

## ELABORAÇÃO DE *FOLDERS* COMO FERRAMENTA VERSÁTIL DE APRENDIZAGEM E INFORMAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE

Adriana de Oliveira Afonso<sup>1</sup>

adriana.afonso@baraodemaua.br

Vanessa Leiria Campo<sup>2</sup>

vanessa.campo@baraodemaua.br

Centro Universitário Barão de Mauá

### INTRODUÇÃO

As disciplinas da área da saúde direcionadas ao estudo de doenças contém um grande volume de conteúdo e de informações complexas e relevantes. Desta forma, a utilização de metodologias ativas é essencial para atrair o interesse dos estudantes pela aprendizagem deste conteúdo, bem como para divulgar as informações adquiridas à população em geral e aos indivíduos atingidos pelas doenças em estudo. Neste contexto, a utilização de *folders* representa uma metodologia de ensino, sendo uma estratégia versátil para a aprendizagem dos estudantes, além de propagar as informações na área da saúde. Sabe-se que *Folder* é um termo de origem inglesa que significa *flyer*, boletim ou brochura. É um tipo de documento que pode ser facilmente dobrado, por conta do material utilizado, e que visa apresentar informações sobre algo ou alguém.

### OBJETIVO

Utilizar a estratégia de elaboração de *folders* como experiência de aprendizagem na disciplina de Doenças e Mecanismos de Defesa I do curso de Farmácia do Centro Universitário Barão de Mauá, como forma de instigar o aprendizado dos estudantes e propiciar a divulgação de informações relacionadas a doenças à população.

---

<sup>1</sup> Doutora e Mestre pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, FMRP-USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

<sup>2</sup> Pós-Doutorado pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto, FCFRP-USP. Pós-Doutorado pelo Instituto John Innes Centre, JIC, Inglaterra. Doutora e Mestre pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto, FCFRP-USP. Docente do Centro Universitário Barão de Mauá.

## **METODOLOGIA**

Os estudantes foram divididos em duplas e receberam orientações gerais sobre como elaborar *folders*, além dos temas relacionados às doenças escolhidas. A partir de então, aos alunos foi solicitada a elaboração de *folders*, os quais deveriam apresentar de forma didática, ilustrativa e informativa o conteúdo relacionado aos aspectos microbiológicos, parasitológicos e imunológicos de importantes doenças que atingem a população, tais como, covid-19, gripe, AIDS, dengue, tuberculose, gastroenterites, pneumonia, candidíase e histoplasmose.

## **RESULTADOS**

A elaboração de *folders* estimulou nos estudantes o interesse pelo aprendizado dos conteúdos da disciplina e pela aplicação em situações da prática profissional, além de torná-los conscientes da importância da divulgação de informações relevantes à população. Os conteúdos abordados nos *folders*, envolvendo informações sobre o agente etiológico, a patogênese e os aspectos imunológicos de cada doença em estudo, foram apresentados na forma de textos concisos e didáticos, associados a imagens ilustrativas, o que proporcionou o aprendizado e deverá propiciar a divulgação das informações de forma clara e objetiva. Como forma de se aplicar os *folders* elaborados para divulgação à população, há planos de se desenvolver um projeto de extensão de ação social em unidades de saúde, tal como a Santa Casa.

## **CONCLUSÃO**

De acordo com os resultados observados, a elaboração de *folders* pode ser considerada uma importante ferramenta de aprendizagem e de divulgação dos conhecimentos na área da saúde, uma vez que emprega comunicação simples e direta, favorecendo a compreensão do assunto.

**Palavras-chaves:** Áreas da saúde. *Folders*. Aprendizagem. Divulgação.