

O recurso Glossário como ferramenta pedagógica na disciplina Biologia do Desenvolvimento no curso de Medicina

Profa. Me. Maria Helena Simões
Prof. Dr. Mario Paziani

Glossário Hipertextual Colaborativo LV

“Os resultados desta aplicação apontam a importância do Glossário Moodle como suporte para a aprendizagem colaborativa, permitindo uma ágil associação de termos e respectivos conceitos.”

(Marinho et al., 2016, p. 9)

Análise do uso de recursos de interação, colaboração e autoria em um ambiente virtual de aprendizagem para o ensino superior na área da saúde

“...propostas pedagógicas que invistam na integração das TDIC nos processos educativos representam um caminho a ser explorado no sentido de dialogar com esse cenário de transformações na formação dos profissionais de saúde.”

(Palácio e Struchiner, 2016, p. 424)



Consolidação do Conteúdo

O glossário ajuda a sistematizar e fixar os conceitos fundamentais da disciplina.

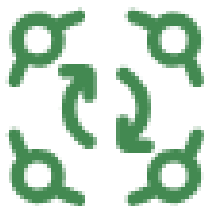


Melhor Compreensão

A construção colaborativa promove uma aprendizagem mais profunda e significativa.

Preparação para Avaliações

O glossário serve como ferramenta de revisão e estudo para as provas e exames.



Engajamento da Turma

O trabalho em equipe incentiva a colaboração e a interação entre os alunos.



Importância da Biologia do Desenvolvimento

A Biologia do Desenvolvimento é fundamental para o entendimento dos processos de formação e crescimento dos organismos, incluindo os seres humanos.

Desafios no Aprendizado

Muitos conceitos nesta disciplina são complexos, requerendo uma abordagem prática e interativa para facilitar a compreensão.

Papel do Glossário

O uso do Glossário do Moodle visa aprimorar o aprendizado de termos e definições essenciais para o futuro médico.

Importância do Aprendizado de Conceitos-Chave

Domínio da Terminologia

O entendimento dos termos técnicos é crucial para que os alunos de Medicina possam se comunicar eficazmente em sua futura prática.

Aplicação do Conhecimento

O aprendizado dos conceitos-chave permite que os estudantes relacionem a teoria à prática clínica.

Preparação para Desafios Futuros

O domínio dos conceitos de Biologia do Desenvolvimento prepara os alunos para enfrentar com sucesso os desafios da profissão médica.



Metodologia: Glossário Colaborativo



1 — Criação do Glossário

Os alunos são incentivados a contribuir ativamente com verbetes e definições sobre os tópicos da disciplina.

2 — Enriquecimento de Conteúdo

Através de discussões em grupo e revisões mútuas, o glossário é continuamente aprimorado e expandido.

3 — Acompanhamento do Docente

O professor monitora e orienta os alunos, assegurando a qualidade e a relevância dos conteúdos do glossário.

2024/1 - Biologia do Desenvolvimento - 1º A/B

[Curso](#) [Configurações](#) [Participantes](#) [Notas](#) [Relatórios](#) [Mais](#) ▾



Avisos



Termos em Biologia do Desenvolvimento

Adicionar registro

Buscar



Buscar em todo o texto

Navegar usando este índice

Especial | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#) | **Todos**

Página: **1** 2 3 (Próximo)

G**Gastrulação - função****Gastrulação**

Integrantes: Alberto Coelho, Bruna Souza, Isabela Almeida, Isabela Mendonça, Isabella Targa, Lívia Reis, Luiz Gustavo Gomes, Maria Eduarda Fernandes, Maria Luiza Pize

A gastrulação é um processo que ocorre no decorrer do desenvolvimento embrionário, na 3ª semana de desenvolvimento. Durante a gastrulação, ocorre a invaginação dos tecidos para formar os três folhetos embrionários ou germinativos chamados de endoderma, mesoderma e ectoderma. Ainda durante a gastrulação, é estabelecida a orientação céfalo-caudal do futuro embrião. A primeira evidência do processo de gastrulação no desenvolvimento humano é a formação da linha primitiva, no início da 3ª semana de desenvolvimento. Essa estrutura corresponde a um espessamento de células do epiblasto, que surge na porção caudal e cresce até a metade do disco embrionário (figura 1)

O alongamento da linha primitiva se dá pela proliferação de células na extremidade caudal. Na extremidade cranial da linha primitiva, a proliferação das células leva à formação do nó primitivo (Figura 2).

A formação da linha primitiva permite o reconhecimento do eixo céfalo-caudal do futuro embrião, das extremidades céfálica e caudal, das superfícies dorsal e ventral e dos lados direito e esquerdo. As células do epiblasto continuam a proliferar em direção à linha primitiva e iniciam um movimento de interiorização em direção ao hipoblasto. O primeiro conjunto de células que imigra pela linha primitiva irá ocupar o espaço das células do hipoblasto, formando assim o endoderma. Uma parte do mesênquima forma o mesoblasto, que dá origem ao mesoderma intraembrionário. As células remanescentes do epiblasto formam o ectoderma embrionário. (figura 3)

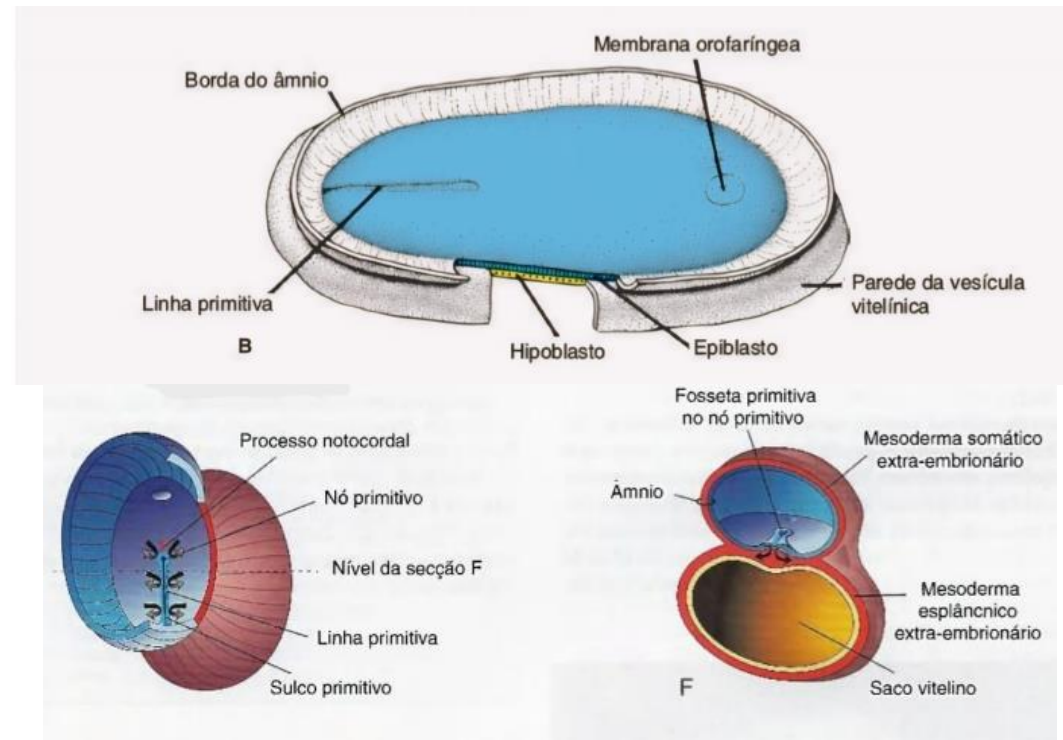


Figura 3 - Movimentos celulares durante a gastrulação. Note a formação da linha primitiva no epiblasto. As setas indicam o sentido da migração celular. O primeiro conjunto de células que imigra pela linha primitiva formará o endoderma e o segundo conjunto de células formará o mesoderma. (FONTE: Embriologia Humana – UFSC – 2011)

S

Sinciciotrofoblasto e sua função

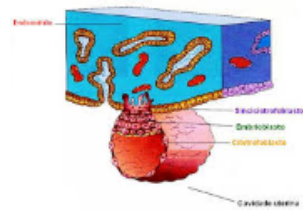
Alunos: Clarice Ribeiro Ito, Gabriel Santa Cruz Pereira, Júlia Nogueira Alves, Lívia Zimmermann Parente Lopes, Lívia Soares Fursel, Lorena Vitti Brandão da Silva, Maria Eduarda Nunes de Souza, Otávio Dias de Paula

Sinciciotrofoblasto

Definição: é uma grande camada de células embrionárias sinciciais originais dos trofoblastos. Essa massa celular multinucleada está em rápida extensão, na qual nenhum limite celular pode ser observado. Essa estrutura está presente na placenta durante a gravidez, uma vez que ele faz parte de uma das camadas essenciais da placenta.

- Qual sua função?

- 1) **Implantação no útero:** o sinciciotrofoblasto é responsável pela invasão do útero e pela fixação do embrião, garantindo a implantação bem sucedida do embrião na parede uterina.
- 2) **Trocas materno-fetais:** ele forma a interface entre a circulação Materna, e a circulação fetal na placenta, facilitando a troca de nutrientes, oxigênio e resíduos entre a mãe e o feto.
- 3) **Produção hormonal:** o sinciciotrofoblasto secreta hormônios essenciais para manter a gravidez, como o hormônio gonadotrofina corionica humana (hCG), que é crucial para manter o corpo lúteo e a produção de progesterona nos estágios iniciais da gravidez.



Fonte: https://www1.pucminas.br/imagedb/documento/DOC_DSC_NOME_ARQUI20131008101130.pdf

Sistema ABO

Alunos: Clarice Ribeiro Ito, Gabriel Santa Cruz Pereira, Júlia Nogueira Alves, Lívia Zimmermann Parente Lopes, Lívia Soares Fursel, Lorena Vitti Brandão da Silva, Maria Eduarda Nunes de Souza, Otávio Dias de Paula

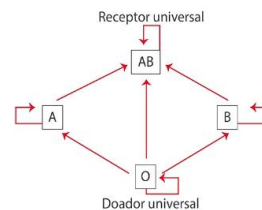
Sistema ABO:

O sistema ABO é o mais importante grupo sanguíneo na medicina transfusional, que classifica os grupos sanguíneos em A, B, AB, O.

- A ⇒ ambos homocigotos dominante para fatores A & homocigoto dominante combinado com fator recessivo
- B ⇒ ambos homocigotos dominante para fatores B & homocigoto dominante combinado com fator recessivo
- AB ⇒ ambos homocigotos dominante (um para fatores A e outro para fatores B)
- O ⇒ ambos os fatores são recessivos

Ademais, no sistema ABO observa-se quatro tipos de sangue distintos: A, B, AB e O. Eles se caracterizam pela presença ou ausência de aglutinogênios e de aglutininas no plasma. Os aglutinogênios são substâncias encontradas na membrana plasmática das hemácias, enquanto as aglutininas são anticorpos presentes no plasma sanguíneo que atuam contra determinados aglutinogênios.

	Grupo A	Grupo B	Grupo AB	Grupo O
Aglutinogênio	A	B	A B	Nenhum
Aglutinina	Anti B	Anti A	Nenhum	Anti A Anti B



inte: https://static.todamateria.com.br/upload/d0/ac/doacodesangue.jpg?auto_optimize=low

Análise de Conteúdo

Riqueza Conceitual

O glossário construído demonstra um entendimento aprofundado dos tópicos abordados na disciplina.

Clareza nas Definições

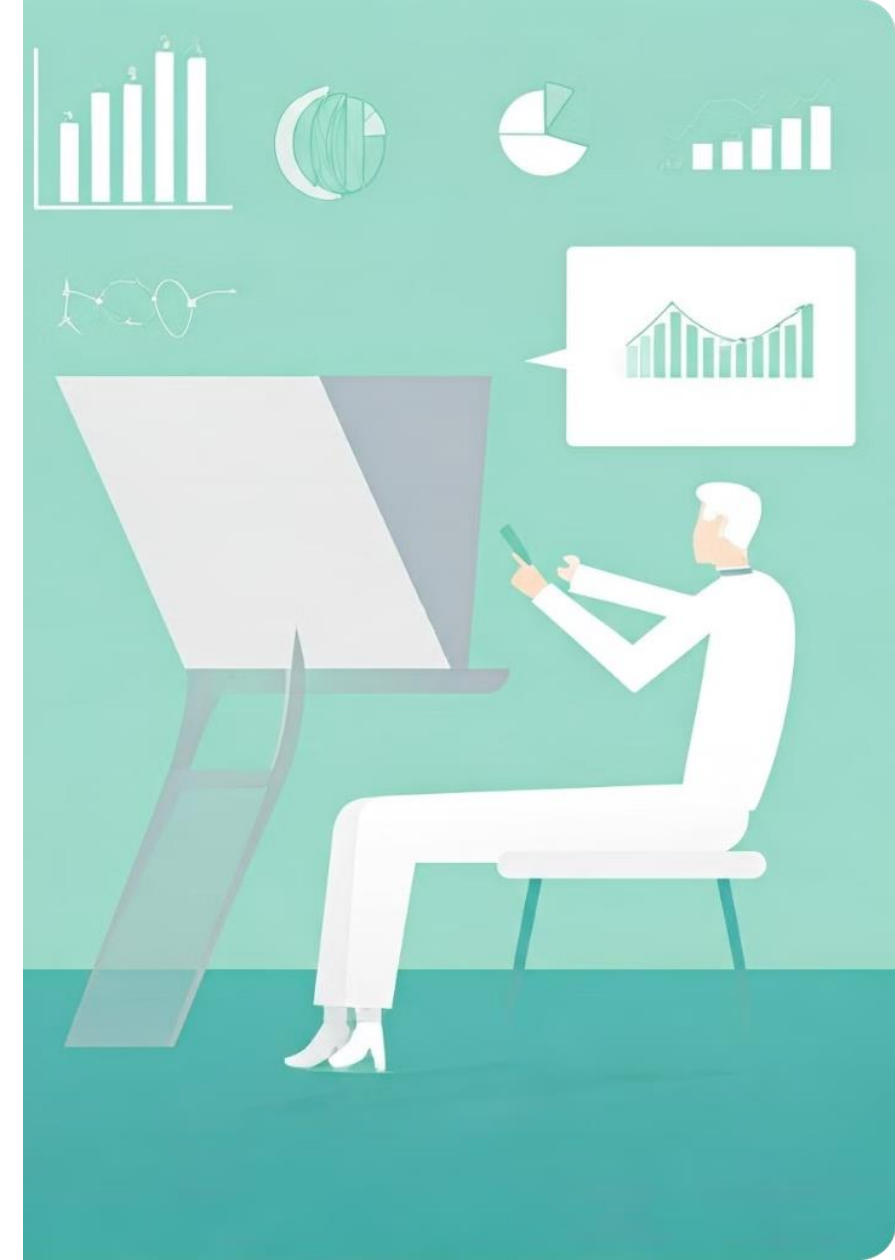
As definições apresentadas são precisas e facilmente compreensíveis, facilitando a assimilação dos conceitos.

Exemplos Ilustrativos

Os alunos complementam os verbetes com exemplos relevantes, enriquecendo o aprendizado.

Feedback Construtivo

A revisão entre pares proporciona melhorias contínuas na qualidade do glossário.





Evidências da Eficácia

1

Desempenho Acadêmico

Os alunos que utilizaram o glossário obtiveram melhores resultados nas avaliações da disciplina.

2

Feedback Positivo

Os estudantes relataram maior compreensão e satisfação com sua experiência de aprendizagem.

3

Retenção de Conhecimento

O uso do glossário demonstrou impacto positivo na capacidade dos alunos de reter os conceitos-chave.

Considerações finais

A atividade demonstrou que o uso do Glossário do Moodle na disciplina de Biologia do Desenvolvimento foi altamente **eficaz** no aprimoramento da aprendizagem e compreensão dos conceitos-chave pelos alunos de Medicina.

A abordagem colaborativa e as evidências de **melhoria no desempenho** acadêmico e retenção de conhecimento comprovam os benefícios desta ferramenta inovadora.



Referências bibliográficas

ABATI, Flávia Rech. **Proposta de glossário bilíngue: terminologia dos “procedimentos de tradução” em Língua de Sinais Brasileira**. Dissertação (Mestrado). Programa de PósGraduação em Estudos da Tradução. Universidade de Brasília, Brasília, 2018.

HAYDT, Regina C. **Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem**. 6ed. São Paulo: Editora Ática, 2008.

SALES, G. L; **Learning Vectors (LV): um modelo de avaliação da aprendizagem em EaD online aplicando métricas não-lineares**. Tese (Doutorado) - Universidade Federal do Ceará, Curso de Pós-Graduação em Engenharia de Teleinformática, 2010.

SCHLEMMER, Eliane. **Metodologias para educação a distância no contexto da formação de comunidades virtuais de aprendizagem**. In: BARBOSA, Rommel Melgaço (Org). *Ambientes virtuais de aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2005. p. 29-49.

UCILENE FREIRE LOPES MARINHO, M.; LAYSA LIMA CUNHA, J.; JOCA GONÇALVES, A.; LEITE SALES, G. Glossário Hipertextual Colaborativo LV. **Revista Novas Tecnologias na Educação**, Porto Alegre, v. 14, n. 1, 2016. DOI: 10.22456/1679-1916.67385. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/67385>. Acesso em: 23 jul. 2024.



OBRIGADO!



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAIAIA

Av. Itaiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66



www.baraodemaua.br