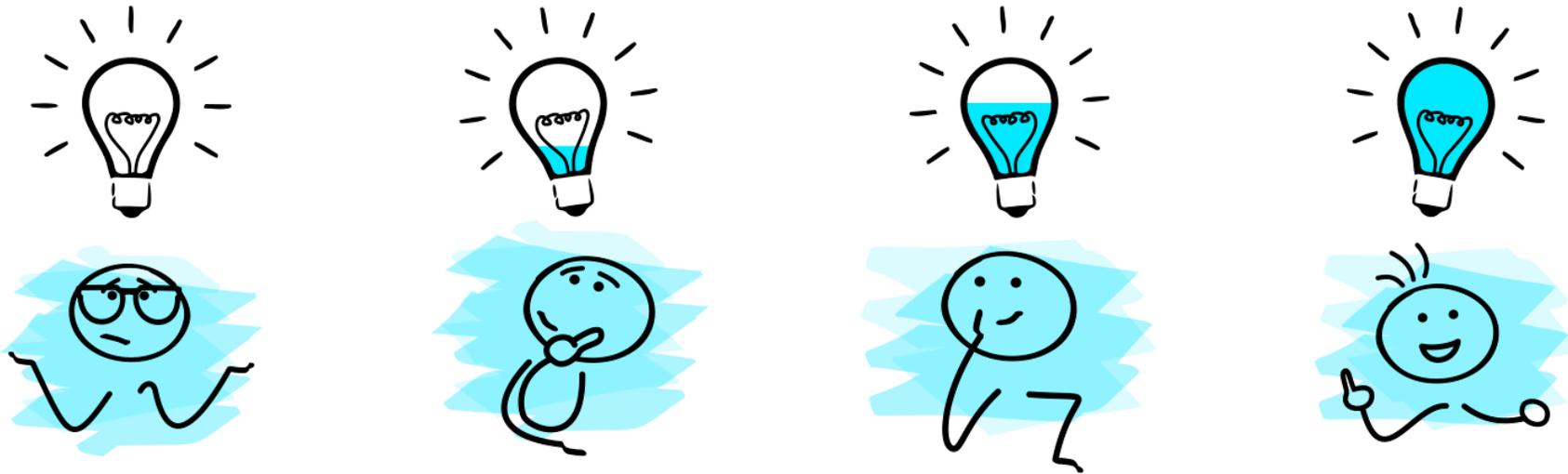


PACIENTE SIMULADO COMO RECURSO PARA AS AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA EMERGÊNCIA E URGÊNCIA III: RELATO DE EXPERIÊNCIA

- 1. Gláucia Costa Degani (relatora)**
E-mail: glaucia.costa@baraodemaua.br
- 2. César Augusto Masella**
E-mail: cesar.masella@baraodemaua.br

INTRODUÇÃO



<https://ideia.dataprev.gov.br/>

INTRODUÇÃO



OBJETIVO

Descrever as experiências da participação de paciente simulado nas aulas práticas da disciplina Emergência e Urgência III.

METODOLOGIA

Relato de experiência

Curso: Medicina

Disciplina: Emergência e Urgência III

6º período

Objetivo geral: ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de estabelecer os sinais clínicos que apontam para maior gravidade em um paciente clínico-cirúrgico e propor o tratamento médico adequado para pacientes em situação de Urgências e Emergências clínicas, cirúrgicas e psiquiátricas.

Turmas A e B (30 alunos cada): 2 aulas práticas e 1 aula teórica.

Paciente simulado: novo recurso para as aulas práticas com ator profissional

RESULTADOS



Paciente simulado

Início: 2º semestre 2021

3 atores profissionais

Roteiro para preparo antes da simulação



RESULTADOS

Roteiro para o ator:

- ✓ **Relatar apenas o que for questionado pelo aluno**
- ✓ **Não dar dicas**
- ✓ **O que não estiver no roteiro, o paciente não sabe ou não existe.**

Nome:

Idade:

Estado civil:

Filho:

Acompanhante.

Ocupação:

Queixa:

Problema de saúde:

Toma medicamentos

prescritos ou não

prescritos:

Alguém na família tem

problema de saúde:

Tratamento anteriores:

Hábito alimentar:

Álcool:

Tabagismo:

Drogas:

BARÃO DE MAUÁ
CENTRO UNIVERSITÁRIO

ROTEIRO PARA O ATOR (PACIENTE SIMULADO)
Data: 22 de fevereiro 2022
Caso: HAS + IAM

Orientações:

- ✓ **Relatar apenas o que for questionado pelo aluno**
- ✓ **Não dar dicas**
- ✓ **O que não estiver no roteiro, o paciente não sabe ou não existe.**

Paciente: pele pálida, dor intensa no peito, que vai até o braço esquerdo, e dor na nuca, suando frio. Fala pouco. Tem muita dor!

Se perguntarem:

Nome: Pedro
Idade: 55 anos
Estado civil: viúvo
Filho: 3
Sem acompanhante.
Ocupação: serviços gerais.

Queixa: dor no peito. Dor na nuca. Suor frio.

Dor no peito: início há 2 horas.

Localização: no peito esquerdo.
Intensidade: intensa. Grau 8.
Tipo: pontada.
Irradia: sim, para o braço esquerdo.
Fator de melhora: não.
Fator de piora: quando faz alguma atividade, como andar, levantar...

Dor na nuca: início pela manhã.

Localização: na nuca
Intensidade: moderada. Grau 5.
Tipo: latejante.
Irradia: não.
Fator de melhora: não.
Fator de piora: não.
Suor: iniciou junto com as dores.

Problema de saúde: sim, pressão alta. Geralmente a pressão fica em torno de 140/90mmHg.
Toma medicamentos prescritos ou não prescritos: toma, mas não sabe qual. É para pressão alta.
Alguém na família tem problema de saúde: não sabe dizer.
Tratamento anteriores: já tratou infecção urinária.
Hábito alimentar: come sal sem controle.
Alcool: nos finais de semana, 5 litros por dia, cerveja.
Tabagismo: 20 cigarros/dia, há 40 anos.
Drogas: sim. Relata que diminuiu o uso para 1x/semana. Cocaína. Por 30 anos.

Cenário: Unidade de Pronto Atendimento – maca. Equipe médica, enfermeiro e técnico de enfermagem.

Material necessário:
Resultados de exames: ECG, hemograma, raio X.

Duração total da estação: 15 minutos (5 minutos para leitura do aluno, 10 minutos para desenvolvimento da tarefa e registro da atividade na ficha).

RESULTADOS

Roteiro para atividade prática – paciente simulado

Conteúdo: HAS + IAM

Objetivo aprendizagem: Reconhecer sinais e sintomas de hipertensão arterial e conhecer e aplicar os princípios do atendimento em síndromes coronarianas agudas.

Estação: a partir da situação de emergência de um paciente com HAS e IAM em uma Unidade de Pronto Atendimento, o aluno deverá coletar dados (anamnese) com o paciente simulado – ator e levantar uma hipótese diagnóstica, classificar a gravidade, definir tratamento e necessidade de encaminhamento.

Competências avaliadas:

- 1- Comunicação/ Estabilidade emocional
- 2- Raciocínio clínico/ Habilidade para coleta de dados, priorizando problemas e propor soluções.
- 3- Racionalização de tempo.

ORIENTAÇÕES PARA O FACILITADOR

- ✓ Entregar 1 ficha de avaliação por grupos de 5 alunos contendo a informação:

Orientar o cenário
 Apresentar os resultados dos sinais vitais e exame físico
 Direcionar a ordem das perguntas por grupo.
 Realizar simulação treino antes com o ator.
 Preencher roteiro para feedback

Roteiro para feedback:

Check List

	Sim	Parcialmente	Não	Observação
1. Apresentou-se adequadamente, com cordialidade e boa interação social ao paciente?				Estudante de medicina do CUBSM
2. Identificou o paciente?				Nome: Pedro Idade: 55 anos Estado civil: viúvo Filho: 3 Sem acompanhante. Ocupação: serviços gerais.
3. Registrou as queixas completamente?				Queixa: dor torácica, irradiada braço esquerdo Cefaleia occipital Sudorese fria Palidez
4. Coletou dados sobre antecedentes pessoais?				HAS tratamento irregular. PA habitual 140/90mmHg. Tratamento anteriores: já tratou infecção urinária. Hábito alimentar: come sal sem controle. Alcool: nos finais de semana, 5 litros por dia, cerveja. Tabagismo: 20 cigarros/dia, há 40 anos. Drogas: sim. Relata que diminuiu o uso para 1x/semana. Cocaína. Por 30 anos.
5. Coletou dados sobre antecedentes familiares?				Não sabe dizer.
6. Questionou sobre medicamentos em uso habitual?				Toma anti-hipertensivo irregular. Quando a pressão está boa, para de tomar.
7. Questionou sobre dados do exame físico				SSVV: medif PA nos 2 braços na EH = PA= 220X130mmHg, FC=

RESULTADOS

Roteiro: preparado pelos monitores da disciplina (2021) e adaptados para os objetivos da disciplina e com revisão dos professores.

Dados de identificação, antecedentes e as queixas dos pacientes, que eram relacionados ao conteúdo programático\cronograma da disciplina









RESULTADOS

Atividade prática

Duração: 1 hora e meia

Grupos: até 5 alunos

Tempo para resposta: 20 minutos (10 coleta dos dados e 10 para discussão).

Registro e devolutiva

Feedback

BARÃO DE MAUÁ
CENTRO UNIVERSITÁRIO

FICHA DO GRUPO

Data: _____

NOME DOS ALUNOS:

- ✓ Realizar o atendimento médico do paciente no leito 1, na Unidade de Pronto Atendimento.
- ✓ Deixar registrado:
- ✓ Tempo: 20 minutos (5 minutos para leitura e 15 para coleta de dados e respostas na ficha).

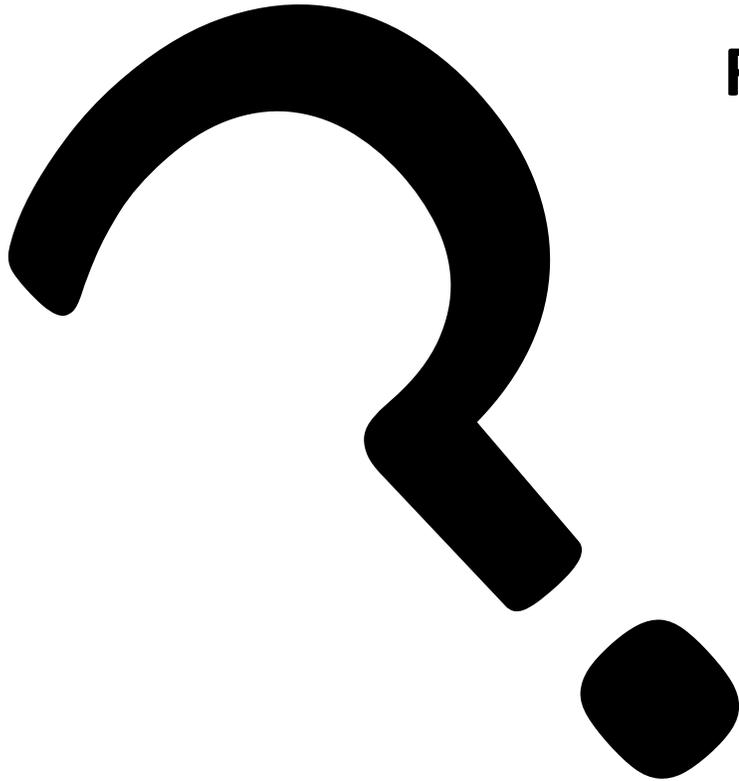
Coleta de dados:

Hipótese diagnóstica:

Classificação da gravidade do paciente: () Leve () Moderado () Grave

Tratamento indicado:

Necessidade de encaminhamento para outro serviço de saúde:
() Sim, qual? _____ () Não



RESULTADOS

Percepções dos professores

Turma A: atividade prática antes da aula teórica expositiva dialogada. Turma B: melhor desempenho.

Ansiedade e nervosismo, especialmente nos casos em que o paciente simulado não interagia verbalmente com o aluno.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ✓ Necessidade de avaliar a percepção dos estudantes com a utilização do recurso do paciente simulado
- ✓ Validação do roteiro
- ✓ Preparo do aluno antes da atividade prática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS DO 6º PERÍODO – 1º SEMESTRE 2022

- Estimulou ou contribuiu para seu desempenho na disciplina?
- Contribuiu para sua capacidade de se comunicar com o paciente?
- Permitiu controlar sua estabilidade emocional, diante de situações estressoras?
- Aprimorou sua habilidade para coleta de dados, priorizando problemas e propondo soluções nas situações de urgência?
- Estimulou racionalização de tempo?
- Qual o nível de dificuldade dos casos?
- Você tem alguma sugestão para os itens da atividade prática?

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Perguntas	Respostas
Desempenho na disciplina	Sim
Comunicação	Sim
Estabilidade emocional	Sim 10 Não 1
Habilidade para coleta de dados, priorizando problemas e propondo soluções nas situações de urgência	Sim
Nível de dificuldade	Médio 10 Fácil 1
	Total = 11

CONSIDERAÇÕES FINAIS

"Os resuminhos que começaram a serem feitos no final ajudaram muito na compreensão do tratamento. Acho que agora poderia ter mais deles.

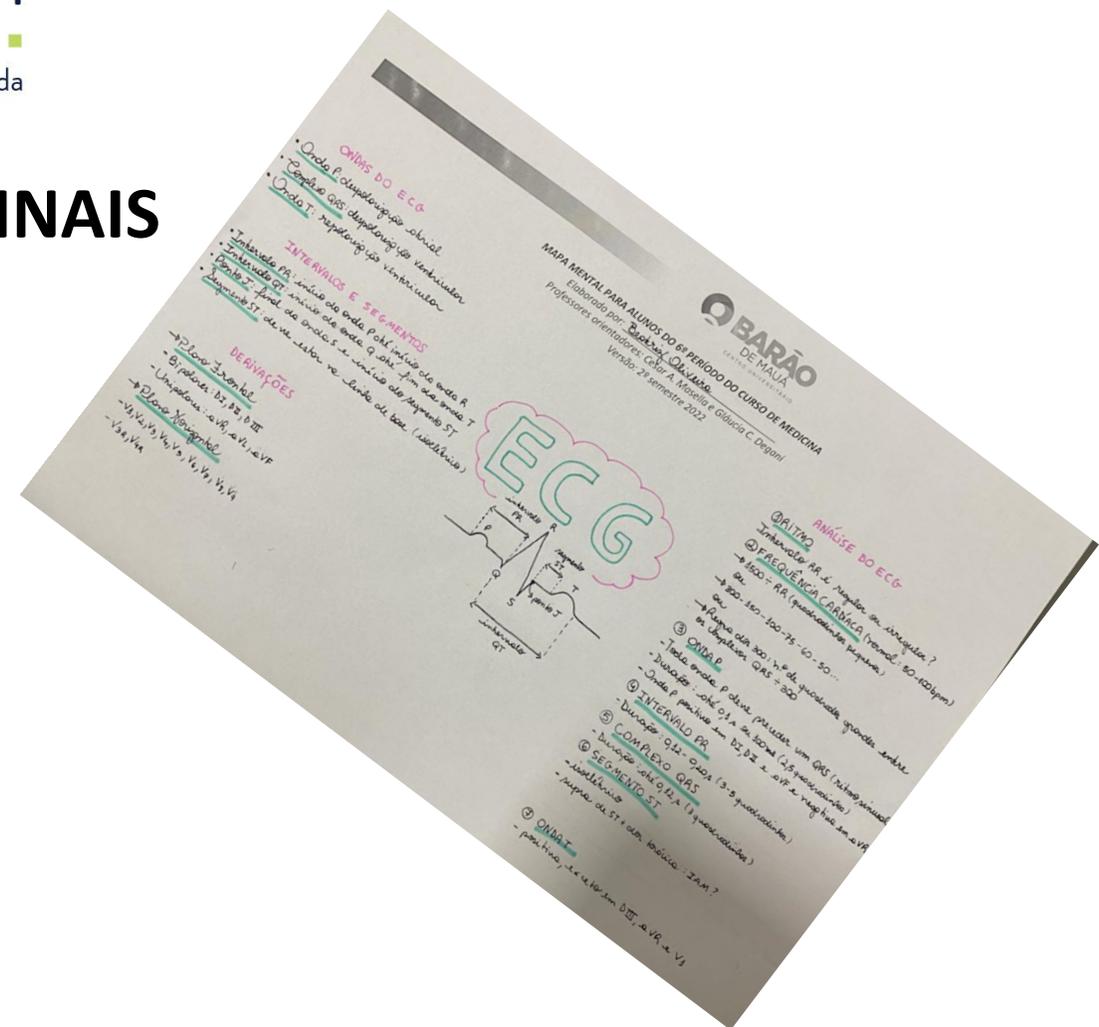
"Acho que seria mais interessante em grupos menores com o ator. Muitas pessoas acabam ficando com vergonha e não interagem com ele".

"Acho que deve continuar com os roteiros antes da prática para chegarmos mais instruídos para a aula, treinar mais valores de referências dos exames. Grupos menores".

"Acho que precisa dar mais dicas pra gente mas num geral foi bom".

"Poderia simular mais o ambiente de emergência e ter mais recursos como caixas dos medicamentos que poderiam ser utilizados nos casos, simular a hidratação, aplicando soro, etc".

CONSIDERAÇÕES FINAIS





Obrigada!

UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE ITATIAIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré
Ribeirão Preto/SP

UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

www.baraodemaui.br

