

II FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA: ARTICULANDO TEORIA E PRÁTICA.

Andréa Cristina Tomazelli¹, Marlene de Cássia Trivellato Ferreira²

RESUMO:

O Programa de Residência Pedagógica integra a Política Nacional de Formação de Professores e é desenvolvido pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). É um programa que se adequa ao contexto de aperfeiçoamento de docentes permitindo a qualificação para a prática escolar mais próxima à realidade escolar. Os cursos de Pedagogia e Biologia do Centro Universitário Barão de Mauá estão participando do programa desde agosto de 2018, contando com 26 residentes, sendo 10 do curso de Biologia e 16 do curso de Pedagogia, que atuam em duas escolas estaduais de Ribeirão Preto. Nas escolas os residentes são supervisionados por professoras preceptoras e recebem orientações de professoras orientadoras do Centro Universitário. As orientações ocorrem em reuniões semanais e as atividades são registradas em relatórios, que têm como objetivo promover a reflexão sobre a prática do residente. Todas as atividades realizadas são planejadas com as preceptoras, de forma a atender as demandas das escolas. Os relatos dos residentes, preceptoras e alunos envolvidos nas atividades, demonstram que o programa tem contribuído de forma efetiva e positiva para a formação docente dos residentes. A articulação entre teoria e prática tem se efetivado de fato, o que contribui para a formação de profissionais preparados para a inserção no mundo do trabalho. É evidente também o benefício às escolas envolvidas, que contam com a possibilidade de realização de atividades diversificadas e inovadoras. Além disso, a integração dos discentes dos cursos de licenciatura em atividades como as da residência favorecem não somente a sua formação, mas também a dos professores universitários, proporcionando um reinventar das práticas pedagógicas cotidianas, o que beneficia todos os alunos dos cursos envolvidos, uma vez que os residentes levam as experiências vivenciadas para as aulas permitindo o debate, a reflexão e a troca constante entre os graduandos.

Palavras Chaves: Formação docente. Pedagogia. Biologia.

¹ Doutorado em Ciências Biologia Comparada na Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP-USP. Docente no Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: andrea.tomazelli@baraodemaua.br.

² Doutorado em Psicologia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP-USP. Docente no Centro Universitário Barão de Mauá.