

## Uso de simulação na avaliação de feridas

Disciplinas: Semiologia/Procedimentos




Aidê Amábile Coelho dos Santos Gaspar  
Marisa Akiko Iwamoto  
Juliana Pereira Machado  
Mônica Dilene de Souza

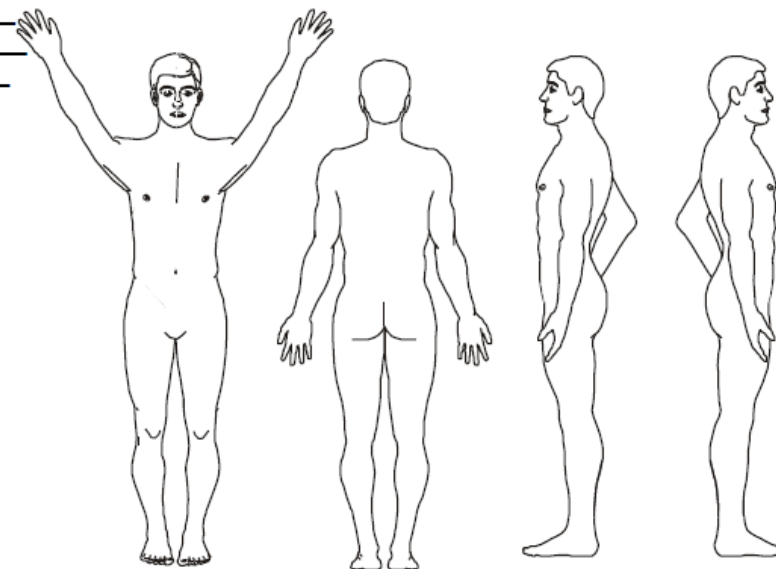
Nível/categoria do domínio cognitivo de Bloom	Objetivos	Conteúdos	Metodologia	(E.A) Experiência de Aprendizagem
Análise	Examinar, classificar e distinguir os tipos de feridas e lesões por pressão. Aplicar e manusear os curativos secos e úmidos.	3 Necessidade de integridade física. 3.5 6.2 Classificação das feridas 3.5.1 6.3 Lesão por pressão (fatores que influenciam e prevenção 3.5.2 6.4 Aplicação e manuseio de curativos secos e úmidos 3.5.3 6.5 Bandagem	Aula expositiva dialogada Aula prática Simulação	O aluno deverá examinar, classificar e distinguir os tipos de feridas e lesões por pressão. Aplicar e manusear os curativos secos e úmidos em ambiente de simulação de práticas. Haverá cenário com vários tipos de ferida para que cada aluno avalie e caracterize de forma individual e presencial (P).

# SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE DE RIBEIRÃO PRETO

## Ficha de Avaliação e Acompanhamento de Pessoas com Feridas Crônicas

Unidade: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_ idade: \_\_\_\_\_  
Matrícula: \_\_\_\_\_ Data Ferimento: \_\_\_\_\_ Tratam.: início- \_\_\_\_\_ alta: \_\_\_\_\_  
Realização Curativo: Unidade de Saúde ( ) Domicílio ( )

Exame dos Pés	
Anote a presença (P) ou ausência (A)	Marque a área de teste na figura abaixo ⊕ sim ⊖ não
<input type="checkbox"/> História prévia de úlcera <input type="checkbox"/> Sensibilidade protetora <input type="checkbox"/> Calosidades <input type="checkbox"/> Deformidades <input type="checkbox"/> Calçados <input type="checkbox"/> Pulsos (tibial posterior/pedioso) <input type="checkbox"/> Micoses, rachaduras, fissuras, pele seca	 DIRETO ESQUERDO
Fonte: Projeto - Salvando o Pé Diabético - DF	



### Doenças e Antecedentes

Alcoolismo ( ) Hipertensão ( )  
Tabagismo ( ) Doenças Vasculares ( )  
Diabetes ( )  
Outros \_\_\_\_\_

### Mobilidade

Deambula ( )  
Deambula c/ auxílio ( )  
Acamado Parcial ( )  
Acamado Total ( )

IMC: \_\_\_\_\_ ITB \_\_\_\_\_ Doppler \_\_\_\_\_ SSVV \_\_\_\_\_

Ingesta ( Vide Escala de Braden ):

( ) muito pobre ( ) pobre ( ) boa ( ) excelente

### Tipos/Causas de Feridas

IC – incisão cirúrgica  
A – abrasão UP – úlcera de pressão B - bolha  
L – laceração UN – úlcera neuropática  
CO – contusão UA – úlcera arterial D- deiscência  
Q - queimadura UV – úlcera venosa C - cisalhamento  
F – fixadores

### Estágios da Úlcera de Pressão – UP

**Estágio I** – avermelhamento em pele íntegra  
**Estágio II** – bolhas / lesão de pequena espessura (epiderme-/ derme)  
**Estágio III**- lesão total de pele abrangendo subcutâneo  
**Estágio IV**- lesão total de pele envolvendo músculos, tendões e /ou ossos

### Descrição da Ferida

**Cor** : R – rósea A – amarela C – cinza P – preto/necrose V- vermelha  
**Odor** : D – discreto M – moderado F – forte  
**Exsudato**: S – seroso SS – serosanguinolento P – purulento  
QUANTIDADE: N – nenhum P – pouco ME – média G – Grande  
**Pele Redor**: N-normal V-vermelha I-induração M-macerada  
ED –edema H –hematoma C-cianose B-bolha F-frio Q-quente



Sacrum  
on VAC  
8/26/01

SCI Center  
VA San Diego HS



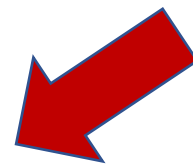






# BRIEFING

Grupos de 7 ou 14 alunos



Instruções:  
ATENÇÃO: usar somente a folha de resposta para redigir a respostas  
- Toda folha de respostas deverá ser preenchida a lápis  
- Durante a avaliação, não realizar qualquer tipo de comunicação entre colegas da sala.

Nome: \_\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

LEITO 1:  
a- \_\_\_\_\_  
b- \_\_\_\_\_

LEITO 2:  
a- \_\_\_\_\_  
b- \_\_\_\_\_

LEITO 3:  
a- \_\_\_\_\_  
b- \_\_\_\_\_

LEITO 4:|  
a- \_\_\_\_\_  
b- \_\_\_\_\_

LEITO 5:  
a- \_\_\_\_\_  
b- \_\_\_\_\_

LEITO 6:  
a- \_\_\_\_\_  
b- \_\_\_\_\_

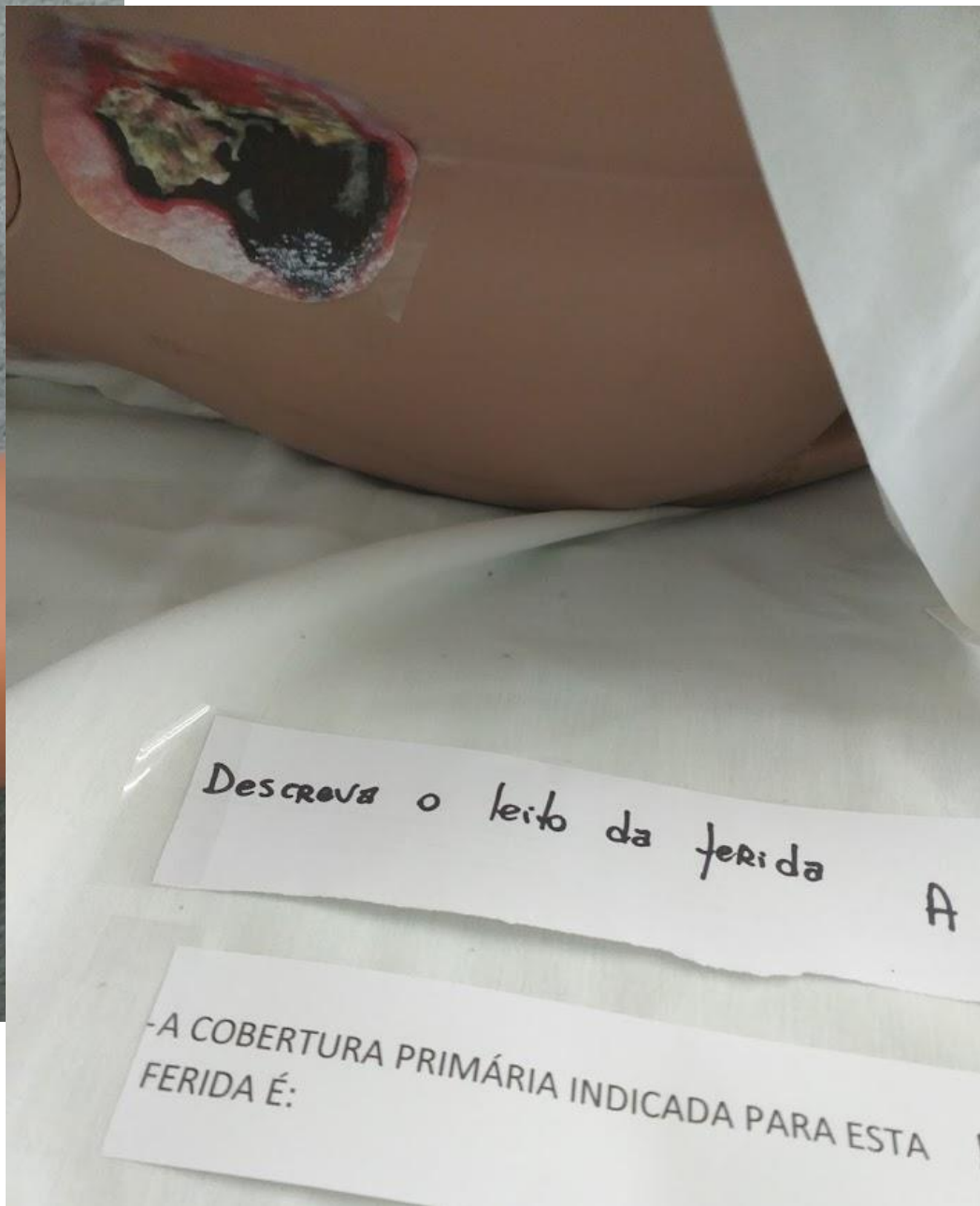
LEITO 7:  
a- \_\_\_\_\_  
b- \_\_\_\_\_

Instruções:  
ATENÇÃO: usar somente a folha de resposta para redigir a respostas  
- Toda folha de respostas deverá ser preenchida a lápis  
- Durante a avaliação, não realizar qualquer tipo de comunicação entre colegas da sala.

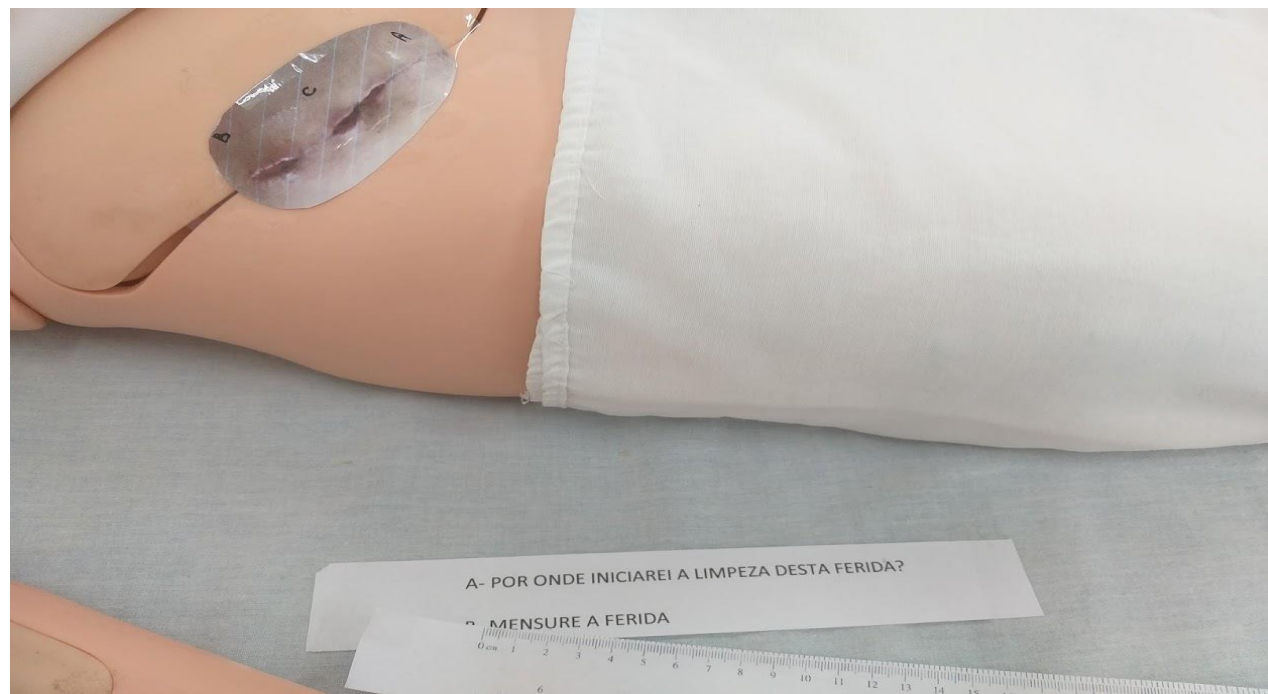
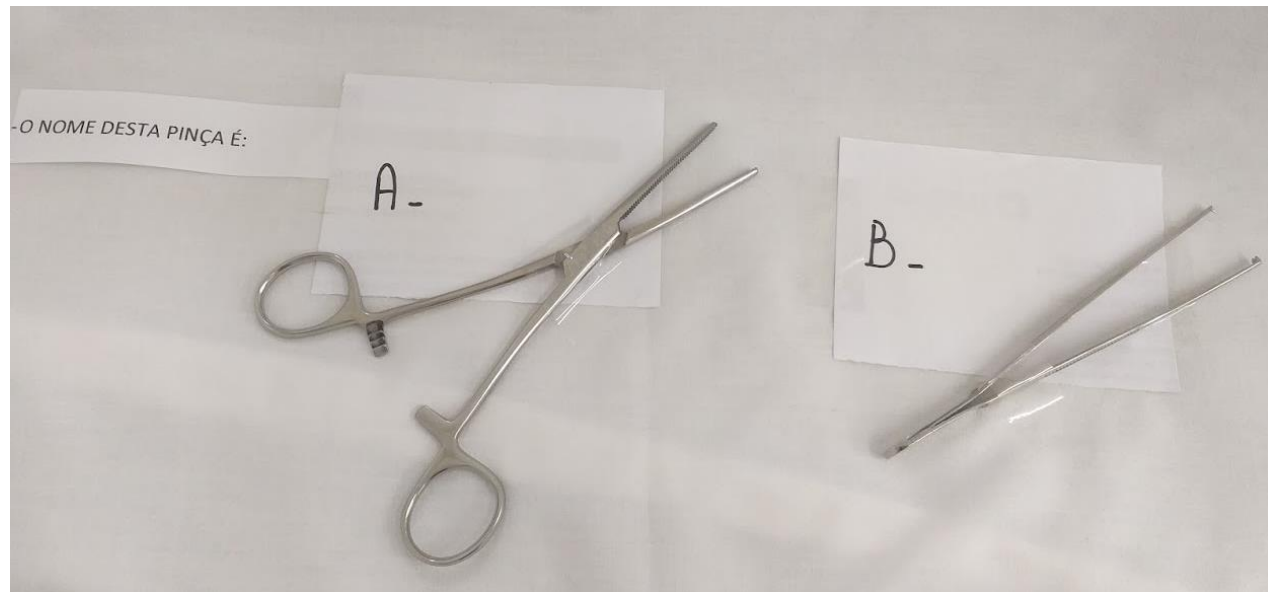
Nome: \_\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

LEITO 1:  
a- \_\_\_\_\_  
b- \_\_\_\_\_

A - QUANTO A UMIDADE O CURATIVO DEVE SER: \_\_\_\_\_  
B - JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.









NS IND. E COM. LTDA.  
da Silva Filho, 66  
bedeão - PB  
: 0800-0142345  
agens.com.br  
-02

Lote nº  
**10021620**

Produto isento de registro pelo  
Ministério da Saúde  
Responsável Técnica  
Valéria Peregrino  
CRQ Nº 01.201



QUANTO A CONTAMINAÇÃO, ESTE CURATIVO É: **A**

CARACTERIZE A SECREÇÃO DESTA FERIDA:





**FEEDBACK**

# AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE



que bom...



que pena...



na próxima...





que bom...

- “foi dinâmico; nos estimula a pensar fazendo analisar cada situação”  
“rápida e interativa”,
- “lúdica e diferente”,
- “desenvolve o olhar clínico”,
- “ter contato com uma perspectiva real da ferida e como ela se apresenta na prática”,
- “descrever de modo alternativo os diferentes aspectos das lesões e a necessidade dos curativos apropriados”,
- “conseguiram deixar bem realista as feridas, fácil identificação de cada. Nota 10 para a criatividade!”
- “podemos aprender e refletir mais, avaliar também a nossa inteligência”.



que pena...

- “o tempo foi curto, porém necessário já que na vida como ela é as coisas acontecem muito rápido”,
- “não entendi algumas perguntas”,
- “em algumas imagens não era possível visualizar com total clareza a real situação da ferida”,
- “experiência de aprendizagem valendo nota alta, método parecido com o de prova prática, deixa alunos tensos, diminui capacidade dos alunos de pensar por estarem tensos”,
- “não há pontos negativos”.



na próxima...

- “vou prestar mais atenção”,
- “Dar um pouco mais de tempo para responder às perguntas”,
- “Mais opções e tipos de feridas para avaliarmos”,
- “Estava tudo ótimo”,
- “que a proposta seja mantida”.



## Considerações finais.

- o percentual de acertos foi 71,5%,
- estimulou o aluno a pensar sobre o conteúdo e
- após o feedback das questões o percentual de acertos saltou para 84,6%,
- A experiência de aprendizagem demonstrou ser uma ferramenta para melhorar o processo de aprendizagem.





obrigada



**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITAIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

[www.baraodemaua.br](http://www.baraodemaua.br)