

## **FÓRUM DE INOVAÇÃO DOCENTE EM ENSINO SUPERIOR**

### Resumo

#### **ESTRATÉGIA COMPLEMENTAR DE ENSINO DA MEDIDA DA PRESSÃO ARTERIAL PARA ESTUDANTES DE ENFERMAGEM**

Marcela Simões Florio Ferreira<sup>1</sup>, Juliana Pereira Machado<sup>2</sup>

**INTRODUÇÃO:** Hipertensão arterial é fator de risco cardiovascular evitável, sendo fundamental investir em políticas de prevenção e capacitação de profissionais para diagnóstico precoce com medida correta da pressão arterial conforme recomendações vigentes. Acredita-se que desenvolver estratégias complementares de ensino da medida de pressão arterial, podem contribuir com a melhoria do processo ensino-aprendizagem entre estudantes de Enfermagem.

**OBJETIVO:** testar e validar estratégia complementar de ensino da medida indireta da pressão arterial entre estudantes de enfermagem brasileiros. **MÉTODO:** estudo quase-experimental, do tipo antes e depois, sobre um único grupo de estudantes (n=47), para avaliar e descrever o efeito de uma atividade educativa após implementação. A coleta de dados utilizou questionário validado. A análise das respostas antes e depois da atividade educativa considerou a normalidade das respostas e usou-se teste de Wilcoxon para amostras pareadas sem distribuição normal, com  $p < 0,005$  para significância estatística. **RESULTADOS:** Amostra de 47 participantes, com média de idade de 27 anos, sendo 80,8% mulheres. Sobre posicionamento do cliente ( $p=0,036$ ) e cuidado com aparelhos ( $p=0,002$ ) houve melhora estatisticamente significativa, contribuindo para a aprendizagem da medida da PA. Sobre preparo do cliente e do ambiente e registro de valores, não evidenciou melhora no conhecimento, comparando-se pré e pós atividade educativa. **CONCLUSÃO:** atividade educativa usando imagem pode contribuir com o aprendizado do estudante de enfermagem, relativo ao posicionamento do paciente e cuidados com aparelhos usados na medida. Deve-se sistematicamente investir em estudos que contribuam para o processo ensino aprendizagem, colaborando com a formação profissional, visando melhoria da assistência e segurança dos pacientes.

**Palavras Chaves:** Medida da pressão arterial; enfermagem; conhecimento.

**Apoio financeiro:** aluna bolsista do PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA do Centro Universitário Barão de Mauá.

Notas:

- 1- Enfermeira graduada pelo Centro Universitário Barão de Mauá. Enfermeira supervisora de sala de recuperação pós-anestésica da Santa Casa de Misericórdia de Ribeirão Preto, SP.
- 2- Enfermeira. Doutora em Ciências da saúde pela Universidade de São Paulo. Professor titular do curso de enfermagem do Centro Universitário Barão de Mauá. Orientadora. Email: [juliana.machado@baraodemaua.br](mailto:juliana.machado@baraodemaua.br)