

APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES COMO ESTRATÉGIA PARA RESGATE DE CONTEÚDOS E REVISÃO PARA O ENADE

LAUREN SUEMI KAWATA

LILIAN DONIZETE PIMENTA NOGUEIRA



INTRODUÇÃO

O uso da plataforma Qstione para elaboração de avaliação



Simulados para preparo para o ENADE



-  Análises do desempenho dos estudantes, as quais podem
-  apontar para necessidade de resgate de conteúdos específicos

OBJETIVO



Descrever uso da Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) como estratégia para resgate de conteúdos e revisão para o ENADE.

METODOLOGIA

- Trata-se de um relato de experiência.
- Desenvolvida em 2023 com estudantes do último ano do curso de graduação em Enfermagem (diurno e noturno).
- Para resgate de conteúdos da disciplina Assistência de Enfermagem em Saúde da Mulher, como preparo para o ENADE.

METODOLOGIA

Preparação individual: compreendida como a realizada no decorrer da disciplina.

Avaliação de garantia de preparo: avaliação individual com 13 questões (resposta única, asserção-razão e respostas múltiplas), buscando checar que o estudante estava preparado para contribuir com a equipe.

Aplicação de conceitos: avaliação com discussão em equipe.

METODOLOGIA

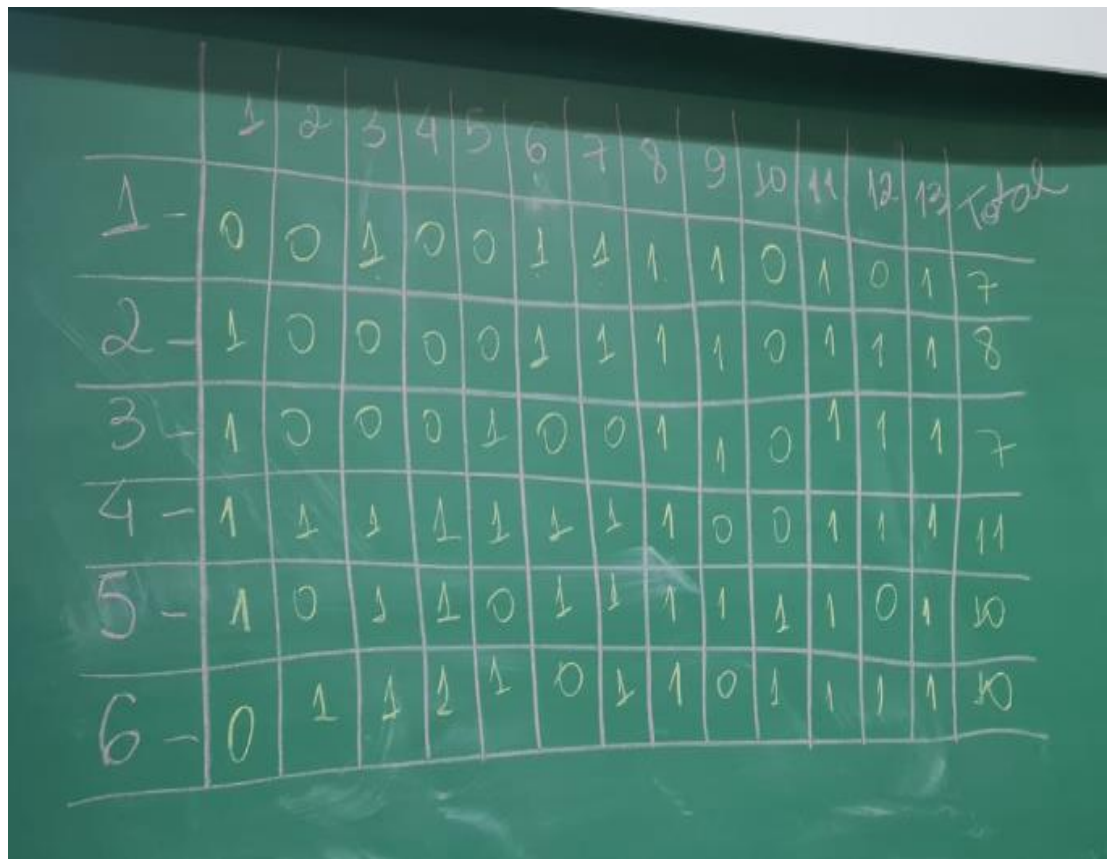
Estudantes discutiram as questões, cada um expondo sua escolha com argumentos até o grupo tomar a decisão pela resposta.

E equipe preencheu instrumento contendo a letra da alternativa selecionada.

Após, foi realizada discussão de cada questão, iniciando com as equipes mostrando simultaneamente a placa com a alternativa da questão selecionada.



METODOLOGIA



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
1-	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7
2-	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8
3-	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7
4-	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	11
5-	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10
6-	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	10

- Foi montada uma tabela na lousa com o número de cada questão, a resposta de cada equipe e a pontuação, para acompanhamento da pontuação das equipes, o que gerou um clima de competição.
- Cada equipe foi composta por cerca de 5 a 7 alunos.
- A atividade teve duração de cerca de 3 horas

RESULTADOS

O uso da ABE possibilitou aos estudantes resgate de conteúdos com **interação, diálogo e discussões**, contemplando habilidades para **comunicação e trabalho em equipe**, proporcionando formação de enfermeiros com competência para atuar em contexto de desafios com trabalho colaborativo.



CONSIDERAÇÕES FINAIS



A ABE disparou reflexão dos estudantes sobre situações do cotidiano, levando à confirmação ou a mudanças de raciocínios prévios a partir de embasamento teórico em equipe, de forma descontraída.

REFERÊNCIAS



- BOLLELA, V.R.; SENGER, M.H.; TOURINHO, F.S.V.; AMARAL E. Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. **Medicina**, Ribeirão Preto, v. 47, n.3, p. 293-300, novembro, 2014. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rmrp/article/view/86618>. Acesso em: 24 jul 2024.
- NICHELE, D. M. Aprendizagem baseada em equipes e seus desafios: perspectivas do perfil docente na práxis educacional. **REVISTA FOCO**, v. 16, n.12, e3937, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.54751/revistafoco.v16n12-113>. Acesso em: 24 jul 2024.



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br