

EXERCÍCIO NO FORMATO DE QUESTIONÁRIO COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA



Patrícia Bodnar Giuntini¹

¹Doutora, Docente do Centro Universitário Barão de Mauá,
patricia.giuntini@baraodemaua.br

INTRODUÇÃO

Dentre as várias ferramentas de ensino utilizadas pelo professor, os **EXERCÍCIOS** no **FORMATO DE QUESTIONÁRIO** se destacam como uma das principais formas de *fixação*, *aplicação dos conteúdos* ministrados em sala de aula e *avaliação* do alcance de objetivo da aula ministrada.



OBJETIVO

- Descrever a aplicação de exercício na forma de questionário como metodologia de ensino da disciplina de Metodologia da Assistência de Enfermagem, períodos manhã e noturno.

METODOLOGIA

- Tratou-se de um **RELATO DE EXPERIÊNCIA** da aplicação desta ferramenta metodológica como experiência de aprendizagem e, concomitantemente, para avaliação dos objetivos atingidos de aulas propostas.



Figura 1 – Modelo da instrução disponibilizada no Portal, na Aba “Materiais para estudo” da disciplina de Metodologia da Assistência de Enfermagem, turmas manhã e noturno, para acesso dos alunos, Enfermagem, Centro Universitário Barão de Mauá, Ribeirão Preto, 2023.

Área do Professor - Centro Univ... x 2023/1 - Metodologia da Assis... x +

portal.barademaua.br/mod/folder/view.php?id=437981

BARÃO Portal Educacional Site Institucional PATRICIA BODNAR GIUNTINI

2023/1 - Metodologia da Assistência de Enfermagem - 5A [ENFERMAGEM (N)]

Painel > Cursos > 2023 - 1º Semestre > ENFERMAGEM (N) > 2023/1 - Metodologia da Assistência de Enfermagem - 5A [ENFERMAGEM (N)] > Materiais para estudo > AULA 7 - EXAME FÍSICO DO SISTEMA CARDIOVASCULAR – CORAÇÃO (21/03/2023)

AULA 7 - EXAME FÍSICO DO SISTEMA CARDIOVASCULAR – CORAÇÃO (21/03/2023)

Olá, turma!

Para a **Aula 7** baseada no conteúdo sobre o **Exame Físico do Sistema Cardiovascular – Coração**, a ser ministrada **no dia 21/03/2023**, seguemos os passos a serem percorridos para o alcance do objetivo proposto que é de: discriminar os achados normais e anormais durante a execução e interpretação do exame físico do sistema cardiovascular – coração.

1º Passo: assista o conteúdo teórico ministrado e demonstrado no Laboratório de Enfermagem pela professora no dia 21/03/2023 (Aula 7). Os arquivos desta aula estão disponibilizados abaixo, que são referentes ao conteúdo teórico e aos procedimentos de Exame físico do Tórax – Coração e da Medida da frequência do pulso apical (FC). Traga o jaleco, sapato fechado e calça comprida.

2º Passo: após o cumprimento do 2º Passo, o aluno deverá resolver questões objetivas formuladas, que contemplam o conteúdo teórico trabalhado em sala de aula e laboratório, de forma individual e sem consulta. **A atividade com pontuação valendo até 1,0 ponto da nota 1 e o tempo máximo para resolução será de 20 minutos.**

3º Passo: após o término do 3º Passo, será feita a correção das questões pela professora.

Para complementação do assunto, assista o vídeo sugerido.

Portal EXAME FÍSICO DO SISTEMA CARDIOVASCULAR – coração.pdf

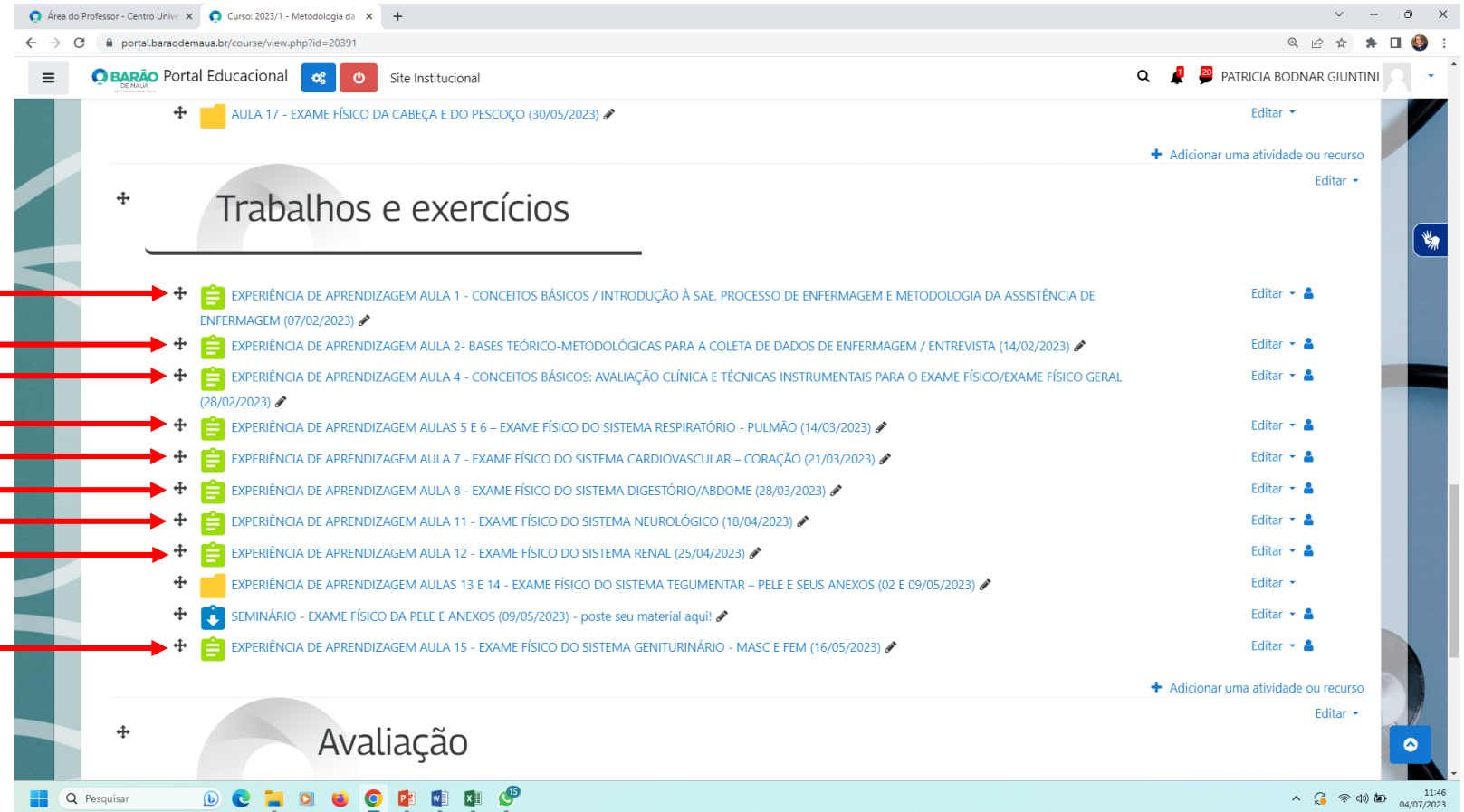
14:50 04/07/2023

Fonte: extraída do Portal da disciplina, autoria própria. 2023

METODOLOGIA

- Após o aluno do curso de enfermagem assistir a aula expositiva e dialogada sobre conteúdos ensinados em sala de aula, respondia um questionário online composto de perguntas objetivas, de afirmativas únicas e múltiplas, com uma única resposta correta, disponibilizado no Portal da disciplina, na Aba denominada **“Trabalhos e exercícios”**, na forma presencial, individual, sem consulta de materiais, com tempo fixado para a resolução entre 15 e 30 minutos e nem todas as experiências com atribuição de pontuação.

Figura 2 – Experiências de aprendizagem, na ferramenta questionário, disponibilizadas no Portal, na Aba “Trabalhos e exercícios” da disciplina de Metodologia da Assistência de Enfermagem, turmas manhã e noturno, Enfermagem, Centro Universitário Barão de Mauá, Ribeirão Preto, 2023.



09 Experiências de Aprendizagem aplicadas

Fonte: extraída do Portal da disciplina, autoria própria. 2023

METODOLOGIA

- Considerou como objetivo atingido uma **margem de acerto no exercício igual ou superior a 70,0%**.
- Depois da turma concluir o questionário, o professor acessava o resultado diretamente no Portal para a obtenção do percentual médio de acerto da turma na atividade. Independentemente da proporção de acertos, todas as questões eram corrigidas, discutidas e as dúvidas esclarecidas pelo professor em sala de aula.

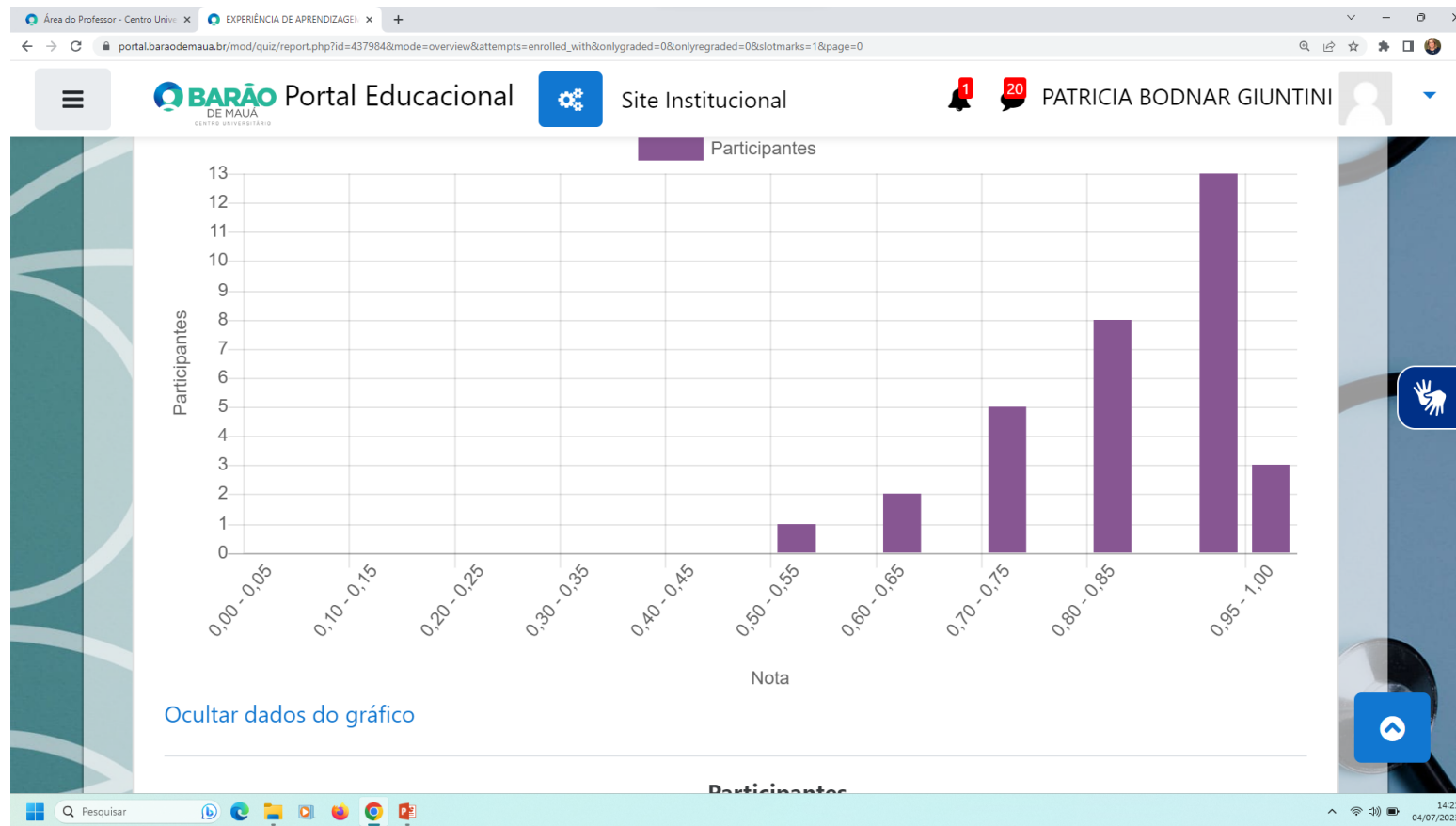
Figura 3 – Modelo de resultado de umas das experiências de aprendizagem aplicadas na disciplina de Metodologia da Assistência de Enfermagem, turmas manhã e noturno, com nota por aluno e média geral da turma, Enfermagem, Centro Universitário Barão de Mauá, Ribeirão Preto, 2023.

The screenshot displays a web interface for a quiz report. At the top, the 'BARÃO DE MAUÁ' logo and 'Portal Educacional' are visible. The main content is a table with columns for student ID, email, status, date, time, score, and a grid of question results. A summary row at the bottom shows the overall average score and the number of students.

ID	Email	Status	Data	Tempo	Nota	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	
2068370	bruna_tutanina@hotmail.com	Finalizada	21 março 2023 08:44	15 minutos 4 segundos	0,90	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	
2148392	juliaaguilar130203@gmail.com	Finalizada	21 março 2023 08:44	10 minutos 3 segundos	0,90	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	
2076149	juli_nha_44@hotmail.com	Finalizada	21 março 2023 08:45	11 minutos 2 segundos	0,70	✓ 0,10	✗ 0,00	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,10	✓ 0,10	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,10	
2088945	melissabserra@gmail.com	Finalizada	21 março 2023 08:45	10 minutos 45 segundos	0,50	✓ 0,10	✓ 0,10	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,10	✓ 0,10	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,10	
2086520	camilamorelato@icloud.com	Finalizada	21 março 2023 08:45	10 minutos 54 segundos	0,80	✓ 0,10	✓ 0,10	✗ 0,00	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	
2165208	silvia.enfermagembarao@gmail.com	Finalizada	21 março 2023 08:45	12 minutos 6 segundos	0,70	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✗ 0,00	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✓ 0,10	✗ 0,00	✓ 0,10	
Média geral					0,83 (31)	0,10 (31)	0,09 (31)	0,08 (31)	0,09 (31)	0,10 (31)	0,10 (31)	0,05 (31)	0,08 (31)	0,08							

Fonte: extraída do Portal da disciplina. 2023

Figura 4 – Modelo da distribuição de números de alunos por intervalo de nota de umas das experiências de aprendizagem aplicadas na disciplina de Metodologia da Assistência de Enfermagem, turmas manhã e noturno, Enfermagem, Centro Universitário Barão de Mauá, Ribeirão Preto, 2023.



Fonte: extraída do Portal da disciplina, autoria própria. 2023

RESULTADOS

- Dos onze conteúdos teóricos ministrados na disciplina no semestre, nove deles foram aplicados os exercícios no formato de questionário com o intuito de avaliar se o objetivo da aula proposta tinha sido alcançado.

RESULTADOS

Tabela 1 – Percentual de acertos (%) e percentual médio (%) entre as experiências de aprendizagem, disponibilizadas no Portal, na Aba “Trabalhos e exercícios”, na ferramenta questionário, aplicadas na disciplina de Metodologia da Assistência de Enfermagem, nas turmas manhã e noturno, Enfermagem, Centro Universitário Barão de Mauá, Ribeirão Preto, 2023.

Experiência de Aprendizagem	% Manhã	% Noturno	% Médio
1	50,0	52,0	51,0
2	55,5	71,3	63,4
3	77,5	83,4	80,5
4	80,0	72,0	76,0
5	78,0	77,0	77,5
6	78,0	87,0	82,5
7	78,0	66,0	72,0
8	78,0	68,0	73,0
9	84,0	73,0	78,5
% Médio	73,2	72,2	72,7

Fonte: dados do trabalho. 2023

No geral, a turma da manhã conseguiu atingir **sete objetivos** (77,8%) e a turma do noturno, **seis deles** (66,7%).

O **percentual médio** entre todos os exercícios aplicados em **ambas as turmas** foi **maior que 70,0%, ou seja**, as turmas conseguiram atingir a maioria dos objetivos propostos no Plano de Aprendizagem do Aluno (PAA) da disciplina.

RESULTADOS

- Notou-se ainda que o **aluno** demonstra certa **afinidade** com esse **tipo de exercício aplicado**, evidenciando:
 1. Facilidade na compreensão ao que se propõe;
 2. Participação ativa na resolução e na correção do questionário com a possibilidade ao aluno na identificação do que aprendeu naquele conteúdo trabalhado em sala de aula;
 3. Chance de esclarecer algum ponto teórico ainda inconsistente, mas necessário para a compreensão do assunto e o alcance do objetivo proposto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O exercício no formato de **QUESTIONÁRIO** é uma **FERRAMENTA DE ENSINO** e de **AValiação VÁLIDA** e **RÁPIDA** na sua aplicação, o que possibilita ao **PROFESSOR** rever pontos de fragilidades do conteúdo ministrado para o **RESGATE TEÓRICO** de **FORMA EFETIVA** e **IMEDIATA**, com a possibilidade de dar andamento ao plano de aprendizagem estruturado sem interrupção e atrasos.
- Além disso, permite ao professor na verificação o quanto do conteúdo ensinado foi assimilado pelos alunos, bem como analisar se eles estão conseguindo acompanhar o plano de aprendizagem do aluno planejado no semestre.

OBRIGADA!

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br