

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE O USO DA METODOLOGIA ATIVA *TEAM BASED LEARNING* (TBL) NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR

Ana Cláudia Dinamarco Mestriner¹; Daniela Videira Bottão²; Ana Luísa de Oliveira Busse Gallão²

RESUMO

A metodologia *team-based learning* (TBL) privilegia a tomada de decisões e a solução de problemas complexos, além de contribuir com o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais ao profissional médico. O objetivo deste trabalho foi avaliar a percepção dos alunos do primeiro período do curso de Medicina sobre o uso do TBL na disciplina de Biologia Celular. Foi aplicado um questionário aos alunos, sobre a utilização do método, e os dados expressos em porcentagem. Os resultados mostraram que 87,5% concordam que a leitura prévia favorece o aprendizado e o acompanhamento da aula, embora 85,93% consideram os textos longos; 81,3% concordam que a discussão entre os componentes do grupo contribui para o aprendizado e 71,9% concordam que o grupo colabora para a resolução das questões após a aula teórica. Entretanto, 48,4% dos alunos discordam que todas as dúvidas são sanadas ao final do método. Finalmente, 90,62% concordam que o TBL estimula o desenvolvimento da autonomia dos alunos. Desta forma, conclui-se que a leitura prévia fornece um embasamento do assunto a ser discutido pelo professor em sala de aula e contribui para o aprendizado dos alunos, entretanto, há necessidade de adequação do tamanho dos textos. A atividade em grupo favorece o aprendizado, mas é essencial maior atenção à dinamicidade do processo, sobretudo, por parte do docente quanto às dúvidas individuais. Pode-se afirmar que o TBL, aplicado na disciplina de Biologia Celular, desenvolve a autonomia dos alunos e pode ser considerado como opção de metodologia ativa de ensino para o curso médico.

Palavras Chaves: Biologia Celular. Educação médica. Metodologia ativa.

¹ Docente da disciplina de Biologia Celular do curso de Medicina do Centro Universitário Barão de Mauá. E-mail: anaclaudiadm@baraodemaua.br

² Estudante do terceiro período do curso de Medicina do Centro Universitário Barão de Mauá