

- **COMO FAZER DOS SEMINÁRIOS ATIVIDADES VERDADEIRAMENTE COLETIVAS? RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO CURSO DE HISTÓRIA**

- **Prof. Dr. Rafael Cardoso de Mello**



2023/1 - Historiografia - 3A [HISTÓRIA]

Painel

Cursos

2023 - 1º Semestre

HISTÓRIA

2023/1 - Historiografia - 3A [HISTÓRIA]



Avisos

Planejamento da disciplina



Materiais para estudo



Trabalhos e exercícios



Avaliação



Recuperação



|

Prezados, boa noite.

Segue o texto em word com as diretrizes da elaboração do seminário, apresentação e confecção dos relatórios.

Como trata-se de atividade de extrema importância para o desenvolvimento da docência, ela é considerada como PCC (prática como componente curricular), logo, a nota será computada da seguinte maneira:

- inserir o power point na aba dedicada (1,0 ponto).
- apresentação (2,0 pontos).
- relatórios (1,0 ponto).

Obs. Todos os membros devem inserir a apresentação do seu grupo nesta aba, caso contrário, não receberão nenhuma das notas acima. Tal ação é parte das necessidades de registro das PCCs no percurso de formação dos alunos como sugere a resolução do MEC.

Agradeço, abraços, fico à disposição.

Rafael Cardoso

Seminários da disciplina “Historiografia”

Como sabemos, os seminários são uma forma comum de apresentação acadêmica (e também profissional), em que os participantes compartilham pesquisas e ideias com público. Partindo dos benefícios desta experiência de aprendizagem, registramos aqui as atividades desta natureza para o mês de maio, referentes a disciplina “Historiografia”, organizadas mediante o seguinte cronograma:

GRUPO 1 – 10/05

Membros: Gabriel Fáv~~ar~~o, Igor, Gabriela, Bruno e Matheus

Historiador(a): Ciro F. Cardoso

GRUPO 2 – 17/05

Membros: Danilo, Rafa, Grazi, Guilherme e Caroline

Historiador(a): Boris Fausto

GRUPO 3 – 24/05

Membros: Mônica, Cacau, Luiz, Davi, Gabriel H.

Historiador(a): Laura de M. Souza

GRUPO 4 – 31/05

Membros: Júlia, João, Kálita, Pedro e Joctã

Historiador(a): João José Reis



A apresentação do seminário deve ser organizada mediante uso de *power-point*, de tal forma que:

- a) O primeiro slide deve conter os nomes dos integrantes do grupo, nome da disciplina e historiador(a) selecionado(a).
- b) O segundo slide deve conter a apresentação (com foto) do(a) historiador(a) e alguns marcos biográficos (atentem-se a entrevista na obra “Conversa com historiadores brasileiros”). Neste slide, espera-se que o grupo possa responder à questões do tipo:
 - Por quê a escolha pela área de História?
 - Quais as principais influências citadas na entrevista?
 - Condições políticas, econômicas, sociais, religiosas foram citadas? São importantes para os trabalhos desenvolvidos pelo(a) pesquisador(a) em questão?Obs. Caso seja necessário utilizar mais slides para tal, não há problemas.
- c) O terceiro espaço de apresentação deve levar em consideração alguma produção historiográfica do autor. Sugere-se a leitura e apresentação de um capítulo, livro, artigo, dissertação ou tese (como o grupo quiser) de forma objetiva, demonstrando dois ou três trechos que representem a posição do autor frente a pesquisa escolhida.
- d) Por fim, o último slide deve conter a posição do grupo frente a avaliação teórica e historiográfica do(a) historiador(a). Sugere-se, na montagem deste espaço, que algumas perguntas sirvam como orientadores. Exemplo:
 - O(a) autor(a) pode ser enquadrado como pertencente a alguma linha teórica, perspectiva filosófica ou abordagem historiográfica? Justifique.
 - Há regularidade de metodologias nas obras citadas ou mudanças na vida profissional?
 - Qual historiador (Caio Prado Jr., Sérgio Buarque de Holanda ou Gilberto Freyre) está mais presente nas pesquisas deste(a) historiador(a)?

Lembretes:

- 1) As apresentações devem ocorrer respeitando o tempo de, no máximo, 40 minutos.
- 2) Todos os membros do grupo devem participar ativamente.
- 3) É possível utilizar suportes textuais para auxílio das apresentações, para além dos slides, naturalmente.
- 4) Caso algum aluno (expectador) tenha dúvidas, elas somente deverão ser manifestadas no fim da apresentação.
- 5) Atrasos dos participantes serão tolerados em apenas 10 minutos. Sugere-se, inclusive, que os membros do grupo deixem preparada a apresentação antes do início das aulas.
- 6) Após a apresentação dos alunos, o professor organizará comentários que visam contribuir com a discussão proposta e fomentar melhor escrita dos relatórios.
- 7) Há espaço para mudanças e melhoria das propostas aqui sugeridas, desde que acordadas previamente com o professor. Toda inovação é bem-vinda, porém, diante de anuência prévia.

Sobre os relatórios:

Os alunos expectadores deverão produzir relatórios das apresentações (anexo). O professor será responsável pela entrega das folhas aos alunos.

Cada relatório deve ser entregue no fim da aula ao professor, como forma de registro das atividades e organização das ideias ali concebidas. Os relatórios serão avaliados pelo professor e devolvidos para os alunos na noite seguinte.

Os alunos deverão entregar pelo menos dois relatórios valendo 0,5 ponto cada, inteirando no total 1,0 ponto referente a este exercício. Caso o aluno falte a uma das apresentações ele não poderá entregar o relatório depois, por isso, ele deverá se organizar para estar presente em pelo menos duas, das três apresentações dos colegas da sala.

Pontuação referente a entrega dos relatórios: 1,0 ponto.

Critérios de avaliação:

Conteúdo e domínio do tema: qualidade e profundidade do conteúdo apresentado, incluindo a clareza e a organização das informações, autoria e precisão dos dados e conceitos apresentados (0,4 ponto).

Comunicação: habilidade de apresentação do seminário, incluindo a clareza na comunicação oral, o uso adequado de recursos visuais (como slides, gráficos, vídeos, etc.), a postura e o contato visual com a plateia, e a capacidade de manter o interesse e a participação dos espectadores (0,4 ponto).

Tempo: cumprimento do tempo estipulado para o seminário, incluindo o respeito aos limites de tempo estabelecidos para a apresentação (0,4 ponto).

Habilidades de pesquisa: capacidade em fundamentar seu seminário em pesquisas e referências bibliográficas relevantes, incluindo a correta citação de fontes utilizadas (0,4 ponto).

Material (slides): qualidade do material produzido e sua capacidade de comunicação, incluindo a fluência, a articulação, a escolha adequada de palavras e a correção gramatical. Neste item, avalia-se também se o grupo atendeu os critérios estabelecidos (0,4 ponto).

Total referente a apresentação: 2,0 pontos.

Relatório da disciplina "Historiografia".

Nome do aluno: _____ Prof. Cardoso

Relatório referente ao grupo de número _____.

Data: ____/____/____

GRUPO 1 – 10/05 Membros: Gabriel F., Igor, Gabriela, Bruno e Matheus Historiador(a): Ciro F. Cardoso	GRUPO 2 – 17/05 Membros: Danilo, Rafaela, Graziela, Guilherme e Caroline Historiador(a): Boris Fausto
GRUPO 3 – 24/05 Membros: Mônica, Carolina, Luiz, Davi, Gabriel H. Historiador(a): Laura de M. Souza	GRUPO 4 – 31/05 Membros: Júlia, João, Kátia , Pedro e João Historiador(a): João José Reis

Registre os principais marcos biográficos do(a) historiador(a), segundo a apresentação do grupo

Identifique a(s) obra(s) citada(s) do(a) pesquisador(a), segundo a apresentação do grupo

Qual análise o grupo realizou da(s) obra(s) citada(s)?

Análise teóricas e historiográficas do(a) historiador(a) realizadas pelo grupo

Espaço para comentários e apontamentos de ordem pessoal

ProFCon

Programa de Formação Continuada

Muito obrigado!

Fico à disposição, abraços

rafael.cardoso@baraodemaua.br



UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAÍZIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP