

O aplicativo Plickers como instrumento avaliativo no processo de ensino-aprendizagem

Prof. Dr. Rafael Alberto Moretto

Introdução



Era Digital



Informação



Educação

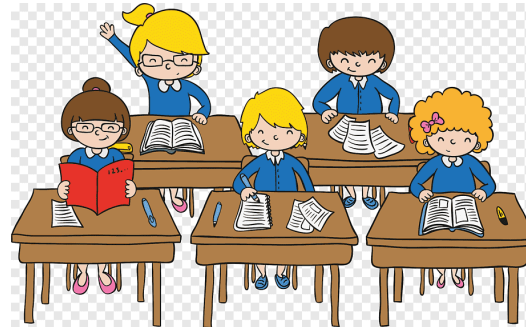
Introdução



ProFCon

Programa de Formação Continuada

Objetivos



Desafios do uso das TDICs em sala de aula



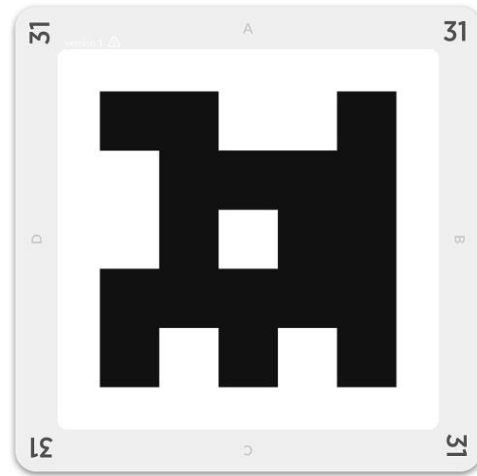
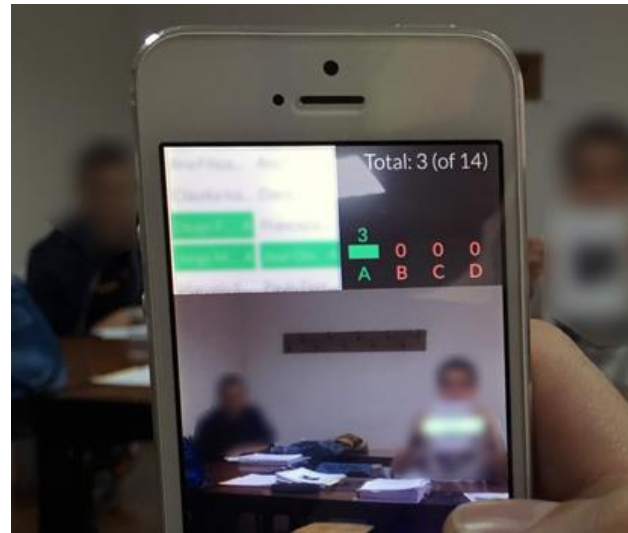
Acesso à internet



Disponibilidade de aparelhos eletrônicos



O aplicativo Plickers



73% 24 total: 33



Eric	Felicia	Gerardo	Harry
C	D	C	C
Ingrid	Jack	Klaus	Lucy
A	C	C	B
Manuel	Natasha	Oliver	Peter
B	C	C	D
Quinn	Reese	Susie	Tan
C	C	C	C

Vamos testar?

Resultados e discussão

- Aula mais “interessante” e dinâmica.
- Maior atenção, participação e interesse dos alunos.
- *Feedback* imediato para o aluno → melhora do desempenho.
- Avaliação mediada pela tecnologia e como apenas mais uma etapa construtiva do processo de ensino-aprendizagem.

Considerações finais

- Uso das TDICs em sala de aula.
- Acompanhamento individualizado do aluno.
- Quebra do paradigma negativo da avaliação como apenas uma prova, com objetivo meramente classificatório.
- Importância de uma avaliação processual, composta por diversas atividades avaliativas ao longo do semestre.

Obrigado!



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br