

## DISCENTES DE ENFERMAGEM NAS PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Marisa Akiko Iwamoto <sup>1</sup>

marisa.iwamoto@baraodemaua.br

Aide Amabile Coelho dos Santos Gaspar <sup>2</sup>

aide.coelho@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A Promoção da Saúde, segundo a Carta de Ottawa, contempla 5 amplos campos de ação: implementação de políticas públicas saudáveis, criação de ambientes saudáveis, capacitação da comunidade, desenvolvimento de habilidades individuais e coletivas e reorientação de serviços de saúde; assim os profissionais de saúde exercem um papel fundamental junto a população buscando meios e alternativas para prevenção de doenças e manutenção da saúde. Corroborando com este pensamento o curso de Enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá, inseriu, no ano de 2023, na sua grade curricular uma disciplina para nortear seus graduandos diante dos desafios das atividades de educação em saúde e em 2024 a disciplina Saúde Coletiva e Educação em Saúde foi ministrada pela primeira vez ao 3º semestre do curso diurno com o objetivo de que os alunos sejam capazes de reconhecer o perfil epidemiológico da população assistida, sendo capaz de

---

<sup>1</sup> Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia (2003) e especialização em Educação especial e inclusiva (2012), pelo Centro Universitário Barão de Mauá. Mestrado no Programa de Enfermagem Psiquiátrica pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP (2018). Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>2</sup> Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM (2001), especialização em Saúde Coletiva pela UFTM (2002), mestrado e doutorado em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (2006 e 2011), pós-doutorado pelo Departamento de Enfermagem Materno-infantil e Saúde Pública da EERP-USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

diagnosticar os problemas de saúde e construir saberes através da participação social e da gestão em saúde com a finalidade de promover a saúde, prevenir doenças, proteger e reabilitar à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência. As aulas foram ministradas majoritariamente com apresentação e discussão de textos lidos em grupo durante o período de cada aula para desenvolver a reflexão e a oralidade dos discentes. Buscando contemplar as 10 horas de carga horária prática da disciplina foi proposto, como experiência de aprendizado, um encontro dos discentes com alunos do nono ano do ensino fundamental de uma escola Estadual. As temáticas para a atividade foram escolhidas pelos graduandos com o diretor da referida escola, durante um encontro promovido pelos docentes da disciplina e após a explanação do diretor sobre a realidade de vida dos adolescentes. Os temas escolhidos foram: 1- dignidade íntima, 2- violência sexual, 3- métodos contraceptivos, 4- gravidez na adolescência. Os graduandos tiveram duas semanas (oito aulas) para planejar, preparar e estudar os conteúdos juntos com os docentes. O encontro foi realizado dia 22 de maio de 2024, no período da manhã, na escola estadual. Os graduandos se dividiram em 2 grupos que se subdividiram conforme as temáticas e a estratégia utilizada foi apresentação oral em cada sala de aula dos 4 nonos anos. Tanto os graduandos de enfermagem, com os adolescentes ficaram ansiosos durante a atividade, pois foi o primeiro encontro para ambos. Todos os temas propostos foram abordados e tivemos uma boa participação dos adolescentes. Como instrumento de avaliação da atividade por parte dos discentes, foi respondido um formulário no Google forms e a grande maioria respondeu que a atividade foi ótima e que compreenderam melhor o que é educação em saúde, e como seria possível melhorar para as próximas atividades propostas no curso de enfermagem, apenas um aluno respondeu que não entendeu e não gostou da atividade. A atividade foi de grande aprendizagem para os discentes, adolescentes e docentes envolvidos, pois foi além da sala de aula, contribuindo para o conhecimento e desenvolvimento dos jovens, promovendo uma ação social e um novo vínculo com a comunidade.

**Palavras-chave:** Promoção em saúde. Educação em saúde. Saúde coletiva.

**UNIDADE CENTRAL**  
Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**  
Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITATIAIA**  
Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**  
Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**  
Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP