

II FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

RESSIGNIFICANDO O ESTÁGIO DE LICENCIATURA POR MEIO DE UMA PRÁTICA BASEADA NO *DESIGN THINKING*

Andréa Cristina Tomazelli¹

RESUMO

O tema *design thinking* foi apresentado pelo professor Eduardo Cicone durante o primeiro Café Pedagógico como parte do II Fórum de Inovação do Centro Universitário Barão de Mauá, em maio de 2019. A prática do *design thinking* representa um conjunto de ideias e *insights* que visam identificar quem é o persona, suas necessidades e possíveis soluções por meio de práticas. Este relato de experiência tem por objetivo descrever uma atividade baseada na prática do *design thinking* adaptada para uma aula da disciplina “Práticas pedagógicas de ensino de Ciências e Biologia I”, para alunos do 6º semestre do curso de licenciatura em Ciências Biológicas. No início da disciplina os estudantes têm o primeiro contato com as atividades do estágio obrigatório, apresentando grande resistência e preconceitos em relação ao estágio. Neste sentido, a abordagem do *design thinking* foi empregada utilizando como persona o “estágio de licenciatura”. Os estudantes foram organizados em grupos e realizaram a prática em duas etapas. Na primeira, levantaram informações sobre o persona – o que é; como é visto; o que dizem; o que deveria ser; dificuldades / obstáculos; objetivos / o que é desejável. Ao final da primeira etapa foi realizada a socialização dos levantamentos feitos pelos grupos. Na segunda etapa, os grupos organizaram as características listadas como “dificuldades/obstáculos” e “O que é desejável” em 4 categorias: o que podem atuar imediatamente, a curto prazo, a longo prazo ou que não podem mudar. Na aula subsequente, foi realizada uma roda de conversa sobre os levantamentos realizados, visando ressignificar o estágio de licenciatura e proporcionar a reflexão sobre o que pode ser feito para tornar o estágio um momento de prática real que contribua de forma positiva para a formação docente. Os estudantes mostraram-se muito receptivos às atividades realizadas, percebendo que muitas das dificuldades podem ser superadas e que o estágio é componente fundamental para a formação profissional.

Palavras Chaves: Formação docente. Estágio. Biologia.

¹ Doutorado em Ciências Biologia Comparada na Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, FFCLRP-USP. Docente no Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: andrea.tomazelli@baraodemaua.br.