

**METODOLOGIAS ATIVAS EM TREINAMENTOS CORPORATIVOS :  
RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO  
TECNOLÓGICA EM RECURSOS HUMANOS**

**Maria Alice Oliveira Trindade**

## SUMÁRIO

- ✓ Apresentação do autor
- ✓ Objetivo do trabalho
- ✓ Contexto e realidade investigada
- ✓ Diagnóstico da situação-problema / oportunidade
- ✓ Proposta de Intervenção
- ✓ Contribuição Tecnológica/Social
- ✓ Considerações Finais

## APRESENTAÇÃO DO AUTOR



Administradora, com especialização em Marketing e Gestão Empresarial.

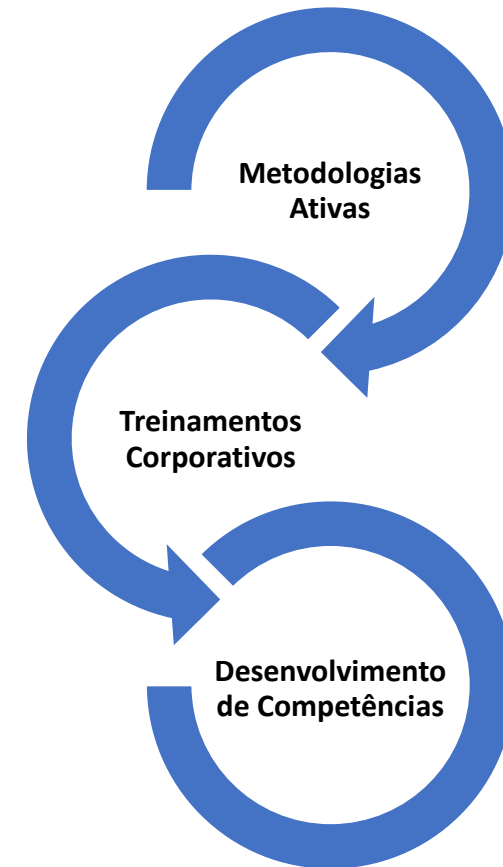
Profissional de Recursos Humanos há 25 anos.

Docente dos cursos de graduação em Administração, Gestão de RH e Pós-graduação do Centro Universitário Barão de Mauá.

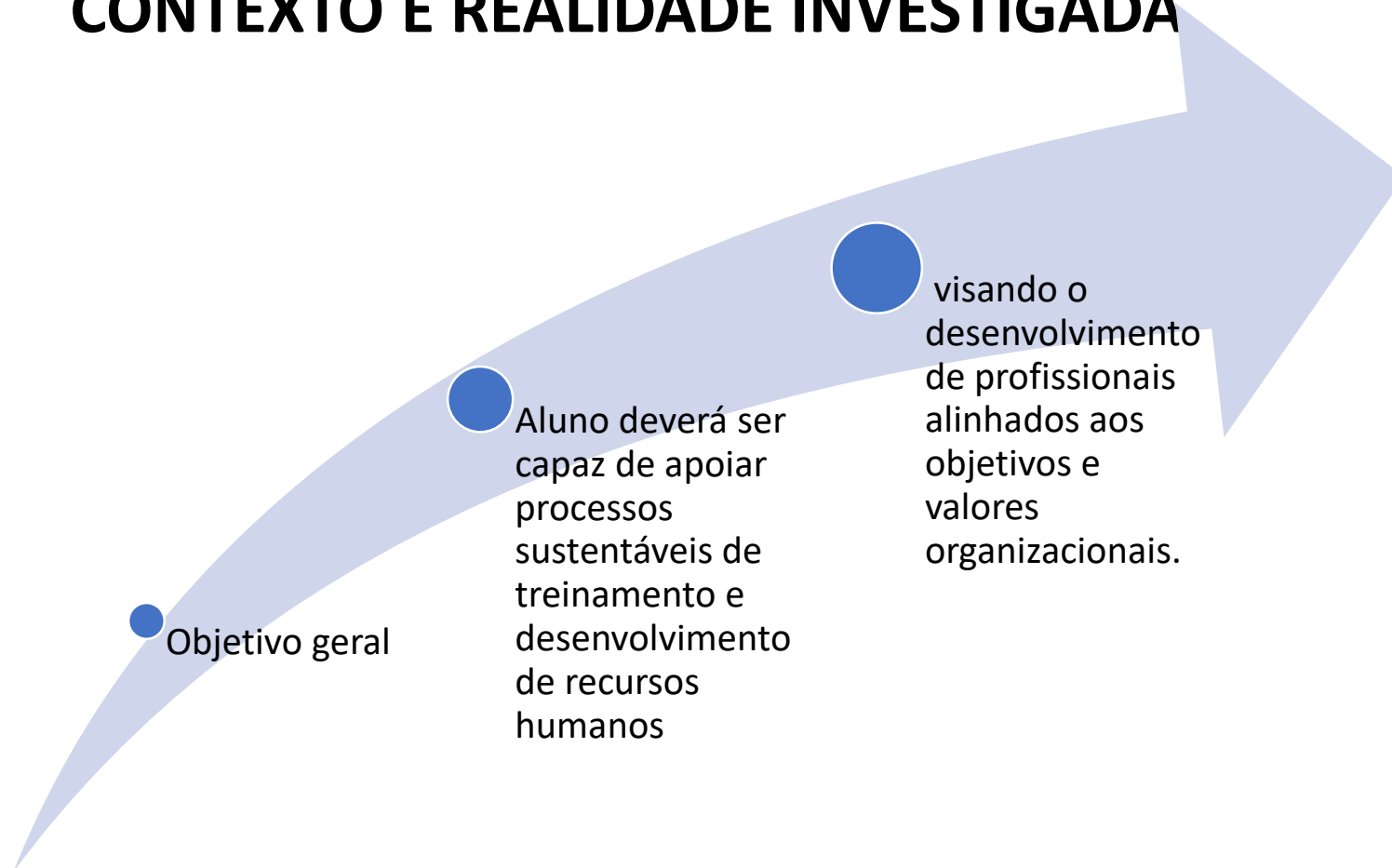
Coordenadora do Depto. EAD no Centro Universitário Barão de Mauá.

## OBJETIVO GERAL

Descrever algumas práticas adotadas no componente curricular *Treinamento, Desenvolvimento e Educação Corporativa* voltadas para o uso de metodologias ativas nos treinamentos corporativos com foco no desenvolvimento de competências e *vivência prática*.



## CONTEXTO E REALIDADE INVESTIGADA



## CONTEXTO E REALIDADE INVESTIGADA

Uma das competências ...

Desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, revelando-se profissional adaptável.

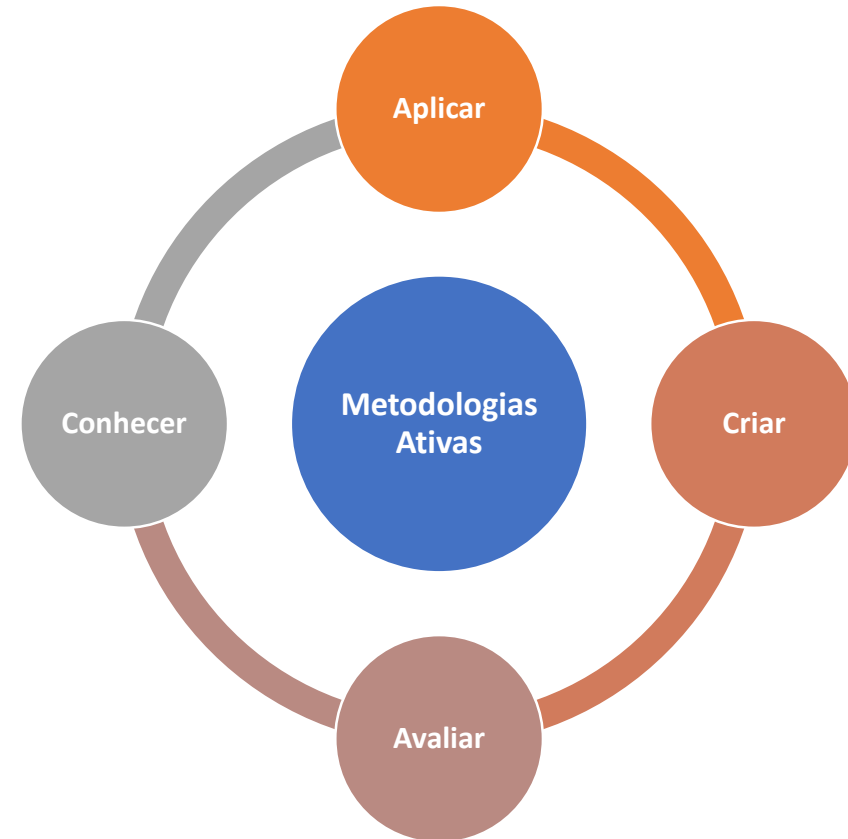


## CONTEXTO E REALIDADE INVESTIGADA

- ✓ Poucos alunos inseridos no mercado de trabalho (estágio ou efetivo);
- ✓ Não atuam em RH , na maioria dos casos;
- ✓ Baixa oferta de oportunidades profissionais na região;
- ✓ Falta de vivência prática em processos de treinamento e desenvolvimento;
- ✓ Falta de familiaridade com metodologias ativas e andragogia;
- ✓ *Expertise* específico no mercado → concentrado em alguns profissionais.

## DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA/OPORTUNIDADE

- ✓ Metodologias Ativas : mais utilizadas em espaços escolares e acadêmicos;
- ✓ Crescente uso em treinamentos corporativos para promover um aprendizado mais significativo, engajador e prático;
- ✓ Como integrar e permitir que os alunos vivenciassem essa temática como estudantes e como profissionais de treinamento ?

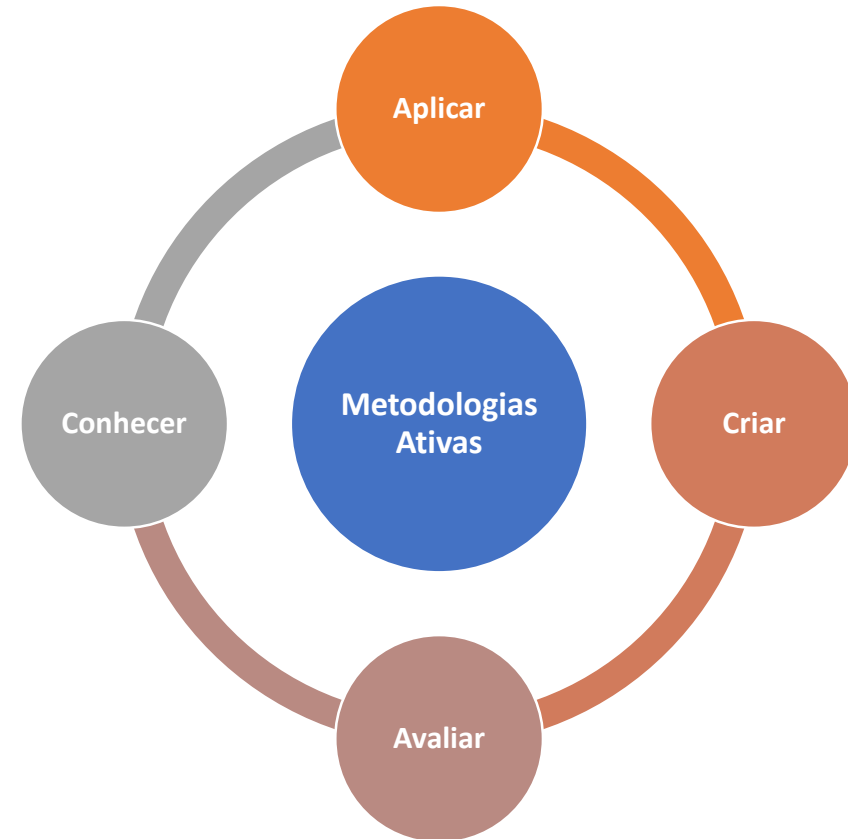




## DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA/OPORTUNIDADE

*Como trabalhar os aspectos comportamentais e práticos da disciplina ?*

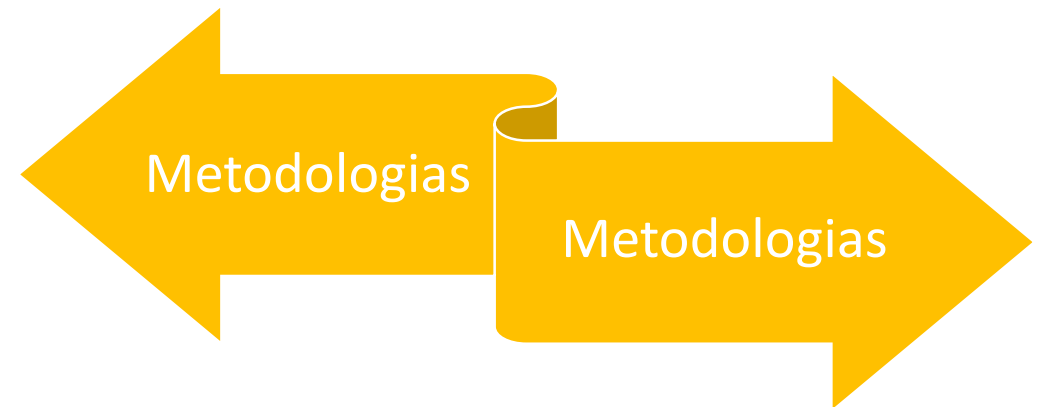
- ✓ Conhecer as metodologias ativas , seus usos e aplicações;
- ✓ Aplicação prática das metodologias;
- ✓ Conceber ações de treinamento adotando metodologias ativas
- ✓ Avaliar as metodologias quanto ao seu uso e aplicação nos treinamentos corporativos.



## PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

### METODOLOGIAS UTILIZADAS

- ✓ Uso de variadas metodologias para atingir níveis cognitivos mais altos
- ✓ Aporte teórico com aulas expositivas
- ✓ Palestra com especialista na área
- ✓ Sala de aula invertida
- ✓ Aprendizagem entre times
- ✓ Atividade Prática
- ✓ Simulação : aplicação do treinamento



# PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

## ANDRAGOGIA E SEUS PILARES

Autonomia

Experiência

Prontidão  
para  
aprendizagem

Aplicação  
da  
aprendizagem

Motivação  
para aprender

*The modern practice of adult education (Knowles)*

## PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

PALESTRA COM ESPECIALISTA EM  
NEUROCIÊNCIAS CORPORATIVAS



## PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

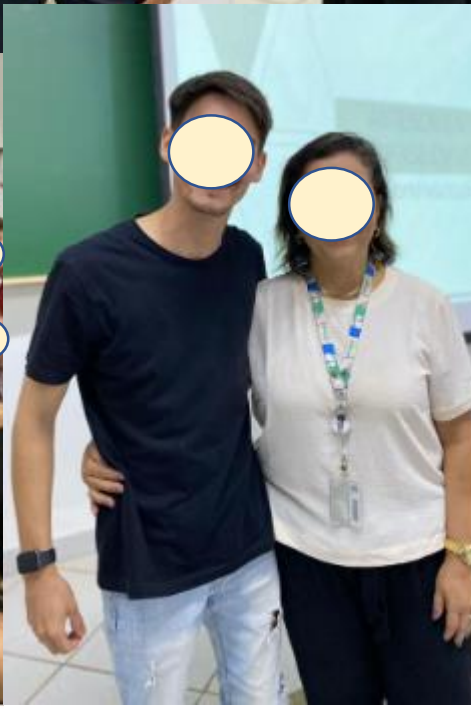
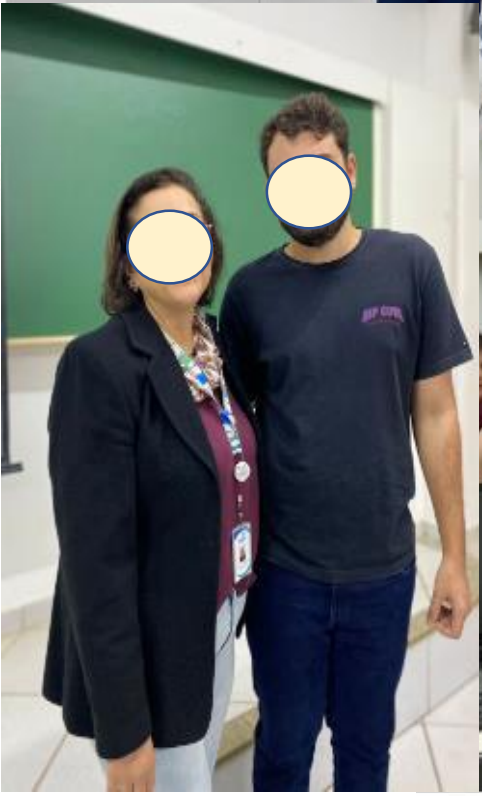
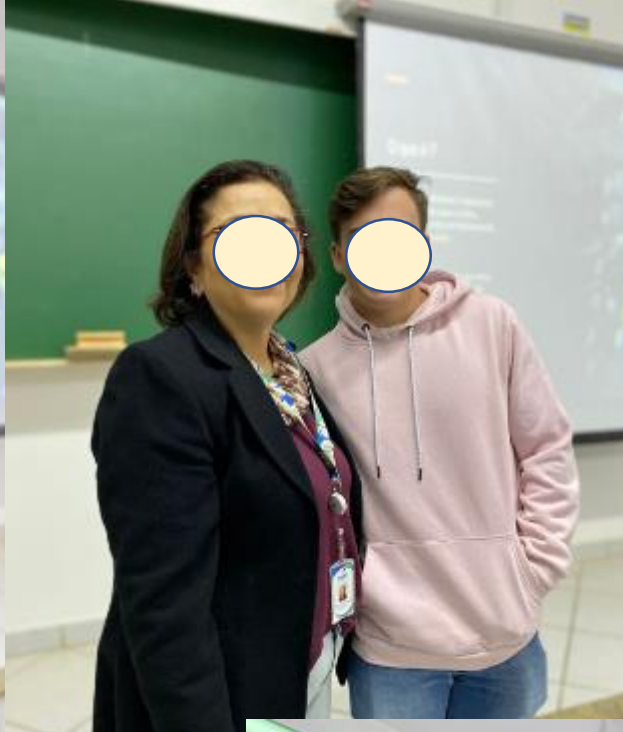
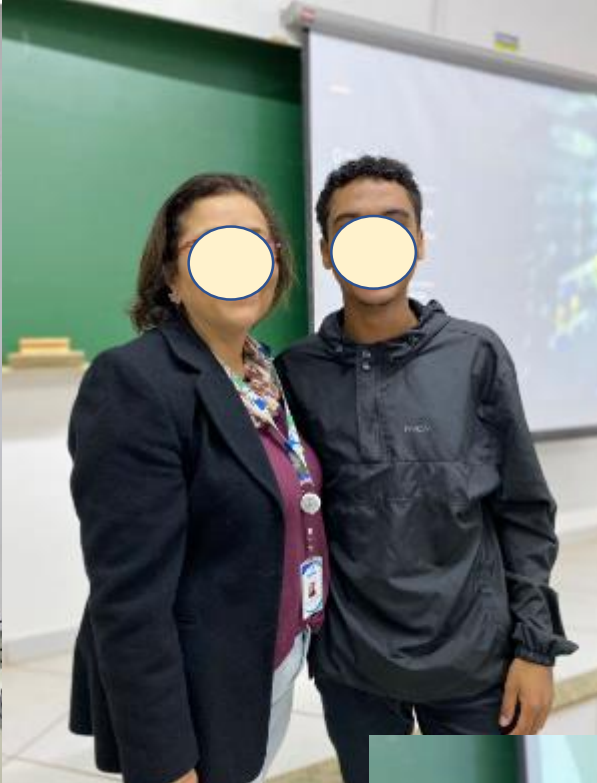
- ✓ Sala de aula invertida : cada grupo trabalhou 2 metodologias ativas que poderiam ser utilizadas em treinamentos corporativos:
  - ✓ Design Thinking
  - ✓ Aprendizagem por pares
  - ✓ Sala de aula invertida
  - ✓ Gamificação
  - ✓ Aprendizagem por projetos
  - ✓ Estudo de caso
  - ✓ Storytelling
  - ✓ Aprendizagem por problemas

## PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

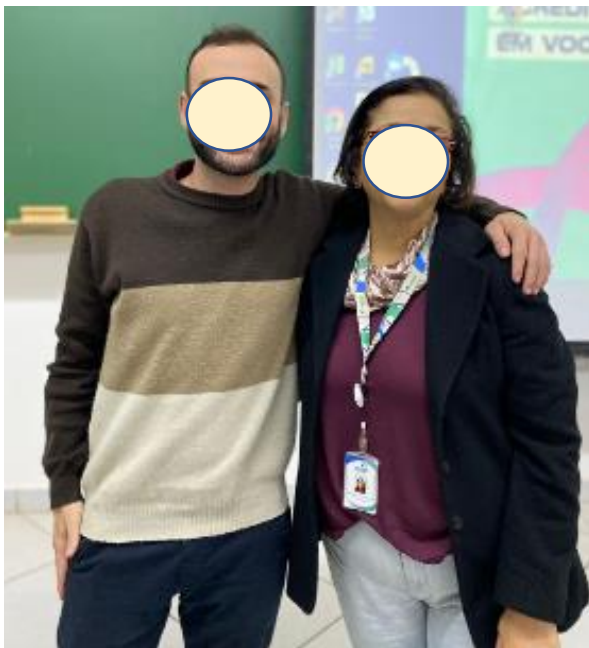
Individualmente , alunos ministraram treinamentos utilizando metodologias ativas e conceitos de andragogia em temas de interesse comum :

- ✓ Atividade em sala para identificar temas de interesse utilizando enquetes e ferramentas interativas;
- ✓ Elaboração da proposta de treinamento contemplando os requisitos técnicos utilizados na prática (público-alvo, metodologias, ferramentas, recursos necessários, carga horária , local);
- ✓ Uso de dinâmicas e metodologias ativas na condução dos treinamentos;
- ✓ Preparação de material didático;
- ✓ Avaliação de reação.





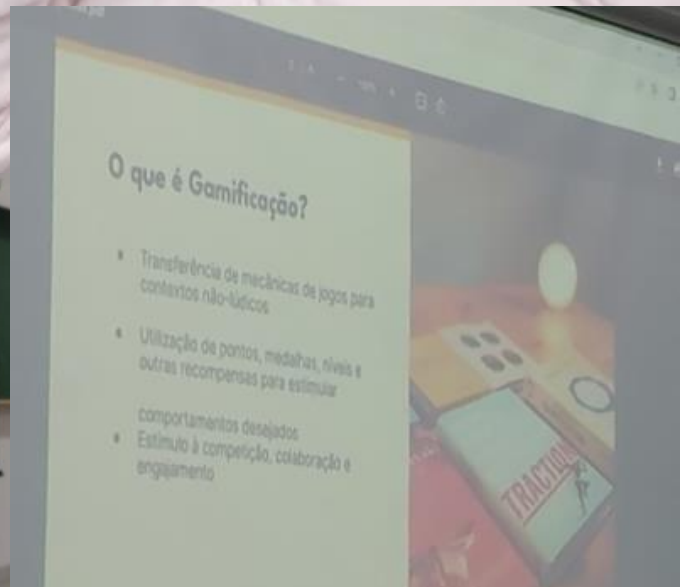
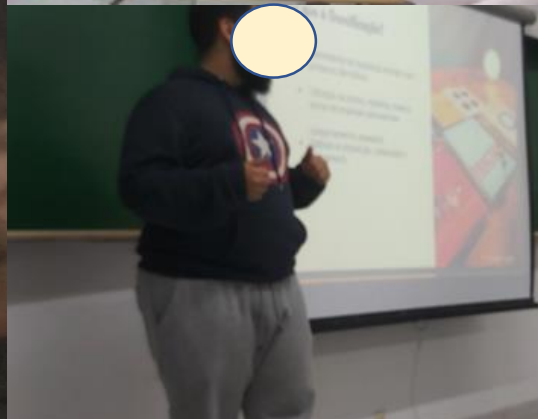
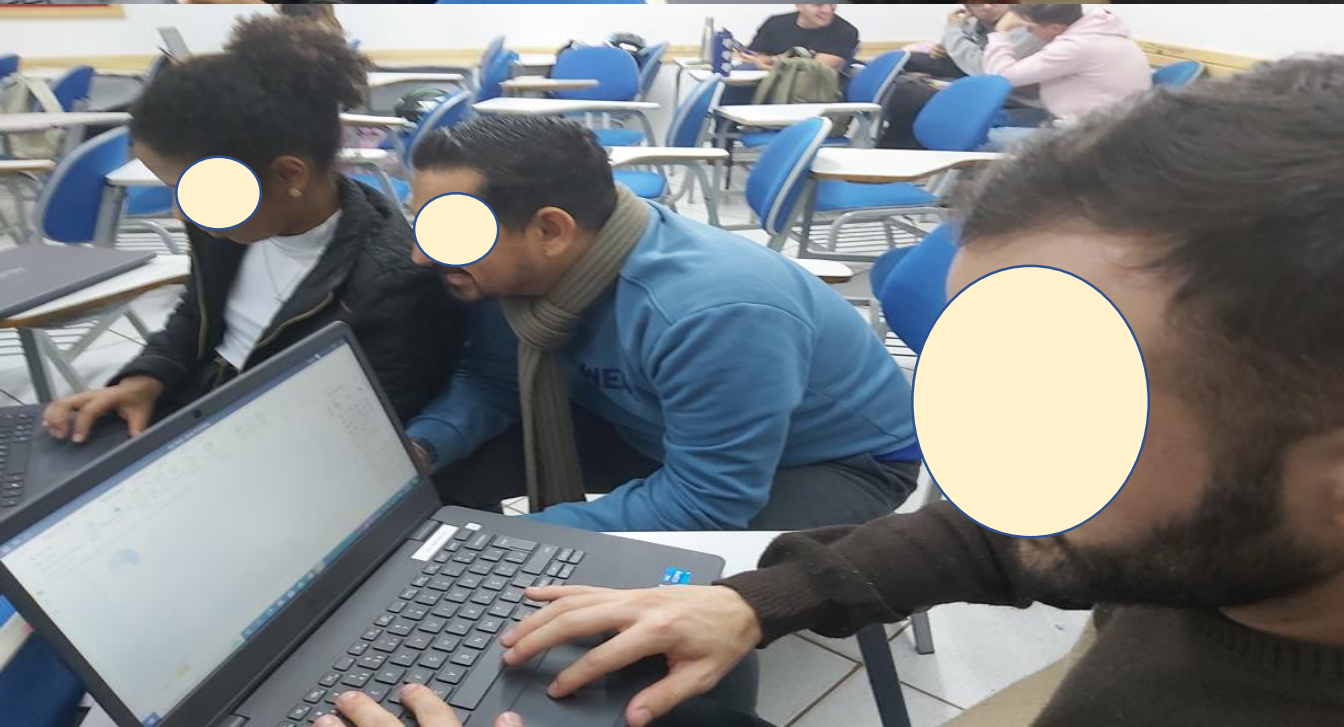








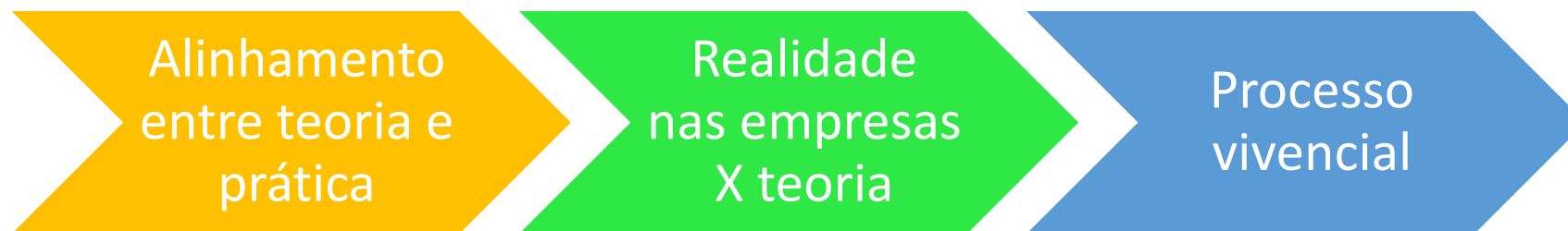








## CONTRIBUIÇÃO TECNOLÓGICA / SOCIAL



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ✓ Ao aplicar metodologias ativas nos treinamentos corporativos, é importante considerar os **objetivos de aprendizagem**, as **características do público-alvo** e o **contexto da empresa**.
- ✓ Atividade **conectada com a prática profissional** :
  - ✓ aporte teórico
  - ✓ palavra de especialistas
  - ✓ uso de ferramentas práticas
  - ✓ processo vivencial
  - ✓ simulações
  - ✓ discussão dos resultados



***OBRIGADA !***  
***maria.alice@baraodemaua.br***



**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITAÍAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**0800 18 35 66**

**[www.baraodemaua.br](http://www.baraodemaua.br)**