

## A UTILIZAÇÃO DAS PALAVRAS CRUZADAS COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE BIOQUÍMICA

Cecilia Rodrigues Silva<sup>1</sup>

cecilia.silva@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A Bioquímica é a área da Biologia que estuda os processos biológicos e os elementos químicos no interior da célula, animal ou vegetal. Trata-se de um campo temático bastante rico e promissor para abordagens interdisciplinares, contextualizadas e experimentais. Nas áreas de ensino em Bioquímica, é comum os alunos apresentarem mais dificuldades em compreender os conteúdos ministrados, quando comparados às outras disciplinas equivalentes. Nesse contexto, torna-se necessário buscar novas metodologias que facilitem o processo de ensino-aprendizagem. Para que se obtenha uma aprendizagem efetiva na qual os alunos tenham a capacidade de assimilar o conteúdo, é necessário que os conhecimentos sejam desafios, mobilizando os recursos cognitivos para uma tomada de decisão. Nessa perspectiva, entram em cena os jogos didáticos como ferramentas facilitadoras do processo ensino-aprendizagem. O jogo de palavras cruzadas, disseminado amplamente, pode ser utilizado como uma ferramenta lúdica e didática. As palavras cruzadas atuais consistem em diversos quadrados em branco, organizados em série, de tal maneira que quando preenchidos com a resposta correta formarão palavras que conseqüentemente serão as chaves para resolução de todo o processo. Portanto, o objetivo proposto para inovar uma estratégia de aprendizagem para aplicar nas aulas de bioquímica, foi o de utilizar palavras cruzadas para motivar e favorecer o processo de ensino - aprendizagem. A metodologia foi executada por um grupo de acadêmicos da turma do 3º semestre do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário Barão de Mauá, como parte da

---

<sup>1</sup> Doutora e Mestra em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de São Paulo. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

atividade Práticas como Componente Curricular (PCC) – Dream shaper. Teve a supervisão da docente de bioquímica e posteriormente foi apresentado em sala de aula com a participação de todos os alunos da turma. Houve um sorteio preliminar do tema a ser estudado, sendo carboidratos, o sorteado. As questões foram elaboradas pelo próprio grupo, com base nos materiais de apoio disponibilizados no portal pela docente durante as aulas e também a indicação de livros das Referências bibliográficas do plano de ensino da disciplina. O grupo elaborou 10 questões e as palavras correspondentes às respostas foram: 1- glicogênese, 2- glicose, 3- lactose, 4- glicosídicas, 5- sacarose, 6- glicogênio, 7- celulose, 8- dissacarídeos, 9- energia e 10- amilase. Os pontos positivos desta atividade foram uma maior interação entre professor e alunos e com mais participação, motivação, incentivo ao estudo e estímulo ao trabalho em grupo. A aplicação deste recurso se mostrou eficaz para despertar o interesse no conteúdo da bioquímica a partir dos desafios que as palavras cruzadas têm a oferecer.

**Palavras-chaves:** Bioquímica. Palavras. Cruzadas.