

O USO DE ELABORAÇÃO DE CARTOONS NO ENSINO DE NEUROCIÊNCIAS NO CURSO DE MEDICINA

- **Jairo Pinheiro da Silva (autor apresentador)**
 - **Breno Nery**
 - **Priscila de Freitas Lima**

INTRODUÇÃO

- A importância das disciplinas no curso de Medicina para a carreira médica;
- Raciocínio básico e clínico;
- Desafios das disciplinas e a dificuldade de assimilação de conteúdo pelos alunos;
- Estratégias de ensino que estimulem práticas inovadoras e ativas que contribuam para o aprendizado.

OBJETIVO

Estimular os alunos do curso de Medicina do Centro Universitário Barão de Mauá na criação em equipe de cartoons com temas abordados pelo conteúdo programático semestral das disciplinas Neurociências I e II.

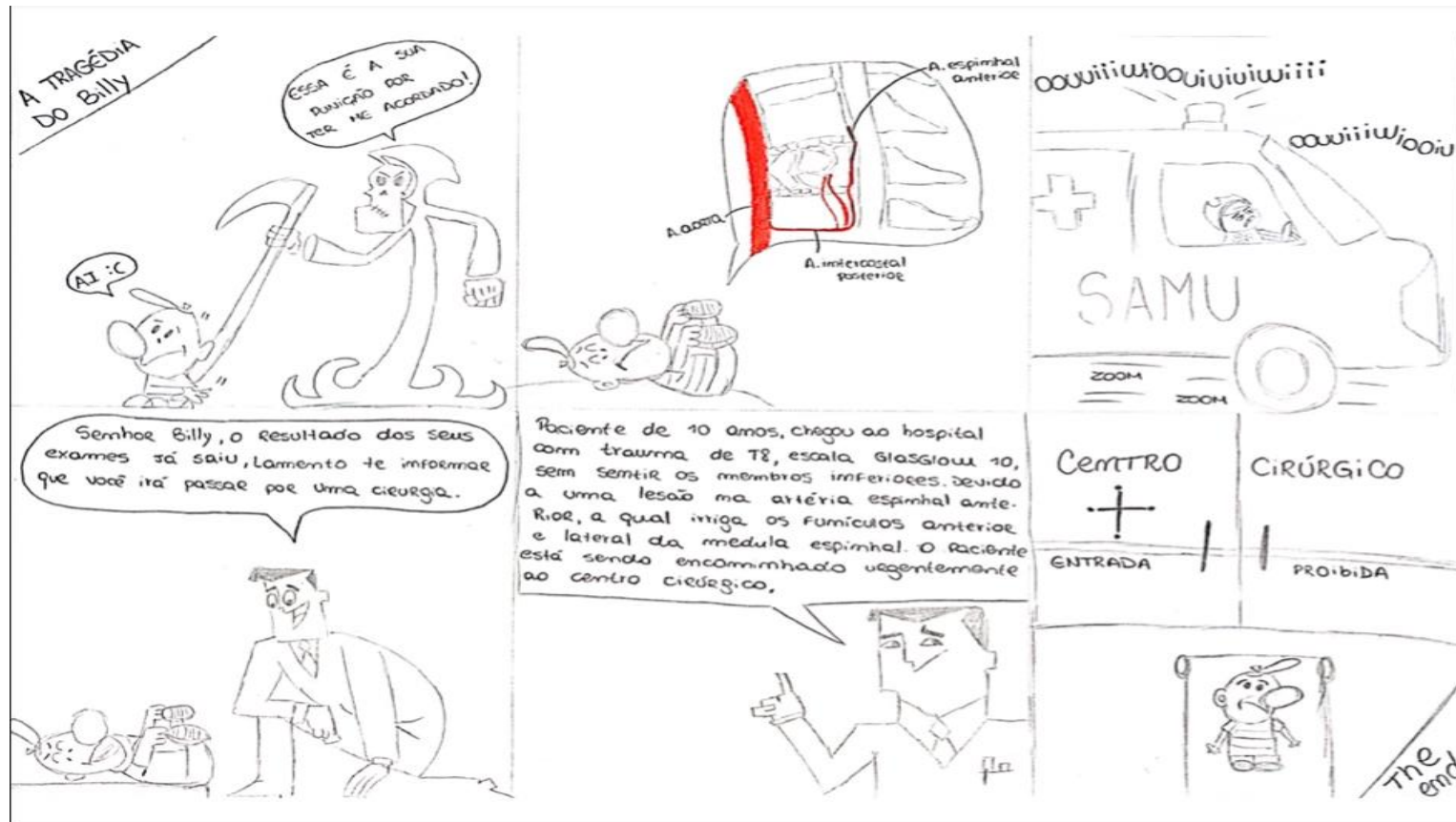
METODOLOGIA

- Foi solicitado aos alunos que se dividissem em grupos de 5 a 6 indivíduos.
- A atividade consistiu na confecção de um cartoon contendo uma história em 6 a 8 quadros sobre temas abordados nas disciplinas concernentes, a escolher (seios venosos; telencéfalo; síndrome dolorosa; grandes vias aferentes e eferentes; plexos braquial e lombossacral; vascularização do sistema nervoso e medula espinal).
- Ao final da aula, a história deveria ser apresentada para todos os colegas da sala.

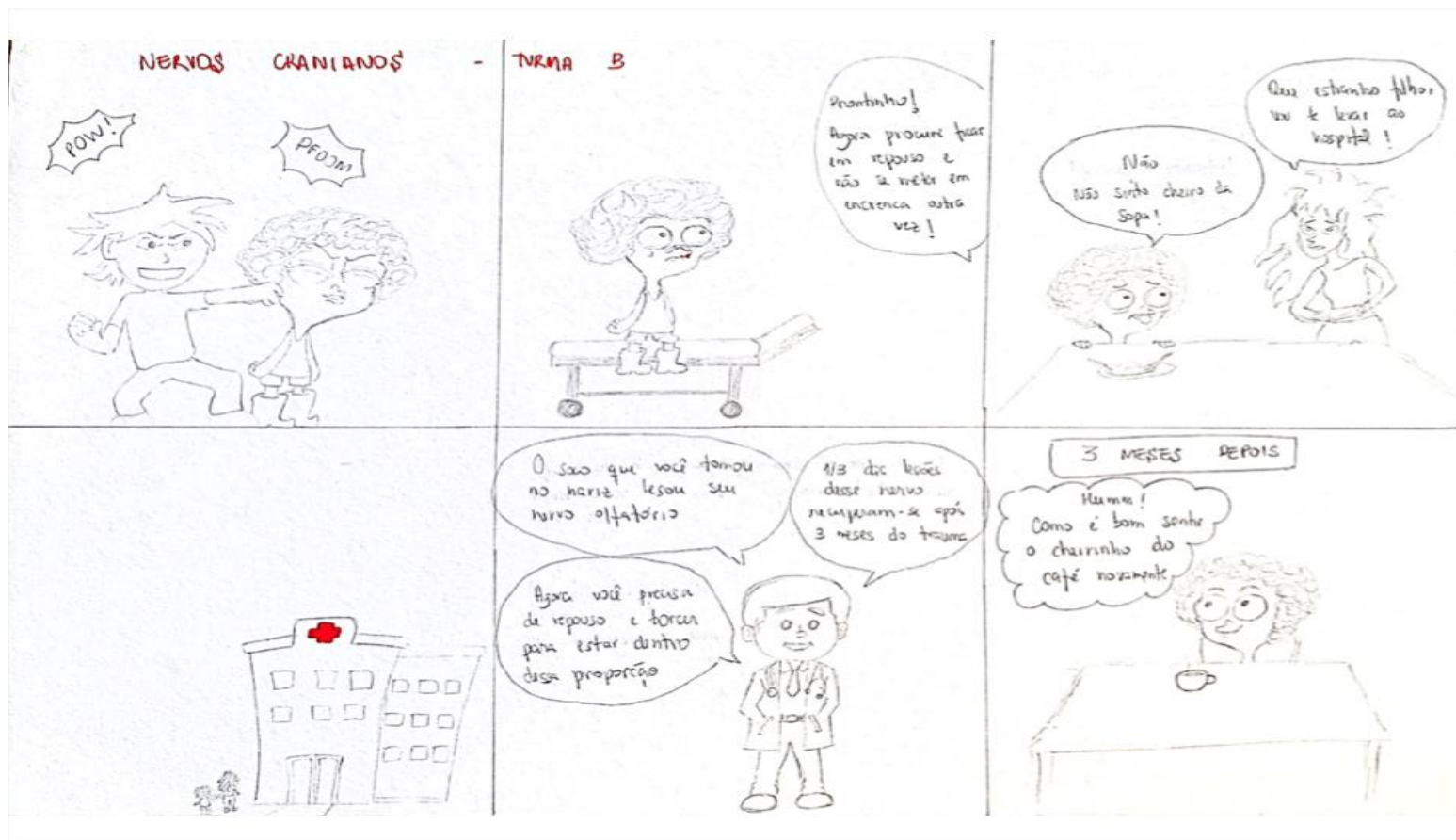
RESULTADOS

 <p>Em um belo dia ensolarado, Hamilton, de 20 anos, estava em um clube com os amigos e decidiu pular do trampolim em uma piscina rasa...</p>	 <p>NO PULO, HAMILTON TEVE UM TRAUMA RAQUIMEBULAR E FOI ENVIADO AO SERVIÇO DE EMERGÊNCIA...</p>
<p>EMERGÊNCIA</p>  <p>NO HOSPITAL, FOI ATENDIDO PELO NEUROCIRURGIÃO DR. JAIRKO, QUE SOLICITOU UMA TOMOGRAFIA...</p>	 <p>OS RESULTADOS DO EXAME EVIDENCIARAM HEMISSEÇÃO MEDULAR EM NÍVEL DE L1 E FRATURA DO PROCESSO ESPINHOZO...</p>
 <p>DEVIDO AO TRAUMA, HAMILTON LESOU O TRATO ESPINOTALÂMICO LATERAL, PERDENDO A SENSIBILIDADE DE DOR, TEMPERATURA E TATO GROSSEIRO CONTRALATERAL (MEMBRO INFERIOR ESQUERDO), E O TRATO POSTERIOR DA MEDULA, PERDENDO A PROPRIOCEPÇÃO, SENSIBILIDADE DE VIBRAÇÃO E TATO FINO IPSILATERAL</p>	<p>HOSPITAL</p>  <p>ALÉM DISSO, APRESENTOU PLEGIA DOS MEMBROS INFERIORES. FOI SUBMETIDO A TRATAMENTO CIRÚRGICO E NÃO APRESENTOU DÉFICITS.</p>

RESULTADOS



RESULTADOS



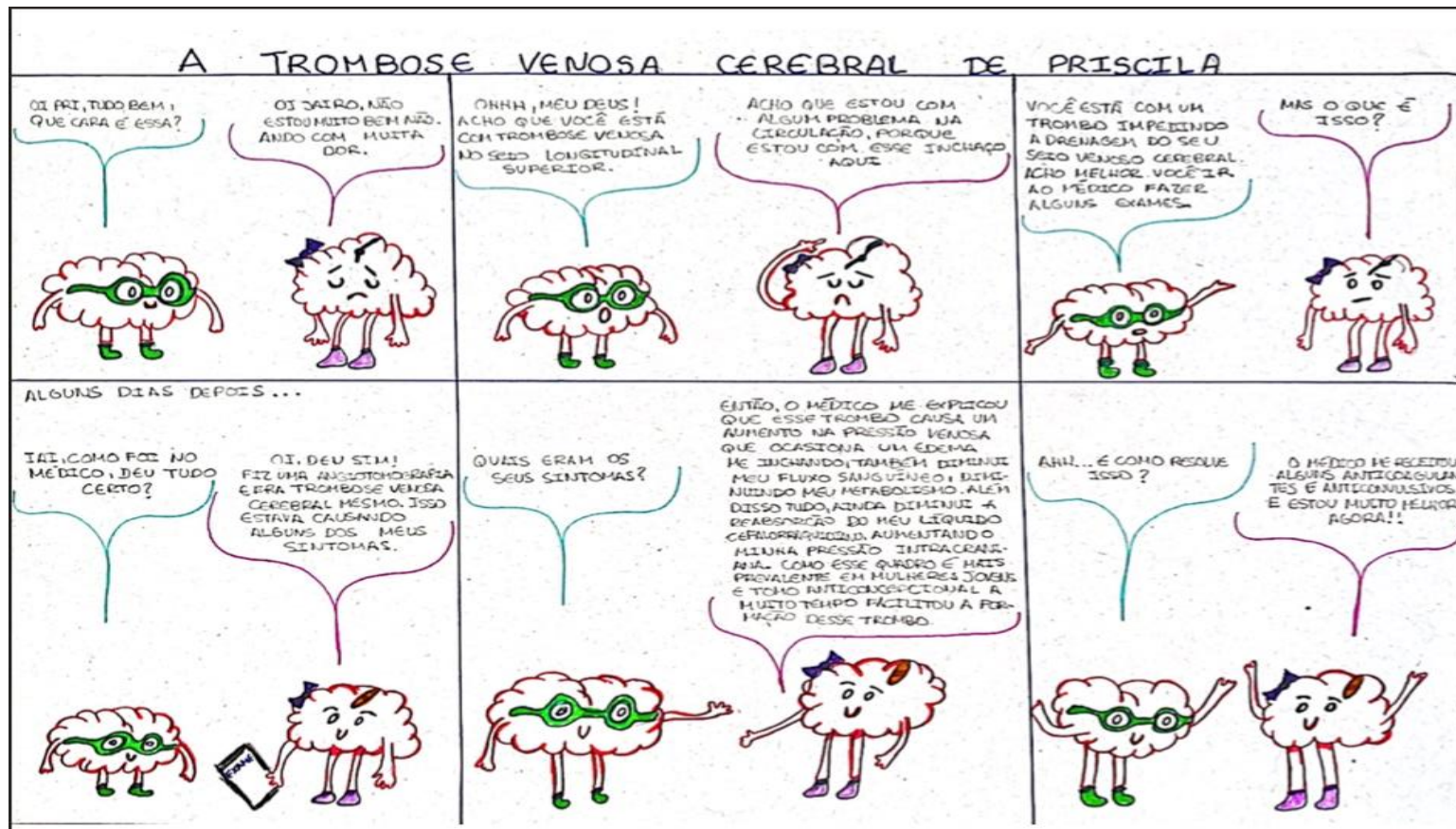
RESULTADOS



RESULTADOS



RESULTADOS



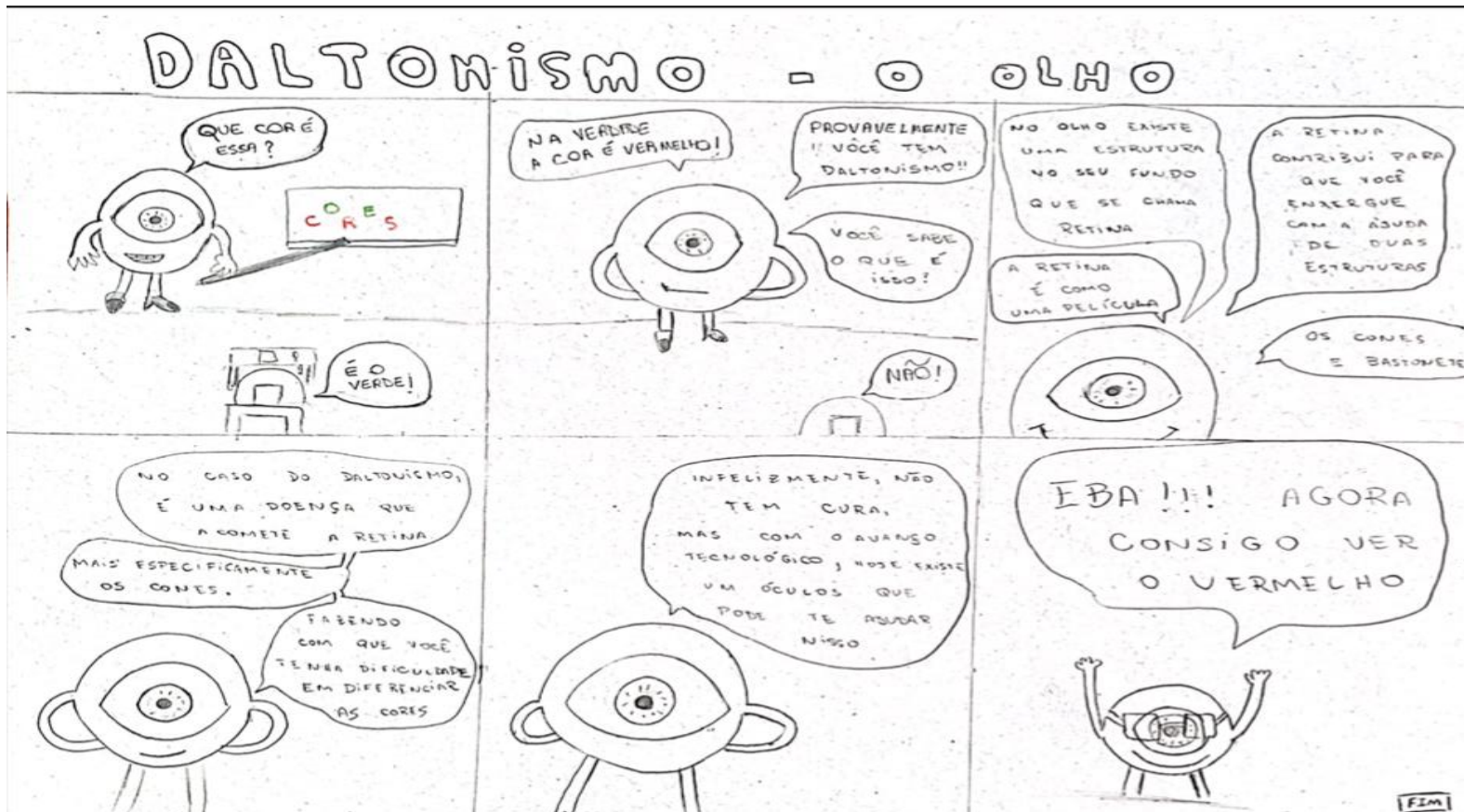
RESULTADOS



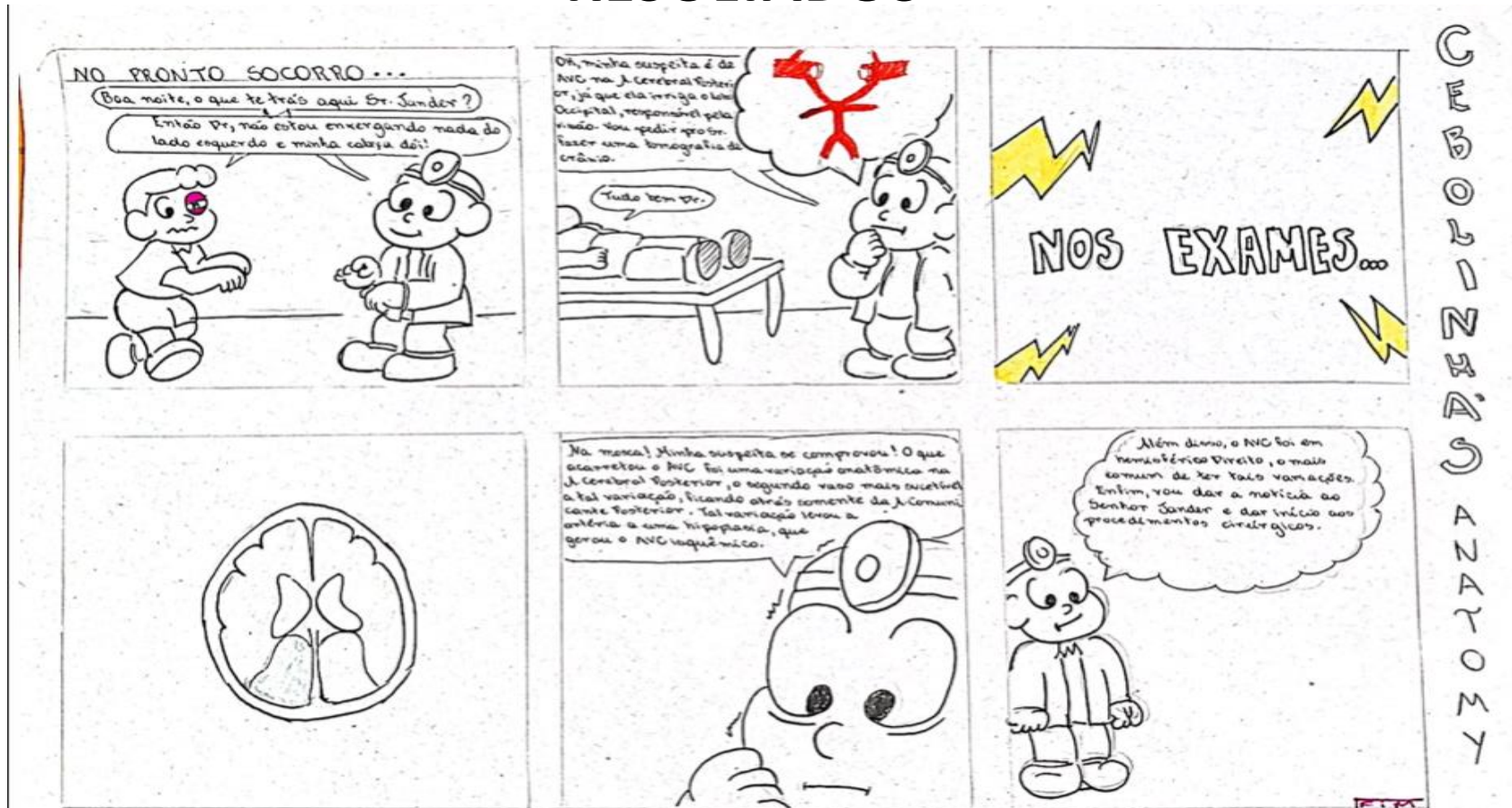
RESULTADOS



RESULTADOS



RESULTADOS



CONCLUSÃO

- Os alunos desenharam os cartoons contemplando casos clínicos variados dentro das temáticas determinadas utilizando terminologia anatômica e médica.
 - Os personagens, o enredo e a apresentação gráfica foram livremente trabalhados pelos grupos.
- Ao final da experiência os discentes relataram satisfação com a técnica proposta, a qual fomentou ampla discussão para elaboração do conteúdo e contribuiu para a melhor compreensão do mesmo.
- Do ponto de vista técnico e conceitual, os produtos da atividade mostraram-se bastante satisfatórios, apresentando coerência e adequação de nomenclatura.

CONCLUSÃO

- A correlação entre a estratégia de ensino adotada e os domínios cognitivos elevados (como síntese, por exemplo) contribui para o processo de aprendizagem do conteúdo, tomada de decisões e trabalho em equipe, reforçando os conhecimentos, habilidades e atitudes que devem sustentar a formação baseada em competências, sobretudo em áreas da saúde.
- Ademais, tornou alguns tópicos difíceis das Neurociências em situação mais cotidianas e até divertidas, o que atraiu os estudantes, estimulou o engajamento e flexibilizou o processo de assimilação de assuntos complexos da disciplina mas que serão fundamentais ao futuro profissional médico.

Obrigado!

**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITAIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaua.br