

HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO- APRENDIZAGEM E INFORMAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE

Vanessa Leiria Campo ¹

vanessa.campo@baraodemaua.br

Adriana Patrícia Laurenti ²

adriana.laurenti@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

INTRODUÇÃO: As disciplinas das áreas da saúde direcionadas ao estudo de doenças contêm um grande volume de conteúdo e de informações complexas e relevantes. Desta forma, a utilização de metodologias ativas é essencial para atrair o interesse dos alunos pela aprendizagem deste conteúdo, visando sua aplicação às práticas profissionais. Neste contexto, o uso de História em Quadrinhos (HQs) representa uma ferramenta versátil para ensino-aprendizagem e estímulo à criatividade dos alunos. Sabe-se que as HQs são uma narrativa gráfica composta por textos e imagens, capaz de prover informações de forma sucinta e humorística, o que vai ao encontro do processo ativo de aprendizagem.

OBJETIVO: Utilizar a estratégia de HQs como experiência de aprendizagem em disciplinas dos cursos de Farmácia (Doenças e Mecanismos de Defesa I e Análises Clínicas II) e Medicina (Bioquímica), do Centro Universitário Barão de Mauá, como forma de instigar o aprendizado e a criatividade dos alunos, além de propiciar uma forma de divulgação das informações relacionadas às doenças em estudo.

¹ Graduada em Farmácia-Bioquímica. Doutora e Mestra em Ciências Farmacêuticas pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Graduada em Ciências Farmacêuticas. Doutorado em Biotecnologia - Universidade de Ribeirão Preto. Mestra em Biociências Aplicadas à Farmácia - Universidade de São Paulo. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

METODOLOGIA: Os alunos foram divididos em grupos de três, sendo solicitado a cada grupo a elaboração de uma história em quadrinhos relativa a uma doença específica, de escolha do grupo, a qual deveria apresentar de forma didática, ilustrativa, informativa e humorística o conteúdo relacionado à doença escolhida, envolvendo parâmetros patológicos, imunológicos, bioquímicos e de diagnóstico, em conformidade com as disciplinas citadas. Dentre as doenças listadas para a escolha estavam Covid-19, AIDS, gripe, dengue, doença de Chagas, anemias, hiperlipidemias, hipertireoidismo, artrite reumatóide, febre amarela e tuberculose.

RESULTADOS: A elaboração das HQs estimulou nos estudantes o interesse pelo aprendizado dos conteúdos das disciplinas e pela aplicação dos mesmos em situações da prática profissional, além de instigar a criatividade e o trabalho em equipe. Os conteúdos referentes às doenças escolhidas por cada grupo foram abordados nas HQs na forma de diálogos sucintos, informativos e humorísticos entre os personagens de cada história criada pelos alunos, favorecendo um aprendizado ativo de informações essenciais acerca das doenças em estudo. As HQs elaboradas pelos alunos serão compiladas em um arquivo único e poderão ser utilizadas como um material didático aplicado às práticas profissionais, além da possível utilização para divulgação de informações em ações sociais direcionadas às áreas da saúde.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: De acordo com os resultados observados, a elaboração de HQs pode ser considerada uma importante ferramenta de ensino-aprendizagem dos conhecimentos na área da saúde, uma vez que emprega comunicação simples, direta e humorística, favorecendo a compreensão dos conteúdos e a aplicação às práticas profissionais.

Palavras-chaves: História em quadrinhos. Aprendizagem. Áreas da saúde.