 1) julgou essa experiência de aprendizagem indiferente para o seu aprendizado. Considerando, a plena participação dos estudantes no desenvolvimento desta experiência de aprendizagem e analisando às respostas obtidas pelo formulário foi possível identificar que a elaboração do “Glossário colaborativo de Micologia” proporcionou um momento relevante para o estudo autônomo e individual e, por outro lado, propiciou o estudo coletivo, uma vez que permitiu o compartilhamento de informações, favorecendo o aprendizado colaborativo entre os estudantes, além de ampliar a utilização do ambiente virtual de aprendizagem.

**Palavras-chaves:** Glossário. Micologia. Ensino-aprendizagem.