

A UTILIZAÇÃO DE MODELOS CRIATIVOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA

Vânia Tognon Miguel

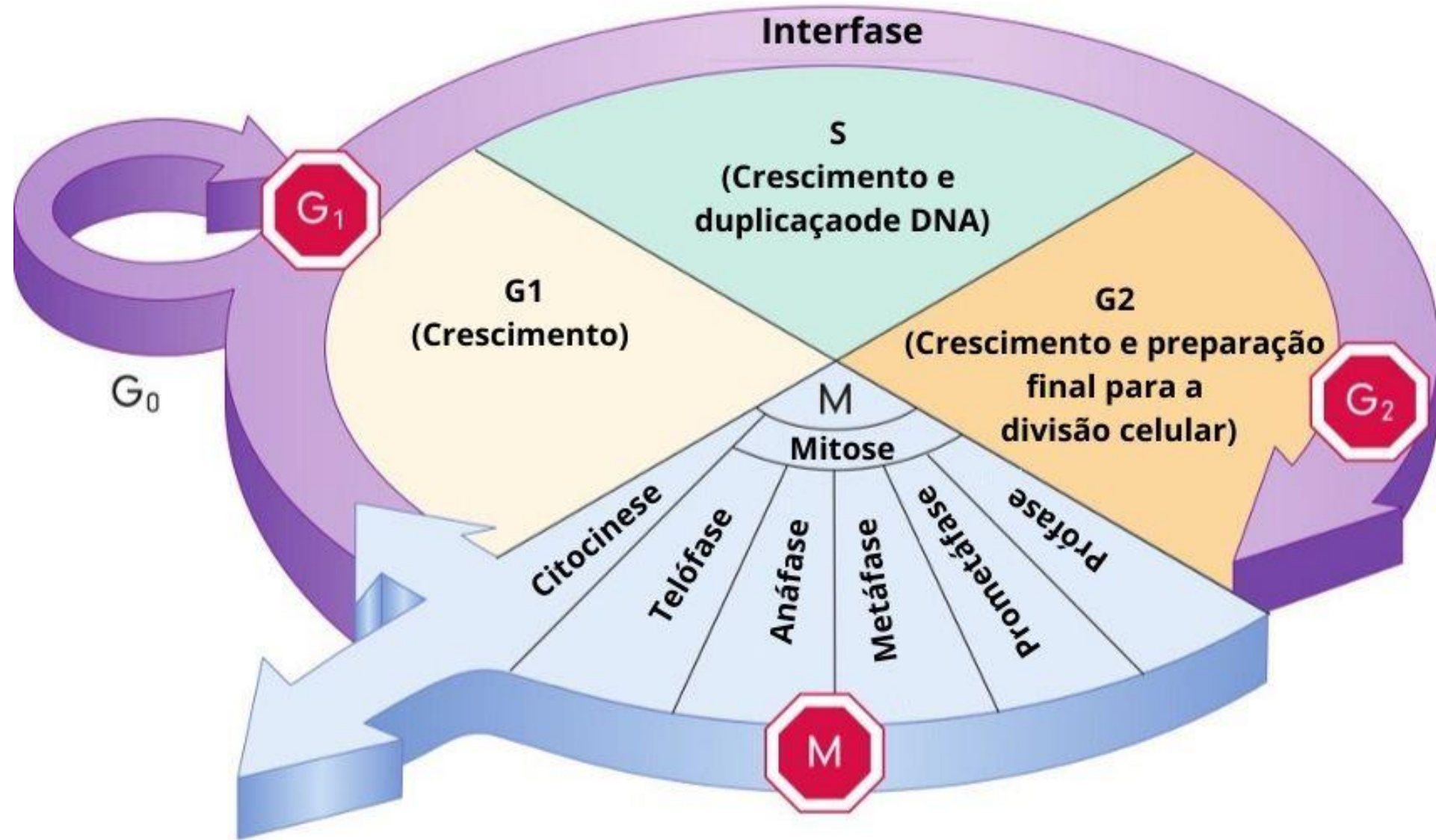
INTRODUÇÃO

- Disciplinas do ciclo básico – conceitos múltiplos e complexos;
- Teoria x prática;
- Compreensão através da elaboração de modelos criativos de estudo;
- Representar processos biológicos fundamentais abordados na disciplina.



DIVISÃO CELULAR





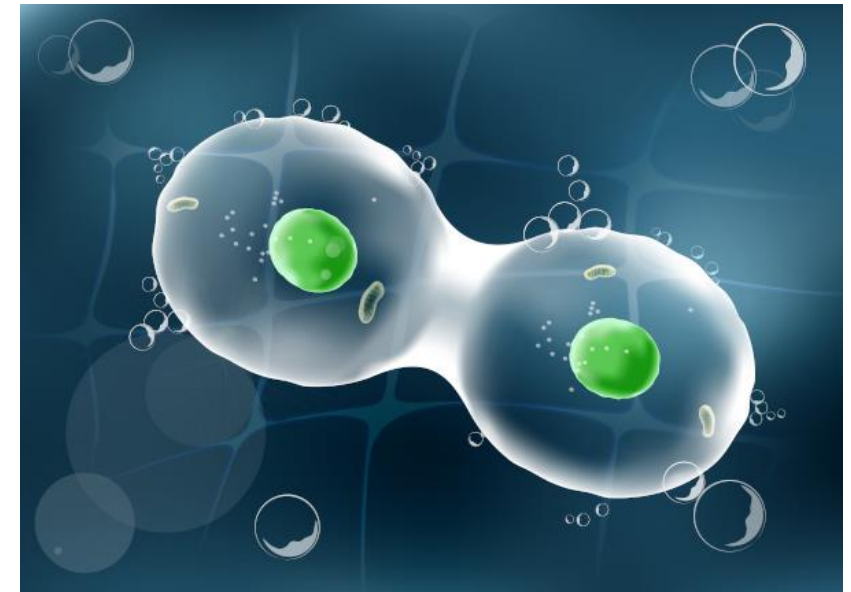
OBJETIVOS

- **Disciplina de Genética e Embriologia Humana: MODELOS CRIATIVOS**
 - ✓ Proporcionar aos estudantes uma compreensão amplificada dos processos de divisão celular e gametogênese;
 - ✓ Estimular a criatividade e a capacidade de síntese, incentivando-os a transformar conceitos teóricos em modelos de estudo visuais e interativos;
 - ✓ Fortalecer habilidades de trabalho em equipe e comunicação;
 - ✓ Facilitar a troca de conhecimentos através da apresentação dos modelos criados, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativa.

METODOLOGIA

- Turmas 1A – matutino e noturno – Nutrição e Fisioterapia;
- divididas em 5 grupos heterogêneos;
- tema específico a partir de sorteio:

- ✓ **Mitose**
- ✓ **Meiose I**
- ✓ **Meiose II**
- ✓ **Gametogênese feminina**
- ✓ **Gametogênese masculina**



METODOLOGIA

Construção dos modelos criativos:

- Em data pré-estabelecida, em “sala de aula”:







METODOLOGIA

Após a construção do modelo:

- Gravação de um vídeo curto explicando o processo de divisão celular;
- Postagem na plataforma dentro de prazo (Tarefa);
- Compartilhamento com os demais colegas da turma (Fórum).



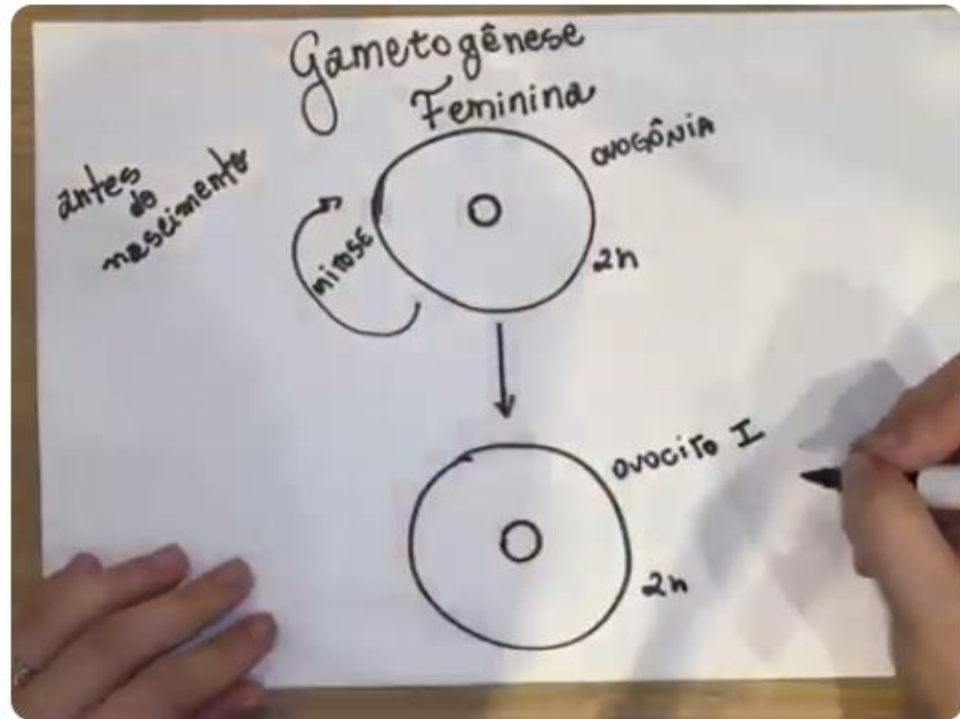
METODOLOGIA

- Avaliação do desempenho da atividade:
 - ✓ observação direta (desenvolvimento de ideias; nível de engajamento; qualidade das interações colaborativas);
 - ✓ aplicação correta dos conceitos (direcionamentos e correções);
 - ✓ *Feedback* por parte dos alunos (estudantes forneceram relatos espontâneos sobre a experiência)



Gametogênese masculina - maquete explicação

RESULTADOS



Gametogênese Feminina





A GAMETOGENESE MASCULINA | Trabalho de genética



Divisão Celular - Mitose



Divisão Celular- Meiose II

Telófase



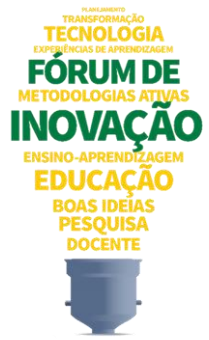
- *Descompactação do material genético*
- *Reaparecimento da carioteca*
(*envolvem os cromossomos em pares separados*)
- *Desaparecimento dos fusos mitóticos*

RESULTADOS

- Os vídeos explicativos foram compartilhados entre todos os alunos de cada turma, para que servissem de material de estudo complementar aos colegas;
- Alto nível de engajamento e comprometimento dos estudantes;
- A intervenção da docente: foco dos alunos e correções imediatas;
- Feedback dos estudantes: satisfação com a realização da atividade prática, permitindo maior apropriação do tema e até mesmo do espaço físico da Instituição de ensino.



CONCLUSÃO



Esta experiência de aprendizagem demonstrou ser uma estratégia eficaz para promover o desenvolvimento de competências múltiplas, além da aprendizagem entre pares acerca de temas complexos da biologia básica.



Obrigada!



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAIAIA

Av. Itaiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br