

O RECURSO GLOSSÁRIO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA DISCIPLINA BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO NO CURSO DE MEDICINA

Maria Helena Simões ¹

maria.simoes@baraodemaua.br

Mario Henrique Paziani ²

mario.henrique@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

No contexto acadêmico contemporâneo, a integração de tecnologias educacionais tem se mostrado fundamental para facilitar o aprendizado e a assimilação de conteúdos complexos, especialmente em áreas científicas como a Biologia do Desenvolvimento. Esta disciplina desempenha um papel crucial na formação de estudantes de Medicina, fornecendo uma compreensão profunda dos processos biológicos que ocorrem desde a concepção até a maturação completa do organismo humano, relacionando os mecanismos genéticos a cada etapa do desenvolvimento. A utilização eficaz de recursos digitais, como o Glossário disponível no Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle), pode potencializar a aprendizagem ao facilitar a síntese e consulta de termos específicos, promovendo uma melhor compreensão dos conceitos essenciais por parte dos próprios alunos. Essa experiência pedagógica teve como objetivo explorar como o uso do recurso Glossário pôde auxiliar na síntese das termologias e utilização de um recurso de pesquisa rápida pertinentes à Biologia do Desenvolvimento no curso de Medicina. Além disso, visou avaliar a eficácia dessa ferramenta na melhoria da aprendizagem

¹ Mestra em Ciências Biológicas (Entomologia) pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

² Doutor em Biología mención Celular y Molecular pela Universidad de La Frontera, U. FRONTERA, Chile. Doutor e Mestre em Biociências e Biotecnologia pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

dos alunos, proporcionando uma abordagem interativa e colaborativa para o estudo desses conceitos complexos. O estudo foi conduzido em um ambiente virtual de aprendizagem. A natureza da pesquisa é exploratória e descritiva, utilizando como método a análise de conteúdo dos glossários criados pelos alunos e validados pelos docentes responsáveis. A construção do material consistiu da participação dos estudantes matriculados na disciplina de Biologia do Desenvolvimento durante o primeiro semestre letivo do ano de 2024. Os procedimentos incluíram a criação de um glossário colaborativo de A a Z, onde os alunos postaram termos relevantes da disciplina acompanhados de definições detalhadas, textos explicativos, imagens e esquemas ilustrativos. Os principais resultados a partir de um bate-papo com os alunos e, em vista do número de postagem e visualizações do referido recurso revelaram que a utilização do Glossário do Moodle foi eficaz na organização e síntese dos termos estudados. Os alunos puderam, não apenas consolidar seu entendimento sobre os conceitos de Biologia do Desenvolvimento, mas também colaborar na construção de um recurso rico em informações. A variedade de formatos de conteúdo permitiu uma compreensão mais holística e visual dos termos abordados, para além daqueles ofertados pelos docentes ou disponíveis em livros didáticos. Este estudo demonstrou que o Glossário do Moodle é uma importante ferramenta para o ensino e aprendizagem, por meio da colaboração entre os alunos e professores na criação de conteúdo. O glossário não apenas facilitou o acesso a informações específicas, mas também promoveu uma maior interação e engajamento com os conceitos estudados. Para futuras implementações, recomenda-se a continuidade do uso de tecnologias educacionais integradas às aulas para fortalecer a compreensão teórica e prática dos alunos, preparando-os de maneira mais eficaz para os desafios da prática profissional.

Palavras-chaves: Glossário. Termologia científica. Recursos digitais.