

# DRAMATIZAÇÃO COMO MÉTODO DE ENSINO- APRENDIZAGEM: A MICROBIOLOGIA COMO CENÁRIO DE PRÁTICA

Profa Dra Karina Furlani Zoccal

✓ As metodologias ativas configuram-se como uma estratégia de ensino que busca promover a mediação de conhecimentos, **através da articulação entre teoria e prática tendo o aluno como eixo central do processo.**

✓ Metodologia ativa:

✓ TBL (Team Based Learning): Aprendizado baseado em equipe



# MÉTODO ABORDADO: SEMINÁRIO

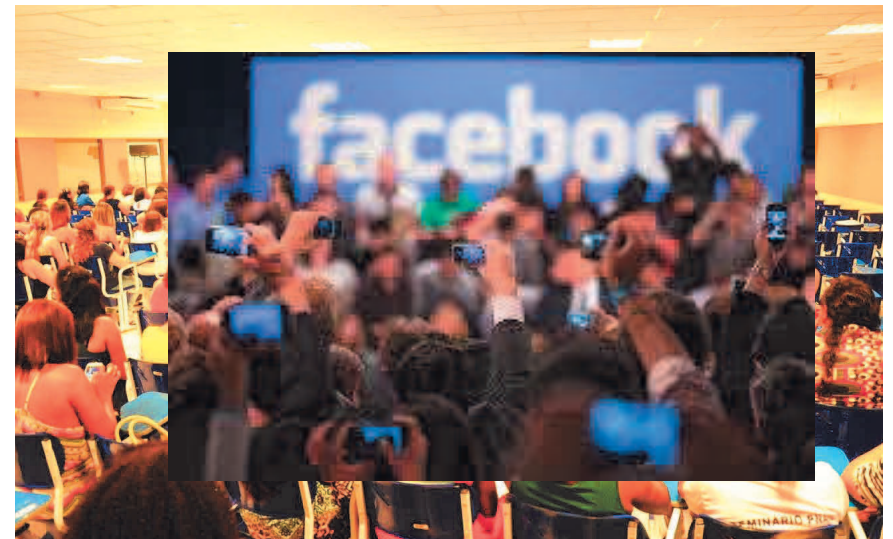
## MUNDO IDEAL

- Poucos alunos
- Participação da turma toda



## REALIDADE: CURSO MEDICINA

- Muitos alunos
- Minoria participa (10%)



## COMO SOLUCIONAR ????

✓ A **dramatização** vem sendo utilizada como estratégia de ensino visando à formação de profissionais mais críticos, reflexivos, capazes de trabalhar em equipe e de aprender juntos conteúdos.



## METODOLOGIA USADA (DESDE 2016)

- No início do semestre, os alunos são divididos em grupos com temas sorteados referentes aos principais achados clínicos causados pelos agentes de maior importância médica;
- Cada grupo apresenta um seminário (apresentação de 10 a 15 minutos); seguido da peça teatral;
- No final da aula, é aplicado, pelo docente, um teste individual.

# RESULTADOS

- Participação ativa do aluno ;
- Interesse em assistir o colega na apresentação;
- Aprendizado enriquecedor;
- Construção de um raciocínio teórico-prático;
- Aula dinâmica.



Sífilis



# RESULTADOS

❖ Depende da turma/curso:

➤ Falta de interesse:

- Tempo
- Cansaço
- Prefere aula expositiva/dialogada (tradicional)





# CONCLUSÃO

**O docente é peça fundamental no processo de ensino aprendizagem**, pois cada curso e/ou turma tem uma essência/característica **PRÓPRIA** que **o mesmo tem que estar atento para detectar.**

**MUITO OBRIGADA !!!**

Karina Furlani Zoccal  
karina.zoccal@baraodemaua.com  
Professora de Microbiologia e Imunologia