

## DIREITO E MEIO AMBIENTE: PRODUÇÃO DE CARTILHAS EDUCATIVAS.

Rodolfo Nogueira da Cruz <sup>1</sup>

rodolfo.nogueira@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

Ao longo do primeiro semestre de 2024, na disciplina “Fundamentos Sociológicos e Antropológicos”, foi apresentada aos alunos perspectivas históricas, filosóficas e sociológicas sobre o desenvolvimento do direito e das diferentes visões sobre o papel que as leis e as instituições legislativas desempenharam na sociedade ocidental. O curso, pois, foi dividido em duas temáticas, a saber: leituras teóricas sobre as leis ao longo da história e noções filosóficas e biológicas sobre o Meio Ambiente. Por meio dessa separação, buscou-se atender as demandas de uma disciplina extensionistas, cujo propósito final era apresentar ao público universitário e mais geral soluções para problemas emergentes da nossa própria sociedade. A ferramenta para tal objetivo, escolhida em conjunto com a turma, foi a produção de uma cartilha educativa, em que os alunos exercitassem a pesquisa de acontecimentos históricos sobre a Natureza que impulsionaram debates jurídicos. Dessa forma, os alunos que cursaram a disciplina do primeiro semestre do curso de Direito dedicaram-se a observar como as concepções teóricas sobre o Meio Ambiente influenciaram o desenvolvimento de leis e decretos. As reflexões realizadas nas aulas permitiram observar que, entre o final do século XIX e no transcorrer do século XX, os problemas ambientais e as visões sobre a Natureza tiveram grande importância na vida dos homens e tornaram-se objetos fundamentais do Direito. A atividade realizada foi balizada por reflexões distintas de pensadores e cientistas acerca do tema, entre os quais destacam-se o preservacionista Aldo

---

<sup>1</sup> Doutor, Mestre e graduação em História pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), campus de Franca. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

Leopold, a bióloga Rachel Carson e o filósofo Roger Scruton. As leituras, acompanhadas de aula expositiva dialogada, serviram para compreender as diferentes maneiras com que as leis e os ordenamentos jurídicos acerca do meio ambiente se relacionam com as necessidades e demandas sociais. Como resultado dessas reflexões, os alunos organizados em grupos produziram uma cartilha para informar sobre a relação do Meio Ambiente com o Direito. Isto é, procuraram responder “como o Direito ofereceu soluções para os problemas sociais que se apresentaram?”. Assim, as metodologias utilizadas ao longo do trabalho foram as aulas expositivas dialogadas; pesquisa exploratória e explicativa; para além das metodologias ativas de aprendizagem baseada em times e aprendizagem baseada em problemas. Recorrendo aos textos discutidos em aula e às pesquisas extraclases, os alunos, portanto, tiveram como objetivo clarificar três principais eixos, a saber: 1) qual papel as entidades públicas e privadas exerceram na sociedade para a preservação ambiental; 2) de que forma transcorreram os debates sobre o impacto humanos no meio ambiente; 3) como políticas ambientais foram pensadas nas sociedades do século XX e ainda impactam o século XXI, principalmente na região que habitamos?

**Palavras-chave:** Direito. Meio Ambiente. Filosofia. Sociologia.