

O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM PERSPECTIVA LÚDICA:
PROTAGONISMO PARA ENSINAR E APRENDER

Marília Ferranti Marques Scorzoni¹

RESUMO

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), lei 8069/90, é o marco regulatório legal dos direitos das crianças e adolescentes. Constitui-se enquanto política de atendimento dos direitos das crianças e dos adolescentes e ratifica-os enquanto sujeitos de direito. Segundo a lei nº 11.525 de 2007, os conteúdos que tratam dos direitos da criança e dos adolescentes, são conteúdos obrigatórios no Currículo de Ensino Fundamental. Neste contexto, os docentes da Educação Básica devem promover práticas pedagógicas que visem conscientizar os alunos sobre seus direitos, inserindo tais temas no currículo. Assim, a fim de melhorar a compreensão sobre o ECA e sua aplicabilidade ao contexto escolar, desenvolveu-se durante a disciplina Legislação da Educação Básica, ministrada para alunos do 4º semestre do Curso de Pedagogia, atividades lúdicas que possibilitam ensinar e aprender os direitos das crianças e dos adolescentes. A proposta foi criar espaços para que os alunos desenvolvessem atividades lúdicas que promovessem interação e tivessem como tema o ECA. A turma foi organizada em grupos e, cada grupo desenvolveu uma aula para os anos iniciais do ensino fundamental, em perspectiva Lúdica, sobre o tema proposto. Os grupos desenvolveram jogos e dinâmicas autorais e, ao propor estratégias lúdicas para ensinar, inseriram-se enquanto protagonistas do próprio aprendizado. A abordagem lúdica do ECA, promoveu vivências de estratégias lúdicas e reflexão sobre diferentes possibilidades para o ensino e aprendizagem.

Palavras Chaves: Estatuto da Criança e do Adolescente. Lúdico. Ensino.

¹ Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: m Scorzoni15@gmail.com