

# A CONFECÇÃO DE MODELOS PEDAGÓGICOS NAS PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR

**Andréa Cristina Tomazelli**

Bióloga, Mestre em Ciências (CENA-USP), Doutora em Ciências (FFCLRP-USP)

Docente e Coordenadora do curso de Ciências Biológicas

Centro Universitário Barão de Mauá

# PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)



- Diretriz Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica – 400 h.
- Obrigatório para todos os cursos de Licenciatura.
- Importante elemento na formação da identidade do professor como educador, ocorrendo desde o início do processo formativo.
- Curso Ciências Biológicas:
  - PCC distribuídas em várias disciplinas desde o segundo semestre do curso.
  - Como várias das disciplinas ocorrem em núcleo comum entre licenciatura e bacharelado, as PCC são feitas também pelos alunos do bacharelado.
  - PCC são compreendidas como um espaço de reflexão e construção pedagógica que não se restringe ao conteúdo de um componente curricular específico, mas se efetiva enquanto elemento articulador, mobilizando os diferentes saberes constitutivos do fazer docente.

# Disciplina: Geologia e Paleontologia

5º período do curso de Bacharelado e 7º período do curso de Licenciatura (matriz vigente desde 2022)

7º período dos cursos de Licenciatura e Bacharelado (última turma da matriz anterior)

Ciências Biológicas

Objetivo: relatar a produção de modelos pedagógicos como PCC no contexto da disciplina de Geologia e Paleontologia, ministrada para duas turmas (5º e 7º períodos) do curso de Ciências Biológicas em núcleo comum, no primeiro semestre de 2024.

Grupos – até 5 alunos

Orientações em aula e no portal

Temas:

1. Tempo Geológico
2. Placas Tectônicas
3. Estrutura interna da Terra
4. Terremotos
5. Vulcanismo
6. Rochas e Minerais
7. Aquíferos

Apresentação e demonstração do modelo em sala

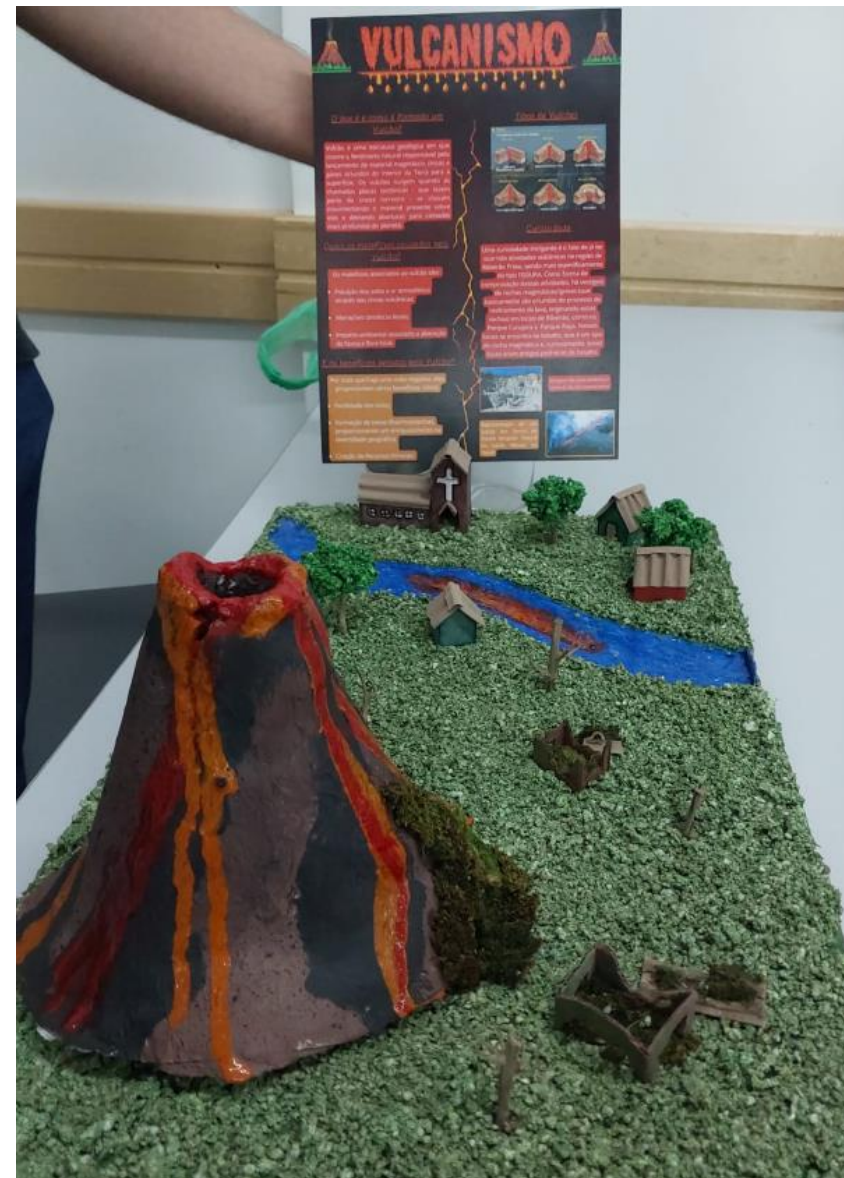
Registro da PCC na DreamShaper

Nota de Experiência de Aprendizagem



# Vulcanismo

Barão de Mauá: Práticas Curriculares da Licenciatura 2024.1



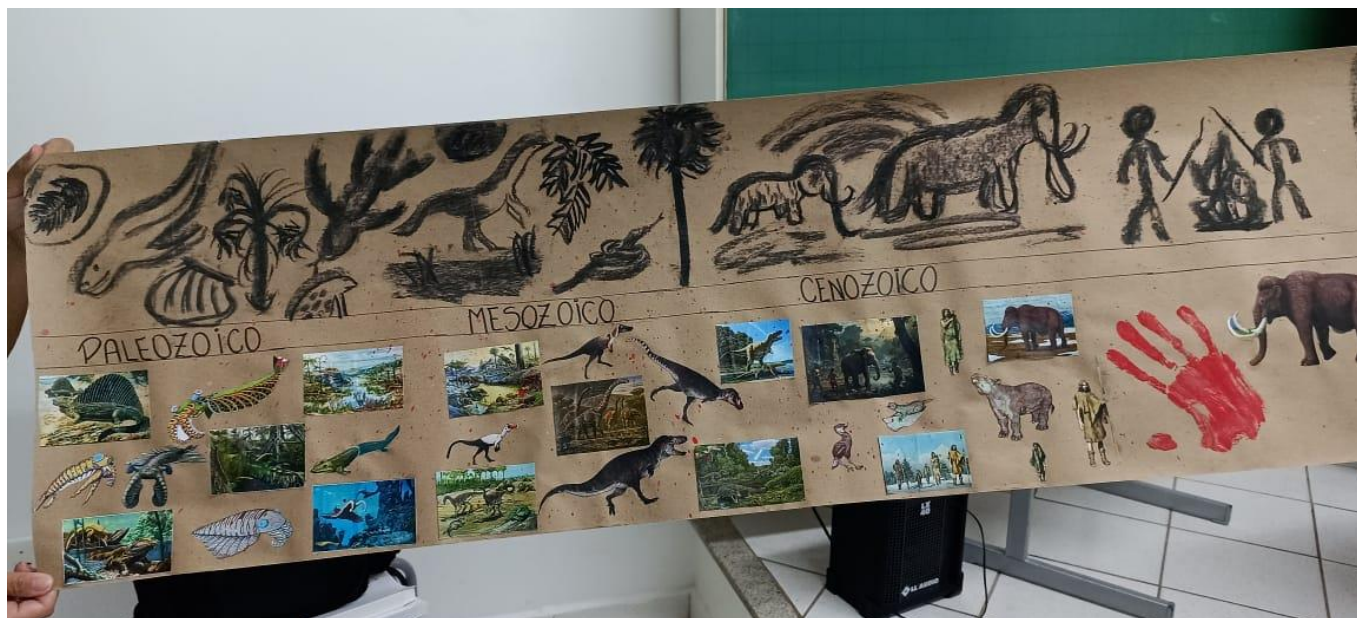
# Terremoto - Sismógrafo

Barão de Mauá: Práticas Curriculares da Licenciatura 2024.1

reamshaper



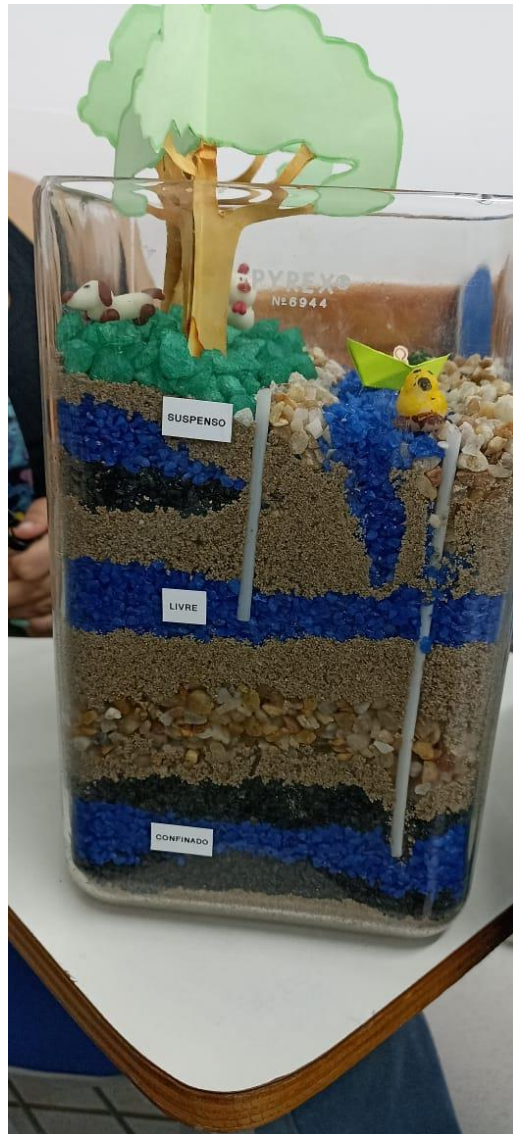
## TEMPO GEOLÓGICO



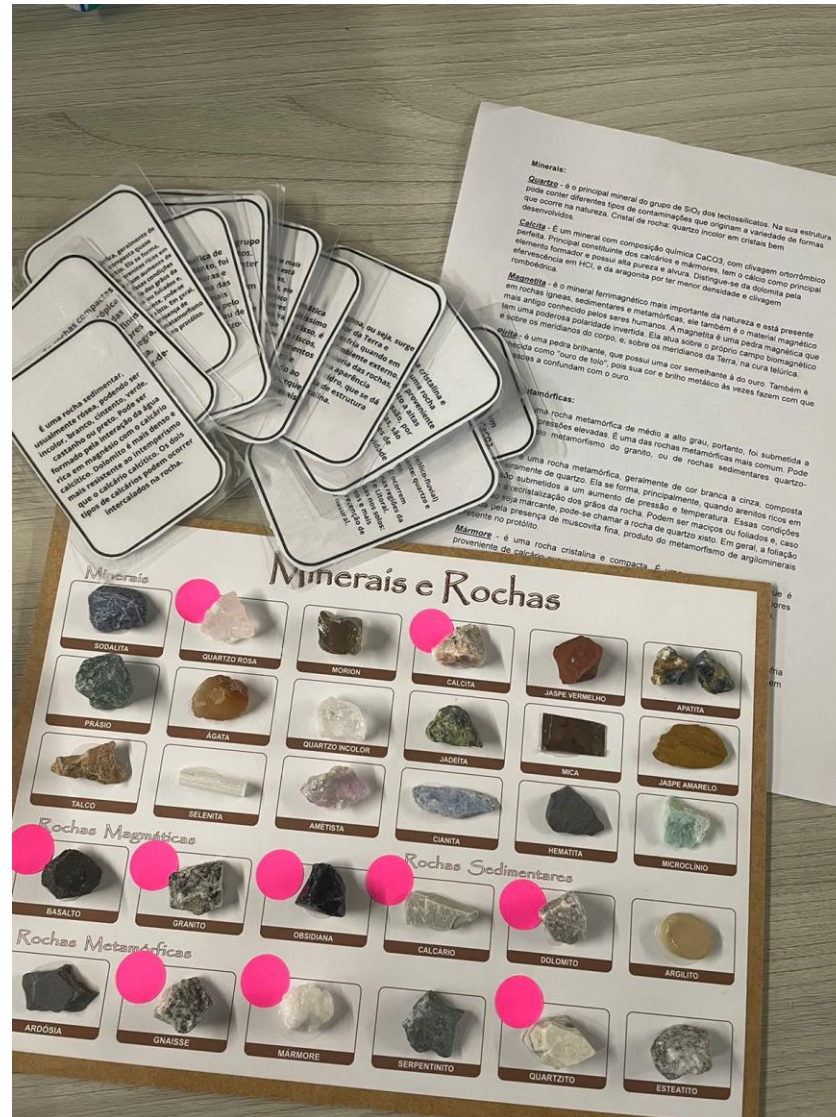
## PLACAS TECTÔNICAS



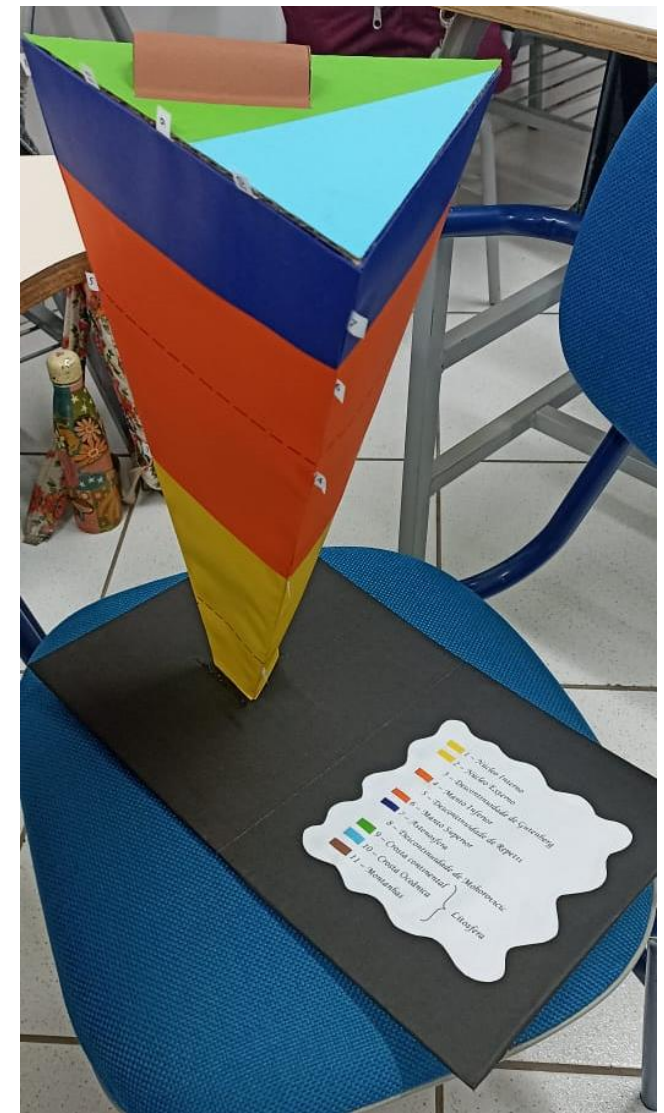
# AQUÍFEROS



# ROCHAS E MINERAIS



# ESTRUTURA INTERNA DA TERRA





# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Modelos foram muito criativos, bem elaborados e atenderam ao objetivo de trabalhar o conteúdo de Geologia de forma lúdica, contextualizada para a educação básica.
- Embora seja uma obrigatoriedade apenas para alunos da licenciatura, os alunos do bacharelado também se mostraram muito envolvidos e motivados para a confecção dos modelos, evidenciando que a atividade contribui de forma eficiente para o processo de ensino-aprendizagem dos alunos da graduação, além de os preparar para a prática docente na educação básica.



Obrigada!

Contato: [andrea.tomazelli@baraodemaui.br](mailto:andrea.tomazelli@baraodemaui.br)



**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITATIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**0800 18 35 66**

**[www.baraodemaui.br](http://www.baraodemaui.br)**