

APLICAÇÃO DE MANOBRAS SENSÓRIO-MOTORAS NA INTERVENÇÃO NEUROFUNCIONAL INFANTIL: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA

Profa. Ma. Maria Eloisa Borges Junqueira de Mattos Frateschi

Profa. Dra. Marisa Maia Leonardi Figueiredo

Profa. Dra. Carolina Giorgetto

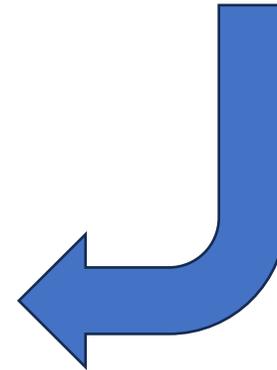
Profa. Dra. Eloisa Maria Gatti Regueiro

INTRODUÇÃO

A disciplina de **FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROPEDIATRIA** desempenha um **papel crucial na formação de profissionais capacitados para lidar com as necessidades específicas de crianças com condições neurológicas.**

Manobras terapêuticas de estímulos sensório-motores:

elemento fundamental no tratamento
→ promove o desenvolvimento neurofuncional em pacientes pediátricos



OBJETIVO



Capacitar os estudantes a aplicar as manobras de forma eficaz e segura, visando o tratamento de pacientes neurológicos pediátricos.

MATERIAIS E MÉTODOS

Turmas do 6º e 7º semestre do curso de Fisioterapia: **duplas**

Previamente:

- Cada dupla teve **1 semana** para estudar a manobra designada, utilizando o **material didático fornecido pela docente** como base principal para sua aprendizagem;
- Tiveram **acesso a orientações adicionais e suporte da docente**, que ofereceu esclarecimentos e direcionamentos conforme necessário.

MATERIAIS E MÉTODOS



Apresentação:

- Após o período de estudo, cada estudante **apresentou** a manobra para toda a turma em uma sessão prática supervisionada.

MATERIAIS E MÉTODOS

Avaliação:



A docente avaliou o desempenho dos estudantes utilizando um roteiro pré-determinado:

- Precisão técnica,
- Compreensão dos princípios do controle motor subjacentes à manobra, e
- Capacidade de adaptação às necessidades individuais dos pacientes pediátricos.

RESULTADOS

Material de apoio



O fisioterapeuta coloca ambas as mãos nas laterais do tronco do bebê.

Aqui a fisioterapeuta gira o tronco do bebê para que a mão do bebê saia em uma resposta de extensão protetora lateral.

Apresentação prática e orientação do docente



Fonte: acervo do autor

Aplicação no paciente



Fonte: acervo do autor – Autorizado pelo responsável e pela criança.

RESULTADOS

-  **Estudo prévio** associado à aplicação das manobras terapêuticas de estímulos sensório-motores **é uma estratégia eficaz para a formação de futuros fisioterapeutas.**
-  A **integração entre teoria e prática** proporcionada pela experiência contribuiu significativamente para o **desenvolvimento profissional** dos estudantes, **preparando-os para desafios clínicos complexos na área.**
-  A **interação direta com a docente** durante as apresentações **proporcionou aos estudantes um feedback imediato e construtivo**, essencial para o aprimoramento contínuo de suas habilidades clínicas.

CONCLUSÃO

Esta experiência de aprendizagem:

- **Reforçou a importância da prática supervisionada e do estudo autônomo** na formação de profissionais capacitados em fisioterapia neuropediátrica.
- Recomenda-se a **continuidade de práticas similares no currículo acadêmico**, visando a **formação de profissionais competentes e capacitados para atuar na área neurológica infantil**.

Obrigada!

Contato para maiores informações:

maria.mattos@baraodemaua.br
marisa.leonardi@baraodemaua.br
carolina.giorgetto@baraodemaua.br
eloisa.regueiro@baraodemaua.br



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br