

USO DA SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO DE PSICOLOGIA

Alessandra Ackel Rodrigues

Danubia Cristina de Paula

Mayara Colleti

Contextualização

- **Prática profissional do psicólogo:** complexa e envolve a integração de diferentes saberes.
- **Simulação realística:**
 - ✓ Aproxima o estudante da realidade profissional.
 - ✓ Profícuas oportunidades de aprendizagem, por meio de integração e aplicação do conhecimento.

Objetivo da EA

- Integrar conhecimentos adquiridos nas disciplinas psicoterapia infantil e distúrbios emocionais da infância e adolescência (8º semestre do curso de Psicologia).

Passo a passo da EA

- Alunos: divididos em quatro grupos de até nove integrantes cada.
- Temáticas pertinentes à psicopatologia da infância e adolescência sorteadas para os grupos
- **Tarefa atribuída:**
 - ✓ Desenvolvimento de um material psicoeducativo (folheto);
 - ✓ Planejamento e execução de uma sessão de orientação de pais.

Passo a passo da EA

- Grupos tiveram até 20 minutos para simulação do grupo psicoeducativo de orientação parental.



Fonte: Projeto Cria Tua

Avaliação da EA

- **Avaliada pelas docentes das duas disciplinas:**
 - ✓ Material psicoeducativo: conteúdo.
 - ✓ Simulação do grupos: condução do grupo.

Considerações sobre a EA

- Articulação teórico-prática de saber, habilidades e competências necessárias para a atuação profissional.
- Aprimoramento da comunicação interpessoal.
- Aproximação com o papel de terapeutas de grupo.

Muito obrigada!