



O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE EM PERSPECTIVA LÚDICA: PROTAGONISMO PARA ENSINAR E APRENDER

MARILIA FERRANTI MARQUES SCORZONI

I FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

CONTEXTUALIZANDO A ATIVIDADE

- O **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**, lei 8069/90, é o marco regulatório legal dos direitos das crianças e adolescentes. Constitui-se enquanto política de atendimento dos **direitos das crianças e dos adolescentes e ratifica-os enquanto sujeitos de direito.**
- O ECA é conteúdo da disciplina **Legislação da Educação Básica**, ministrada para o 4º semestre do curso de Pedagogia.

CONTEXTUALIZANDO A ATIVIDADE

LDB (9394/96)



Art. 26

§ 9º Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas transversais, nos currículos escolares de que trata o caput deste artigo, tendo como diretriz a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), observada a produção e distribuição de material didático adequado. (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

“Um dos fatores mais relevantes no processo de conscientização de agentes multiplicadores das ações instituídas pelo ECA é a promoção de formação nas bases educacionais e preparação de profissionais da educação (...)” (LIMA, MACEDO, 2010)

- Conhecer e compreender os dispositivos legais do ECA;
- Desenvolver atividades lúdicas para sua aplicabilidade no contexto da Educação básica;

DESENVOLVIMENTO

Tendo como proposta criar espaços para que os alunos desenvolvessem atividades lúdicas que promovessem interação e tivessem como tema, o ECA. A turma foi organizada em grupos e, cada grupo desenvolveu uma aula para os anos iniciais do ensino fundamental, em perspectiva Lúdica.

ETAPA 1: DEFINIÇÃO DO TEMA

ETAPA 2: ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA

ETAPA 3: APRESENTAÇÃO/VIVÊNCIA



DESENVOLVIMENTO



I FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR

DESENVOLVIMENTO



BINGO DO

E	C	A
Direito à vida	Direito à educação	Direito à respeito
Direito à saúde	Direito à alimentação	Direito á dignidade
Direito à liberdade	Direito à conveniência familiar e comunitária	Direito à profissionalização
Direito à cultura	Direito do lazer	Direito ao esporte

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Os grupos desenvolveram jogos e dinâmicas autorais e, ao propor estratégias lúdicas para ensinar, inseriram-se enquanto protagonistas do próprio aprendizado. A abordagem lúdica do ECA, promoveu vivências de estratégias lúdicas e reflexão sobre diferentes possibilidades para o ensino e aprendizagem