

IDENTIFICAÇÃO DE ANEUPLOIDIAS E SUAS IMPLICAÇÕES CLÍNICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE FISIOTERAPIA

Lúcia Lopes ¹

lucia.lobes@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

A experiência descrita neste relato refere-se a uma inovação docente vivenciada na disciplina de Embriologia e Genética, oferecida aos estudantes que cursaram o primeiro período do curso de fisioterapia, no Centro Universitário Barão de Mauá (Ribeirão Preto – SP), no primeiro semestre do ano de 2023. A proposta visou proporcionar aos estudantes, do período diurno e noturno, uma postura mais ativa na aprendizagem, em detrimento aos métodos tradicionais, focando especificamente na aprendizagem de aneuploidias, seu impacto no desenvolvimento humano, suas consequências clínicas e a relação desses casos com a intervenção fisioterapêutica. Nessa atividade prática, idealizada pela docente, os estudantes foram divididos em grupos de até 5 pessoas. A cada grupo foi apresentado um caso clínico hipotético e construído pela docente dessa disciplina, aleatoriamente sorteado, relacionado a condições genéticas específicas e com base na literatura científica. A partir desses casos, os estudantes foram desafiados a identificar as condições genéticas correspondentes aos dados presentes no caso clínico e no cariótipo fornecido, o qual eles também precisaram identificar, com base na relação entre o fenótipo e o que é relatado na literatura para condições de aneuploidias anteriormente estudadas em aula expositiva dialogada. Essa abordagem permitiu que os estudantes aplicassem o conhecimento teórico adquirido em sala de aula a situações reais, estimulando o pensamento crítico e a resolução de problemas. Além disso, os

¹ Doutora em Ciências Universidade de São Paulo, USP. Mestra em Agronomia pela Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho, UNESP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

estudantes foram encorajados a apresentar as informações pontuadas pelo grupo sobre a condição genética estudada, para toda a turma. Eles exploraram diferentes aspectos relevantes para o caso, como as formas de diagnóstico genético e o papel do fisioterapeuta no acompanhamento e no eventual tratamento desses pacientes. Essa dinâmica promoveu a troca de conhecimentos entre os alunos, estimulando a colaboração e a construção coletiva do aprendizado. Foi notório que a atividade ressaltou a importância e a relevância desse conhecimento para a formação profissional dos estudantes, à medida que possibilitou a compreensão de uma relação entre a prática dos conceitos teóricos vistos nas aulas expositivas dialogadas e o reconhecimento da importância do diagnóstico precoce de aneuploidias. Os estudantes se mostraram empolgados e animados em reconhecer a clara relação entre teoria e a prática e puderam notar e discutir como as intervenções fisioterapêuticas adequadas podem contribuir para o bem-estar e a qualidade de vida dos pacientes com casos análogos aos estudados nessa aula. Desse modo, um conteúdo denso que, de modo geral, não desperta grande interesse de estudantes de fisioterapia, quando abordado em aulas expositivas e dialogadas apenas, possibilitou uma aprendizagem significativa que pode ser reconhecida pelo desempenho dos estudantes nessa experiência de aprendizagem e em avaliações posteriores a ela.

Palavras-chaves: Embriologia. Genética. Aneuploidias.