

O ensino de Zoologia por meio de dinâmicas: protagonismo, criatividade e planejamento

Prof. Dr. Rafael Alberto Moretto
rafael.alberto@baraodemaua.br

CONTEXTUALIZAÇÃO

- Ensino de Zoologia – muitos nomes, conceitos e estruturas;
- Conteúdos densos e descritivos x aulas expositivas;
- Demanda dos alunos;
- Aprendizagem através do fazer (Dewey, 1938);
- Protagonismo do aluno no processo de ensino-aprendizagem;
- Proposta: organização da disciplina contemplando dinâmicas.

METODOLOGIA

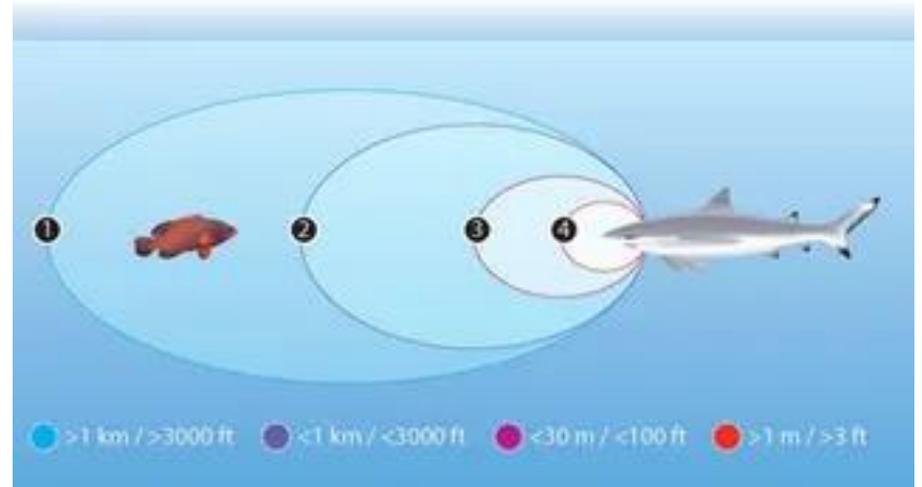
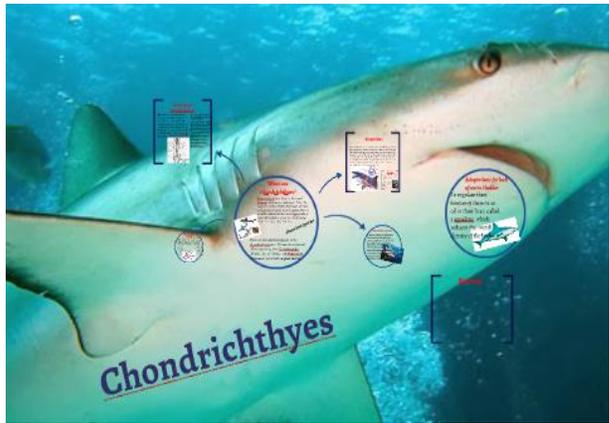
- 5 grupos com 4 alunos cada;
- Reuniões de planejamento com o docente;
- Aplicação da dinâmica em aula → assuntos abordados na disciplina;
- Estratégias de ensino diversificadas e “interativas”.



RESULTADOS

- Aulas menos maçantes e “tradicionais”;
- Protagonismo dos alunos;
- Trabalho em grupo, planejamento e criatividade;
- Experiência docente (formação de educadores/professores) - PCC.







SHOW DO PEIXÃO

1- Em qual período houve o primeiro registro de peixes com esqueleto ossificado ?

- 1 Cambriano
- 2 Permiano
- 3 Devoniano
- 4 Siluriano

PERDE TUDO ERRAR 0 PONTOS PARAR +1 PONTO ACERTAR

Windows taskbar: Pesquisar, Downloads, Template..., formação..., VII FÓRU..., Reprodu..., 15°C, POR PTB2 25/07/2024 08:57



- Ossos hióides (laringe e a base da língua).
 - Não conseguiram pôr a língua fora da boca.
 - Academia de Ciências da China e a Universidade do Texas, assemelhav às dos crocodilos e estava presa à base da boca.
 - Voo garras em asas, desenvolvea a língua manipulação alimentos).



Smithsonian
 National Museum of Natural History

Ice Age 1

© Copyright 2009 Smithsonian Institution
 Coding and Imagery by Loren Ybarredo

Qual é o maior dinossauro já encontrado no território brasileiro?

<input type="radio"/> Berthasaura Leopoldinae (bico de tartaruga)	<input type="radio"/> Staurikosaurus Pricei (mais antigo)
<input checked="" type="radio"/> Uberabatitan Riberoi (titanossauro)	<input type="radio"/> Oxalaja Quilombensis (pescador)



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Experiência muito bem sucedida e elogiada pelos alunos;
- Maior participação a turma;
- Protagonismo dos alunos no processo de ensino-aprendizagem;
- Enfrentamento ao ensino positivista e decoreba de Zoologia;
- Ressignificação os aspectos da formação do aluno;
- Oportunidade de atuação como professor/educador.



OBRIGADO!

rafael.alberto@baraodemaua.br



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br