

GIRA O PIÃO! A PRODUÇÃO E O RECONHECIMENTO DOS GÊNEROS TEXTUAIS NO CONTEXTO ACADÊMICO EM UMA PERSPECTIVA INOVADORA

RENATA MARIA CORTEZ DA ROCHA ZACCARO

Na disciplina Linguagem em Contextos Educacionais, do Núcleo Comum de Ciências Biológicas e História, estavam sendo trabalhados alguns gêneros textuais científicos: resumo, resenha e fichamento.

O objetivo principal desta atividade foi fazer com que os alunos produzissem gêneros textuais científicos trabalhados na disciplina, identificando suas características de forma prática e participativa.

A sala foi dividida em seis grupos.

Um texto a respeito da origem dos Jogos Olímpicos foi entregue aos alunos como material de base para a atividade.

A docente então passou contando um “segredo” a cada grupo:

- O primeiro grupo faria seis slides para uma apresentação;
- O segundo grupo faria uma resenha crítica;
- O terceiro grupo faria um fichamento;
- O quarto grupo faria um resumo como um estudo no caderno para uma prova;
- O quinto grupo faria um resumo para um trabalho científico (TCC);
- O sexto grupo faria um panfleto para a comunidade escolar.

Na segunda parte da atividade, cada grupo anotou de 1 a 5, excluindo o número do próprio trabalho, com o desafio de tentar adivinhar qual gênero textual os outros grupos haviam produzido.

1

2

3

4

5



Os trabalhos iam passando de grupo em grupo, ao som da famosa roleta do Sílvio Santos.

Cada vez que a música da roleta tocava, as folhas tinham que girar entre os grupos, causando alvoroço entre os que ainda não tinha escrito ainda o gênero do texto.

Ao final, as respostas foram conferidas uma a uma, sendo confirmadas pelos grupos como corretas ou não.

Os alunos sugeriram que houvesse uma premiação para o grupo que tivesse mais acertos! Quem sabe da próxima vez!



DEPOIMENTOS:

A atividade contribuiu muito para a interação dos alunos. Foi dinâmica, divertida e permitiu que os estudantes identificassem os passos que os colegas tiveram, como eles pensaram e como escreveram ao realizarem a troca das atividades. Foi muito legal ter participado desta dinâmica em sala, claramente, é uma atividade que possibilitou, além da maior interação, identificar qual o comando cada aluno ou dupla tiveram da professora para escrever seu texto!

D. M. (Curso de História)

Em minha mais singela opinião, a professora surpreendeu demasiadamente no quesito “didática inovadora”. As diversas dinâmicas propostas foram lúdicas e assimiláveis de modo prazeroso. A dinâmica do “Roda o Pião” juntou a teoria e a prática. O aprendizado foi eficiente, embora houvesse alguns ruídos da comunicação (risos). A atividade apresentou questões diversas como as diferenças entre resenha, resumo e fichamento e a interação entre os alunos com a ideia principal de uma aprendizagem dinâmica e interativa.

I.O. (Curso de História)

Obrigada!



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAÍAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br