

OFICINA: INTRODUÇÃO À PRÁTICA E ROTINA JORNALÍSTICAS

Guilherme Pires de Campos ¹

guilherme.pires@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

Diante da nova matriz curricular do curso de jornalismo, os estudantes deixaram de ter disciplinas específicas na primeira etapa por conta do núcleo comum com os outros cursos de comunicação. Apesar de a estratégia estar em consonância com o mercado e a necessidade de atualização diante das novas tecnologias, a mudança provocou um distanciamento do aluno com a prática da profissão. Por consequência, as alterações apresentam risco de desmotivação por parte dos ingressantes. Como forma de preencher essa lacuna, foi elaborado um projeto de extensão em formato de oficina, para oferecer aos discentes ingressantes da primeira etapa atividades práticas introdutórias, que tangenciam a atividade diária do jornalista, denominado “Introdução à rotina e prática jornalística”. O curso pode ser entendido, em outras palavras, como um “resumo” do que virá pela frente ao longo do curso. A oficina teve como objetivo geral a apresentação da rotina e atividades de um jornalista de veículo diário de comunicação, de forma a preparar o aluno para as disciplinas específicas que virão nas etapas seguintes e complementar a grade curricular. Os objetivos específicos deram conta de apresentar a rotina diária do jornalista em diferentes veículos (tv, rádio, impresso e digital), bem como conceitos básicos do jornalismo, entre eles a imparcialidade e o interesse público, além de produzir, em exercícios práticos, boletins noticiosos no formato tv, textos jornalísticos do formato impresso e digital, informações de programa de rádio. As metodologias utilizadas para a execução da oficina foram aulas expositivas dialogadas, debates, exercícios em sala e atividades práticas, que incluíram a produção de conteúdo. O projeto de

¹ Mestre em Planejamento e Análise de Políticas Públicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

extensão contou com os recursos e mão de obra oferecidos pelo Centro Universitário Barão de Mauá, não gerando custo adicional, na unidade Independência, entre sala de aula, biblioteca, laboratório de áudio e laboratório de vídeo. Como resultado, o objetivo de promover motivação e preencher uma lacuna na matriz foi atingido, tendo uma frequência acima do esperado (média de 15 alunos de um total de 20), já que a oficina foi ofertada nas duas últimas aulas de sexta-feira de forma optativa. Além disso, os exercícios produzidos em sala, na biblioteca e nos estúdios deram conta de facilitar a compreensão dos estudantes sobre as atividades realizadas no trabalho do jornalista, o que fatalmente irão preparar caminho para a jornada das próximas disciplinas específicas.

Palavras-chaves: Jornalismo. Extensão. Inovação.