

## **DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA ATUAÇÃO DE BIÓLOGOS EM FORMAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Rafael Alberto Moretto<sup>1</sup>

rafael.alberto@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

### **INTRODUÇÃO**

A sociedade atual é caracterizada pela devastadora exploração dos recursos naturais, com o crescente avanço do desmatamento e perda da Biodiversidade, poluição dos recursos hídricos, do solo e do ar. Neste contexto, ganham destaque assuntos e medidas que visam conter ou amenizar a influência negativa da ação antrópica no meio ambiente, como a importância da educação ambiental na sociedade, alertando sobre os riscos iminentes e as consequências do mau uso dos recursos ambientais, pregando medidas básicas, como a adoção de práticas ecologicamente corretas e o incentivo ao uso consciente dos recursos naturais. De acordo com a Lei Federal nº 9.795/99, a Educação Ambiental é um direito de todos, sendo um componente essencial e permanente da educação nacional, que deve ser exercida de forma articulada em todos os níveis e modalidades de ensino. De acordo com a Base Nacional Curricular Comum, a Educação Ambiental visa à promoção do desenvolvimento do saber ambiental, do raciocínio crítico e da noção das relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, sendo um instrumento essencial para o desenvolvimento de competências e habilidades desejadas, indispensável à participação da cidadania na tomada de decisões, por meio de articulações entre fenômenos naturais e sociais que podem ser estudados, analisados, investigados e discutidos de forma integrada e relacional, sendo de fundamental importância para a formação de cidadãos críticos e éticos.

### **OBJETIVO**

---

<sup>1</sup> Doutor e mestre pela Universidade de São Paulo, USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

Promover discussões sobre a importância da sustentabilidade com alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma escola pública do município de Ribeirão Preto, visando sensibilizá-los sobre a importância da problemática ambiental e promover uma reflexão sobre o consumo consciente e o destino do lixo.

## **METODOLOGIA**

As aulas foram planejadas e ministradas por alunos por alunos do curso de Graduação em Ciências Biológicas durante a disciplina de Extensão Universitária I no primeiro semestre de 2022. Após uma roda de conversa com duas turmas de terceiros anos, com 35 alunos cada, para levantamento das concepções prévias dos alunos sobre o assunto, os licenciandos discutiram a temática da sustentabilidade, utilizando de diversos recursos pedagógicos, e promoveram uma oficina de construção de brinquedos sustentáveis com a reutilização de resíduos sólidos que seriam descartados. A ação foi bastante significativa e os alunos puderam compartilhar suas experiências cotidianas, bem como ressignificar o destino do “lixo” e repensar sobre os hábitos de consumo.

## **RESULTADOS**

Tivemos um *feedback* bastante positivo das professoras das turmas e da coordenação da escola, dizendo que as crianças adoraram as aulas. Tal ação caracteriza-se como inovação, pois permitiu o contato dos licenciandos com um público que eles não teriam contato direto durante a formação tradicional no curso de Ciências Biológicas, os alunos do Ensino Fundamental I.

## **CONCLUSÃO**

Os licenciandos relataram ter aprendido muito com a ação, tendo contribuído diretamente para a formação, despertando, inclusive, a vontade de ser professor, bem como disseram ter ficados surpresos com a receptividade e envolvimento das crianças, propondo a continuidade ao projeto no próximo semestre.

**Palavras-chave:** Extensão Universitária. Educação Ambiental. Sustentabilidade.