

SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DA AVICULTURA PARA ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Cecilia Maria Costa do Amaral ¹ e Tiscianne Cavalcante de Alencar ²

A avicultura é atividade pecuária que apresenta elevada importância social e econômica no agronegócio brasileiro. A carne de frango e o ovo têm sido itens cada vez mais presentes na mesa da população brasileira, registrando aumentos significativos no consumo, sendo, na atualidade, a carne mais consumida em nosso país. Assim, projetamos um módulo de aprendizagem, utilizando metodologia de sala de aula invertida, para futura aplicação no curso de Medicina Veterinária. Pretende-se elucidar o assunto para os estudantes ingressantes no referido curso, e apresentar a atuação do médico veterinário nesse segmento tão promissor. Para isso, utilizando-se de recursos do design instrucional, criamos uma mascote, denominada “Ambrózia”, que apresenta aos estudantes dados importantes do setor avícola, objetivando-se os seguintes propósitos de aprendizagem: construir novas perspectivas de atuação profissional na avicultura; discutir a saudabilidade dos alimentos avícolas; organizar vídeos e textos de apoio; discutir a relevância de “novos olhares” ao bem-estar animal. No decorrer da aula, Ambrózia convida o estudante a participar de um fórum, como experiência de aprendizagem, e também possibilita a realização de um *quiz* e de um jogo da memória (estudos autodirigidos). Os resultados esperados são: maior interação e vinculação dos futuros médicos veterinários à avicultura, e utilização de recursos do design instrucional para a aprendizagem também no ensino presencial/híbrido.

Palavras Chaves: avicultura. sala de aula invertida. medicina veterinária.

¹ Doutorado em Zootecnia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: cecilia.amaral@baraodemaua.br

² Mestrado em Linguística pela Universidade de Brasília. Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: tiscianne.cavalcante@baraodemaua.br