

## II FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

### UTILIZAÇÃO DE QUESTIONÁRIO ON-LINE EM TEMPO REAL PARA ANÁLISE DE DADOS SOBRE PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES

Alberto Geraissate Paranhos de Oliveira<sup>1</sup>

#### RESUMO

Este trabalho é um relato de uma experiência em uma disciplina de curso de graduação tecnológica em uma instituição de ensino superior da rede particular. Trata-se de uma disciplina de animação, cujas ofertas prévias evidenciaram ao docente a necessidade de abordar as ferramentas de forma mais cadenciada, caso contrário muitos alunos apresentavam dificuldades em aplicar os conhecimentos estudados. Na atual oferta, porém, um grupo de alunos se juntou para apontar à coordenação do curso, de forma polida, que o ritmo das aulas estava muito lento e que gostariam que a disciplina pudesse evoluir mais nos conteúdos trabalhados. Após conversa entre a coordenação do curso e o docente da disciplina, em clima amistoso, o docente resolveu aplicar um questionário junto aos estudantes da disciplina para poder avaliar se o entendimento do grupo que procurou a coordenação era generalizado ou se estava concentrado apenas em alguns estudantes. Assim, o docente utilizou uma ferramenta on-line de aplicação de questionário que permite a visualização dos resultados em tempo real. O questionário continha cinco perguntas de múltipla escolha e uma dissertativa que buscavam identificar as impressões dos estudantes acerca dos pontos de melhoria levantados. Com adesão de todos os estudantes que estavam em sala de aula, por meio da análise das respostas, logo na sequência da aplicação do questionário, foi possível identificar, com base em dados concretos, a percepção real da classe inteira sobre ritmo das aulas, conteúdos e habilidades desenvolvidas e a desenvolver, além de sugestões para atividades a serem realizadas em sala de aula. Junto a esta análise, realizada de forma conjunta em sala de aula, o docente também teve oportunidade de justificar sua escolha por um ritmo mais lento e rerepresentar o plano de aprendizagem da disciplina, identificando junto aos estudantes possíveis atividades que os estimulariam mais.

**Palavras Chaves:** Relacionamento. Tecnologias educacionais. *Learning analytics*.

---

<sup>1</sup> Mestrado em Imagem e Som pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR. Docente no Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: alberto.oliveira@baraodemaua.br.