

## II FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

### MÉTODO ESTRATÉGICO DE DESENVOLVIMENTO DO INTERESSE DO DISCENTE EM RELAÇÃO A REABILITAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Robson Ricardo Lopes<sup>1</sup>, Marisa Maia Leonardi Figueiredo<sup>2</sup>, Patrícia Costa da Silva<sup>3</sup>

#### RESUMO

A educação é uma ciência dinâmica e desafiadora que exige dos docentes e discentes o desenvolvimento de estratégias ativas capazes de motivação mútua. Nosso objetivo foi verificar a utilização de estratégias ativas para desenvolvimento do raciocínio clínico sobre reabilitação, confecção de órteses para a comunidade, bem como sustentabilidade. O método adotado foi um relato de experiência desenvolvido no curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá. Elaborado roteiro para a Experiência de Aprendizagem (EA), avaliação com Rubrica distribuída de zero a três pontos. Foi elaborado um questionário de autoavaliação (QA) sobre as metodologias aplicadas. Após a conclusão da EA os vídeos foram submetidos ao canal *youtube* e a conclusão realizada com *feedback* presencial. Os resultados obtidos foram expressos em seis vídeos e compartilhados, possibilitando análise quantitativa referente as visualizações atingindo 7.450. Quanto ao QA: as questões (q) 1 e 2 referentes ao interesse em ler o material disponibilizado previamente e se o mesmo facilitou a compreensão: 93% responderam que sim, os 7% que não leram o material justificaram estar em semana de provas; e 100% responderam que o material facilitou a compreensão. A q 3 sobre a capacidade em escolher os métodos com melhor evidência, apenas 71,8% responderam que sim. A q 4 avaliou se o discente gostou da metodologia utilizada, 100% responderam que sim; e entre os motivos estão: sensação de serem desafiados e ajuda ao próximo. A q 5 de autoavaliação conforme desempenho, avaliaram-se com nota igual ou superior a sete, demonstrando satisfação com os métodos. Um grupo se aprofundou na temática, realizando seu trabalho de conclusão de curso publicado em periódico internacional. Concluímos que as metodologias ativas aplicadas foram positivas para o processo de ensino-

<sup>1</sup> Doutorado em Neurologia/Neurociências pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo. Docente no Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: robson.ricardo@baraodemaua.br.

<sup>2</sup> Doutorado em andamento em Reabilitação e Desempenho Funcional pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, USP. Docente no Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>3</sup> Mestre em Ciências da Saúde Aplicada ao Aparelho Locomotor pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo. Docente no curso de Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá.

aprendizagem, permitindo que fossem transpostos os muros da universidade, atendendo o tripé ensino, pesquisa e extensão.

**Palavras Chaves:** Metodologia Ativa. Educação. Fisioterapia.