

UTILIZAÇÃO DE AVALIAÇÃO OSCE NO SÉTIMO PERÍODO DO CURSO DE MEDICINA

Sérgio Luchini Batista ¹

sergio.batista@baraodemaua.br

Larissa Cocicov Gytoku

larissa.cocicov@baraodemaua.br ²

Centro Universitário Barão de Mauá

A avaliação em modelo OSCE, que significa Exame Clínico Objetivo e Estruturado (tradução do inglês *Objective, Structured, Clinical Examination*) surgiu em 1975, na Universidade de Dundee, no Reino Unido, para avaliar o desempenho clínico, sendo uma ferramenta importante para avaliar habilidades clínicas, conhecimento, atitudes, comunicação e profissionalismo, ou seja, é um excelente indicador de competências. Desde então, esta estratégia avaliativa vem se disseminando nas faculdades de medicina e hospitais-escolas. Sua aplicação tem sido cada vez maior em estudantes de medicina e médicos residentes, bem como em estudantes e profissionais da área de saúde em geral, apresentando relevância tanto em avaliações somativas e/ou formativas em todo o mundo. Relataremos a experiência docente na utilização de avaliação OSCE no sétimo período do Curso de Medicina do Centro Universitário Barão de Mauá. A utilização da avaliação OSCE na disciplina, complementando as experiências de aprendizagem e a prova teórica, tem sido feita desde 2022. O racional para a implementação desta estratégia neste período específico do curso de medicina foi a necessidade de iniciar o processo de profissionalização que precede o internato médico. Durante a disciplina, além do conteúdo teórico denso disponibilizado, os alunos já iniciam o contato com pacientes através de atendimentos ambulatoriais em endocrinologia supervisionados pelo docente e desenvolvem habilidades específicas em atividades de monitoria realizadas no

¹ Graduado em Medicina pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP) em 2007. Iniciação científica na área de Neuroendocrinologia de 2003 a 2007. Residência Médica no Hospital das Clínicas da FMRP-USP em Clínica Médica de 2008 a 2010. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Graduada em Medicina pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP - USP) (2016). Realizou Residência Médica na área de Clínica Médica no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP) (2019). Realizou Residência Médica na área de Endocrinologia e Metabologia no Hospital das Clínicas de Ribeirão Preto - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (FMRP-USP) (2021). Docente do Centro Universitário Barão de Mauá

Laboratório de Habilidades Médicas (técnicas de aspiração e de aplicação de insulina, inspeção e palpação de tireoide, exame do pé diabético, entre outros). Na penúltima semana da disciplina, os monitores realizam uma a duas simulações de avaliação em modelo OSCE, em grupo, para treinamento dos alunos. No dia da aplicação da prova, os alunos são confinados em uma sala para serem chamados individualmente. A estação é estruturada com paciente-ator para a interação. Após a aplicação da prova é realizado o *feedback* conforme preconizado e informado a nota ao aluno. A realização de OSCE como avaliação formativa e somativa apresentou impacto significativo na participação e engajamento dos alunos, tanto nas atividades ambulatoriais obrigatórias como nas monitorias voluntárias. Como avaliação formativa é possível sinalizar ao estudante seus pontos fortes, corrigir eventuais erros e apontar pontos a melhorar, além de valorizar atitudes e comportamentos desejados para o exercício profissional. Como avaliação somativa, contribui para aliviar o peso da prova teórica, visto a grande quantidade de conteúdo específico a ser estudada neste período do curso. O OSCE é uma ferramenta poderosa no processo avaliativo, possibilitando a formação profissional baseada em competências, imprescindível para o estudante de medicina e, por conseguinte, para o futuro médico.

Palavras-chave: Educação de Graduação em Medicina. Aprendizagem Baseada em Problemas. Aprendizado Contextualizado.