

## “JOGOS EM AÇÃO: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO E EDUCAÇÃO SOBRE A AUTOMEDICAÇÃO”

Andrea Queiróz Ungari<sup>1</sup>

[andrea.queiroz@baraodemaua.br](mailto:andrea.queiroz@baraodemaua.br)

César Augusto Sangaletti Terçariol<sup>2</sup>

[cesar.tercariol@baraodemaua.br](mailto:cesar.tercariol@baraodemaua.br)

Valéria Cristina da Silva<sup>3</sup>

[valeria.silva@baraodemaua.br](mailto:valeria.silva@baraodemaua.br)

Carla Assad Lemos<sup>4</sup>

[carla.assad@baraodemaua.br](mailto:carla.assad@baraodemaua.br)

Centro Universitário Barão de Mauá

A automedicação é um problema de saúde pública de grande relevância, caracterizado pelo uso de medicamentos sem orientação profissional. Essa prática pode resultar em diagnósticos incorretos, tratamentos inadequados, reações adversas graves e no desenvolvimento de resistência a antimicrobianos. Além disso, a automedicação pode mascarar sintomas de doenças graves, retardando o diagnóstico e o tratamento adequado. A conscientização sobre os riscos associados à automedicação é essencial para promover o uso racional de medicamentos e

---

<sup>1</sup> Doutora e Mestre em Ciências Médicas pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>2</sup> Doutor e Mestre em Física Aplicada à Medicina e Biologia pela Universidade de São Paulo. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>3</sup> Mestre e doutoranda no programa de pós-graduação em Engenharia de Transportes da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>4</sup> Mestre em Ciências Farmacêuticas da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

garantir a segurança dos pacientes, destacando a necessidade de ações educativas direcionadas à população. O objetivo foi reunir informações aprofundadas sobre a automedicação, compreendendo seus riscos, impactos na saúde e práticas seguras de uso, e desenvolver jogos educativos para conscientização sobre essa problemática. A metodologia utilizada foi o Arco de Maguerez, aplicada em um Projeto de Extensão com os discentes do 5º período do Curso de Farmácia. Trata-se de uma abordagem pedagógica ativa centrada na resolução de problemas reais, composta por cinco etapas principais: observação da realidade, identificação dos pontos-chave, teorização, hipótese de solução e aplicação à realidade. As atividades foram realizadas com os discentes divididos em quatro grupos, cada um elaborando uma estratégia a ser aplicada junto ao público-alvo, composto por alunos, docentes e colaboradores da Unidade Central do Centro Universitário Barão de Mauá. A ação foi realizada em 28 de maio de 2024, mês em que se comemora o Dia Nacional do Uso Racional de Medicamentos. O Grupo 1 elaborou um jogo com cartas intitulado "Verdade ou Desafio"; o Grupo 2 desenvolveu perguntas e um jogo interativo com roleta nomeado "Jornada Consciente da Automedicação"; o Grupo 3 criou um folder e perguntas para um jogo interativo realizado com auxílio de um dado; e o Grupo 4 elaborou perguntas e um jogo interativo chamado "Caminho da Automedicação". Após a participação, houve entrega de brindes elaborados pelos discentes. Este é um tema relevante no contexto da Assistência Farmacêutica e da Saúde Pública, proporcionando aos discentes um aprofundamento no conteúdo e a aquisição de maiores conhecimentos. Além disso, os alunos vivenciaram a prática profissional ao pesquisar sobre a realidade, elaborar estratégias, treinar e orientar o público-alvo. Os jogos educativos facilitaram a compreensão dos riscos sobre a automedicação e promoveram práticas seguras de forma interativa e envolvente. Os grupos relataram que a experiência foi enriquecedora, permitindo-lhes colaborar de forma proativa, sentir-se valorizados como discentes e membros da sociedade, e contribuir para o bem-estar dos participantes. A interação direta com essa comunidade proporcionou uma compreensão mais profunda de suas necessidades e preocupações, vivenciando na prática a atuação farmacêutica. Esses resultados estão diretamente

relacionados ao desenvolvimento de competências e habilidades previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Farmácia.

**Palavras-chave:** Automedicação. Metodologia Ativas de Aprendizagem. Arco de Maguerez.