

- **Uso da videoaula e das pinturas ósseas do membro inferior, para memorização das estruturas anatômicas na formação dos alunos da área da saúde.**

- **Gabriel de Carvalho Almeida**
  - **Leticia Rossoni Carvalho**
- **Camila Albuquerque Melo de Carvalho**
  - **Edson Donizette Verri**

## INTRODUÇÃO

- Visto que alunos apresentam dificuldades na compreensão e fixação no estudo de anatomia humana, observou-se a necessidade de trazer novos métodos didáticos para sanar a dificuldade apresentada.

MOURTHÉ FILHO , 2016 & COLARES,2019

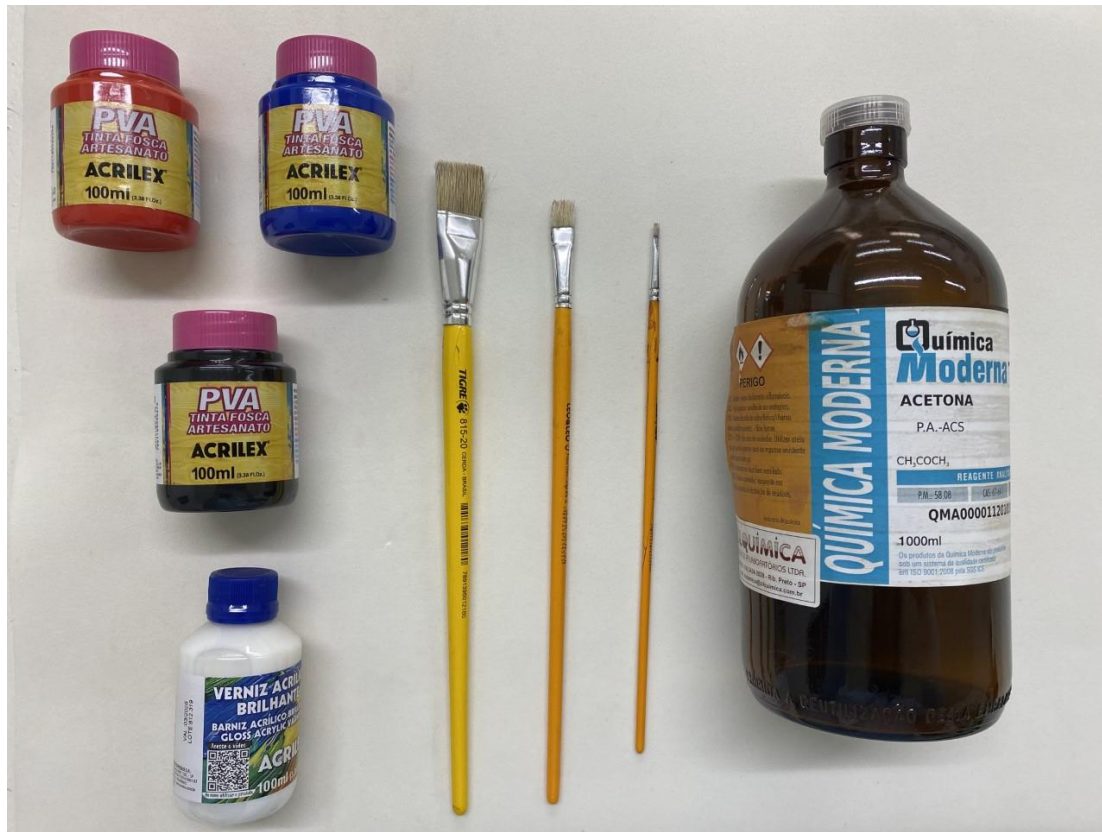
## OBJETIVO

- Trazer como metodologia a pintura dos acidente ósseos do membro inferior somado à videoaulas, como sala de aula invertida, para aprimorar os estudos de anatomia.

## **METODOLOGIA**

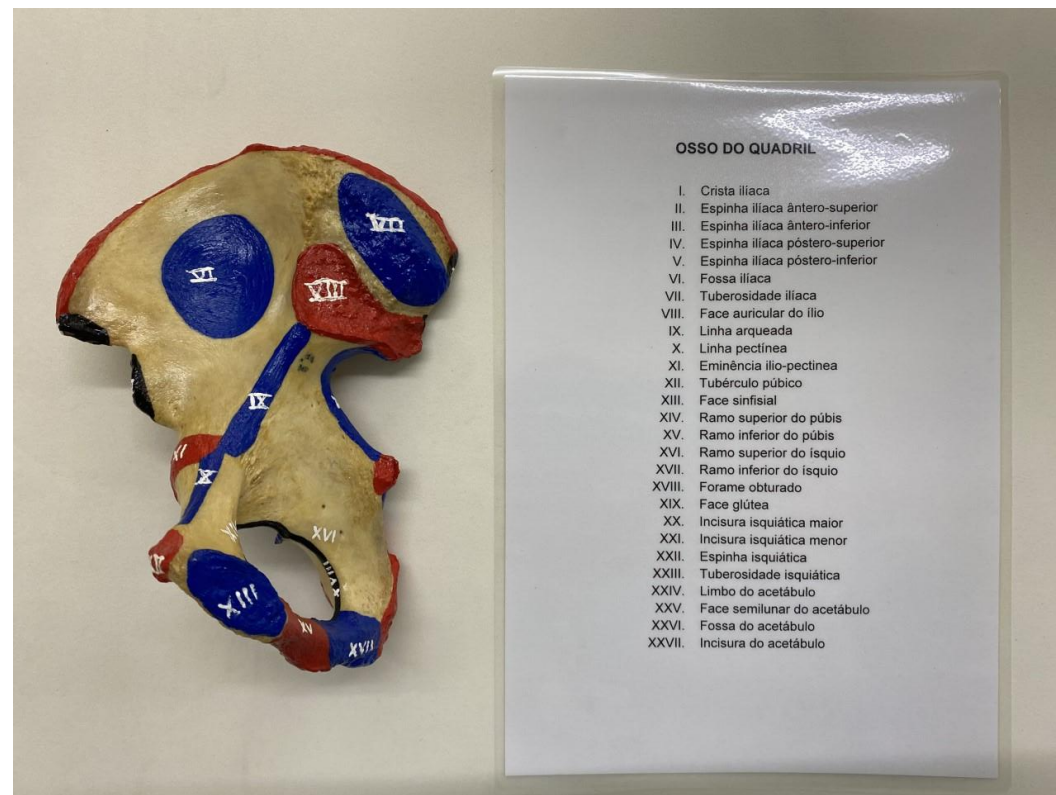
- Pintura dos diversos acidentes ósseos do osso do quadril, fêmur, patela, tíbia e fíbula.
- Foi utilizado tinta tipo PVA azul, vermelho e preto para colorir. Verniz para o acabamento. E acetona para melhor delimitação da área pintada.

## METODOLOGIA



Fonte: Arquivo Pessoal

## RESULTADOS



Fonte: Arquivo Pessoal

## RESULTADOS

- Observou-se melhora na memorização auditiva, visual e tátil;
- Facilidade na fixação do conteúdo.
- Evidenciou-se que a pintura dos acidentes somado à videoaula se faz instrumento pertinente para a melhoria das aulas.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dessa maneira, afirma-se que:

- ✓ A pintura dos acidentes ósseos juntamente com videoaulas são instrumentos pertinentes para a melhoria do entendimento prático e teórico do aluno, porque dispõe de cores, áudios e imagens, sendo então, uma metodologia eficaz.



# REFERENCIAS

BOFF, Tália Cássia et al. O uso da tecnologia no ensino da anatomia humana: revisão sistemática da literatura de 2017 a 2020. **Medicina (Ribeirão Preto)**, v. 53, n. 4, p. 447-455, 2020.

COLARES, Maria Alice Mendes et al. Metodologias de ensino de anatomia humana: estratégias para diminuir as dificuldades e proporcionar um melhor processo de ensino-aprendizagem. **Arquivos do MUDI**, v. 23, n. 3, p. 140-160, 2019.

FORNAZIERO, Célia Cristina; GIL, Célia Regina Rodrigues. Novas tecnologias aplicadas ao ensino da anatomia humana. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 27, p. 141-146, 2021.

MOURTHÉ FILHO, Antônio et al. Refletindo o ensino da Anatomia Humana. **Enfermagem revista**, v. 19, n. 2, p. 169-175, 2016.

# Muito obrigado!



**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITAIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

[www.baraodemaua.br](http://www.baraodemaua.br)