

WORLD CAFÉ NO ENSINO DO MANEJO CLÍNICO DA AMAMENTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lilian Donizete Pimenta Nogueira¹

lilian.pimenta@baraodemaua.br

Lauren Suemi Kawata²

lauren.suemi@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A prática do manejo clínico da amamentação é essencial para profissionais de saúde, especialmente para os enfermeiros, que atuam diretamente no apoio às famílias durante o período de amamentação. No entanto, a formação acadêmica muitas vezes carece de metodologias eficazes que integrem teoria e prática de forma envolvente e interativa. Este relato de experiência tem como objetivo descrever a aplicação da metodologia ativa "World Café" no ensino do manejo clínico da amamentação para estudantes de enfermagem, destacando seus benefícios e desafios. O World Café é uma metodologia de aprendizagem colaborativa que promove diálogos estruturados e dinâmicos, incentivando a troca de conhecimentos e experiências entre os participantes. A atividade foi implementada, de forma adaptada, no curso de graduação em Enfermagem (diurno e noturno), na disciplina de Assistência de Enfermagem em saúde da mulher, nos anos de 2023 e 2024. A preparação para o World Café incluiu a elaboração de casos clínicos com temas centrais relacionados ao manejo clínico da amamentação. Foram formados de quatro a seis grupos de discussão, cada um elegeu um líder. Este seria o responsável por apresentar as ideias do grupo ao final da discussão.

¹ Doutora em Ciências da Saúde e Mestra em Enfermagem em Saúde Pública pela EERP-USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Doutora em Ciências pelo Programa Enfermagem em Saúde Pública e Mestra em Enfermagem em Saúde Pública pela EERP-USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

Durante a execução da atividade, os alunos circulavam para outras mesas para realizar a leitura e discussão do caso clínico disponível, em intervalos de 20 minutos. Essa rotatividade permitiu que todos tivessem a oportunidade de explorar cada caso clínico sob diferentes perspectivas e enriquecer sua compreensão através de múltiplas interações. Logo, cada grupo deixava sua contribuição para resolver a situação-problema evidenciada em cada caso. A atmosfera informal e acolhedora favoreceu o engajamento dos alunos, que se sentiram mais à vontade para expressar suas dúvidas, compartilhar experiências pessoais e construir conhecimento de forma coletiva. Ao final das discussões, foi realizada roda de discussão, onde cada líder apresentou um resumo das principais contribuições de sua mesa. Essa etapa permitiu uma reflexão coletiva sobre os aprendizados adquiridos e sobre a importância do manejo clínico adequado da amamentação na prática profissional de enfermagem. Os estudantes demonstraram um aumento significativo na compreensão dos aspectos biopsicossociais envolvidos na amamentação, relatando maior confiança para atuar junto às lactantes. A experiência com o World Café evidenciou que essa metodologia ativa é eficaz no ensino do manejo clínico da amamentação, pois promove um ambiente de aprendizado colaborativo e significativo. A troca de experiências entre estudantes enriqueceu o processo educativo, contribuindo para a formação de enfermeiros qualificados para enfrentar os desafios do cuidado à saúde materno-infantil. No entanto, a implementação dessa metodologia requer planejamento cuidadoso e participação ativa dos alunos para que os objetivos sejam plenamente alcançados. Conclui-se que essa metodologia ativa para o ensino do manejo clínico da amamentação representa uma abordagem inovadora e permite ao aluno o desenvolvimento de visão crítico-reflexiva quanto à atuação do profissional de enfermagem diante dos desafios do manejo clínico da amamentação, estratégia potente para fortalecer a qualificação profissional.

Palavras-chave: Metodologia Ativa. Enfermagem. Aleitamento Materno.