

COMO OS SEMINÁRIOS SE TORNAM UMA POSSIBILIDADE DE RECUPERAÇÃO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS EM CURSO DE FORMAÇÃO SUPERIOR EM HISTÓRIA

Prof. Dr. Rafael Cardoso de Mello

Prof. Me. Yuri Araujo Carvalho

Prof. Dr. José Faustino Almeida Santos

Profa. Me. Liliane Cury Sobreira



Claramente Eu na Vida

@claramenteeunv

Semestre acabando
Provas pra fazer
Trabalhos para entregar
Seminários pra terminar
Eu:



Introdução e objetivo da prática

- Nas recentes discussões sobre metodologias de ensino no âmbito do Ensino Superior, destaca-se a importância dos seminários como espaços de recuperação de habilidades e competências.
- Este relato de experiência busca apresentar a pertinência dessa prática no curso de História do Centro Universitário Barão de Mauá, em Ribeirão Preto, cidade do interior paulista, principalmente no que tange a recuperação de habilidades e competências desenvolvidas ao longo do percurso formativo, possibilitando diversas ações como: transmissão de conhecimento por meio da aplicação prática de habilidades essenciais para a formação do historiador, como a pesquisa, análise crítica e debate, alinhados ao perfil do egresso conforme descrito no projeto político pedagógico do curso.



Antropologia



SOCIOLOGIA



Metodologia

- Este estudo foi realizado através de uma abordagem qualitativa, utilizando a observação participante como método principal, realizando diversos seminários ao longo do semestre letivo, solicitados em duas disciplinas distintas.
- A população alvo consistiu em trinta alunos do terceiro semestre do curso de História, e as ações foram acompanhadas por quatro professores, integrantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE).
- Os procedimentos de coleta de dados incluíram notas de campo e aplicação de questionários pós-seminário para avaliar as percepções dos alunos sobre suas experiências e o aprendizado decorrente das atividades.



Resultados

- Os principais resultados deste estudo demonstram que os seminários permitiram a recuperação de habilidades críticas nos alunos, como a capacidade de argumentação, o trabalho em equipe e a pesquisa independente.
- A vivência em seminários facilitou a articulação dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula com questões práticas e contemporâneas, resultando em um aprendizado significativo e aplicado.
- Além disso, os alunos relataram maior engajamento e motivação, percebendo os seminários como um espaço de construção coletiva de conhecimento que valoriza suas experiências prévias. As análises das notas de campo indicaram uma melhoria na qualidade das discussões, com maior profundidade e diversidade de posicionamentos.



Considerações finais

- Por fim, cabe ressaltar que os resultados desta experiência reiteram a crença na capacidade transformadora dos seminários como metodologia ativa, promovendo um aprendizado transformacional e com significado.
- Os professores, por sua vez, são desafiados a se reinventar em suas práticas pedagógicas, levando em consideração a diversidade dos alunos e suas vivências. Esta experiência indica que a continuidade e o aprimoramento das metodologias ativas, como os seminários, são fundamentais para a formação de profissionais mais críticos e preparados para os desafios do mercado de trabalho na área de História.



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAÍZIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 221
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br