

# Formação de Pedagogos e as Habilidades Sociais

Marlene de Cássia Trivellato Ferreira

# INTRODUÇÃO

- O Treino das Habilidades Sociais (THS) tem sido referido como medida importante para o processo de ensino e aprendizagem em todos os níveis de escolaridade. Na formação do pedagogo o THS também a tende a proposta do futuro docente também promover o THS em seus alunos.

# OBJETIVO

- O presente relato tem como objetivo apresentar a experiência na disciplina de Habilidades Sociais (HS) no curso de Pedagogia de um Centro Universitário do interior de São Paulo.

# DESENVOLVIMENTO

- Para fazer uma aproximação do aluno ao tema, no início da disciplina os discentes preenchem um formulário de HS. Durante o preenchimento, vários expressam dificuldades de compreender os itens do formulário, que expressão HS. Depois do contato com a teoria de HS, os alunos passam a identificar em sua prática o uso ou não das Habilidades Sociais Educativas. Neste momento, a dificuldade também aparece, os alunos têm dificuldades de identificar em si as HSE. Para finalizar a disciplina, os alunos são orientados a aplicar um programa de HS em crianças de faixa etária de seis a 10 anos, em contexto escolar e emitir sua apreciação sobre o THS nas crianças e neles próprios

# CONCLUSÃO

- Como conclusão da disciplina, os alunos expressam que sente dificuldades em desenvolver o THS nas crianças, visto que elas mesmas não se sentem aptas para tal. Referem que a disciplina serve de alerta e possibilita a percepção da necessidade de investimento no THS deles próprios.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BORGES D.S.C; MARTURANO, E. M. **Alfabetização em Valores Humanos: Um método para o ensino de habilidades sociais.** São Paulo: editora Summus, 2012.
- DEL PRETTE, Z. A. P.; Del Prette, A. **Psicologia das habilidades sociais na infância: teoria e prática.** Petrópolis, SP: Vozes, 2005.
- SHURE, M. B. **Eu posso resolver problemas** - educação infantil e ensino fundamental: um programa de solução cognitiva para problemas interpessoais. Petrópolis: Vozes, 2006.