

DISCENTES DE ENFERMAGEM NAS PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE



Marisa Akiko Iwamoto;



Aide Amabile Coelho dos Santos Gaspar

INTRODUÇÃO

A Promoção da Saúde, segundo a Carta de Ottawa, contempla 5 amplos campos de ação:

- implementação de políticas públicas saudáveis,
- criação de ambientes saudáveis,
- capacitação da comunidade,
- desenvolvimento de habilidades individuais e coletivas
- reorientação de serviços de saúde;

INTRODUÇÃO

Disciplina: Saúde Coletiva e educação em saúde.
(ministrada pela primeira vez ao 3º semestre do curso diurno)

Objetivo: o aluno deve reconhecer o perfil epidemiológico da população assistida, sendo capaz de diagnosticar os problemas de saúde e construir saberes através da participação social e da gestão em saúde com a finalidade de promover a saúde, prevenir doenças, proteger e reabilitar à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência.

INTRODUÇÃO

Disciplina teórico/prático:

4 aulas teóricas semanais

10 horas de carga horária prática como experiência de aprendizado,

Proposta: Encontro dos discentes com alunos do nono ano do ensino fundamental de uma escola Estadual.



METÓDOLOGIA

A escola:



METODOLOGIA

Temáticas:

- 1- dignidade íntima,
- 2- violência sexual,
- 3- métodos contraceptivos,
- 4- gravidez na adolescência



METODOLOGIA

Os graduandos tiveram duas semanas (oito aulas) para planejar, preparar e estudar os conteúdos juntos com os docentes.

Os graduandos se dividiram em 2 grupos que se subdividiram conforme as temáticas abordadas e optaram pela apresentação oral em cada sala de aula, dos 4 nonos anos.

RESULTADOS

O encontro foi realizado dia 22 de maio de 2024, no período da manhã, na escola Estadual.

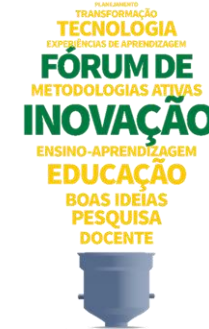
RESULTADOS



RESULTADOS



AVALIAÇÃO



Os discentes responderam um formulário no Google forms

- a grande maioria respondeu que a atividade foi ótima e que compreenderam melhor o que é educação em saúde, e como seria possível melhorar para as próximas atividades propostas no curso de enfermagem;
- apenas um aluno respondeu que não entendeu e não gostou da atividade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atividade foi de grande aprendizagem para os discentes, adolescentes e docentes envolvidos, pois foi além da sala de aula, contribuindo para o conhecimento e desenvolvimento dos jovens, promovendo uma ação social e um novo vínculo com a comunidade.

OBRIGADA!



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAÍLIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br

