

**BIO NA PRAÇA: APRENDENDO  
FORA DA SALA DE AULA**

**JANAINA F. DE SOUZA GONÇALVES NETO  
ANA ROSA CRISCI  
GLAUCYA DE FIGUEIREDO MECCA  
MONICA MAGALHÃES COSTA ZINI**



**Janaina Fernanda de Souza Gonçalves Neto**

Bióloga pelo Centro Universitário “Barão de Mauá”  
Doutora em Biologia Comparada com ênfase em Parasitologia – UNICAMP  
Docente do Centro Universitário “Barão de Mauá”.

[janaina.souza@baraodemaua.br](mailto:janaina.souza@baraodemaua.br)



**Gláucya de Figueiredo Mecca**

Bióloga pelo Centro Universitário “Barão de Mauá”  
Doutora em Ciências pelo programa de Entomologia - FFCLRP-USP  
Ribeirão Preto e Docente do Centro Universitário “Barão de Mauá”.

[glaucya.mecca@baraodemaua.br](mailto:glaucya.mecca@baraodemaua.br)



**Monica Magalhães Costa Zini**

Biomédica e bióloga pelo Centro Universitário “Barão de Mauá”  
Doutora em Imunologia pela Faculdade de Medicina de  
Ribeirão Preto (FMRP – USP) e Docente do Centro  
Universitário “Barão de Mauá”.

[monicamczini@baraodemaua.br](mailto:monicamczini@baraodemaua.br)



**Ana Rosa Crisci**

Biomédica pelo Centro Universitário “Barão de Mauá”  
Mestre em Bioengenharia pela Universidade de São Paulo (USP- São Carlos) e  
Docente do Centro Universitário “Barão de Mauá”.

[ana.crisci@baraodemaua.br](mailto:ana.crisci@baraodemaua.br)

## INTRODUÇÃO



- Salas de aula: principal ambiente utilizado para promover o aprendizado nas escolas.

## **INTRODUÇÃO**

O presente momento exige dos educadores mudanças sem precedentes no cenário da educação, nesse sentido surgiu a necessidade de desenvolver novas formas de aprendizagem.

## INTRODUÇÃO



Novas tecnologias



Sociedade atual

Inovação e Modernização na Educação



## Inovação na Educação:

- Novas Metodologias;
- Métodos de avaliação;
- Atuação docente;
- Formação de novos Professores;
- Novos espaços de aprendizagem.

- <https://vocaes.abril.com.br/edicoes/voce-sa-241/>
- <https://revistaeducacao.com.br/2022/05/20/pedagogia-desafios/>



- Temas relevantes relacionados à saúde e doenças humanas, imunização, doação de sangue, prevenção contra acidentes com plantas tóxicas e medicinais, importância e conservação de animais.
- Incentiva atuação para o ensino de Ciências e Biologia;
- Ações sociais.

## OBJETIVOS

Neste ano de 2022, a proposta da Bioliga do curso de Ciências Biológicas objetivou:

- Promover aos alunos a oportunidade de projetar, estruturar e organizar uma ação na qual os conteúdos aprendidos em sala de aula fossem aplicados na prática, para trazer à comunidade uma manhã divertida e com conhecimento;
- Inovar a ação docente e dos alunos do curso de Ciências Biológicas por meio da aprendizagem em um espaço não formal;
- Favorecer a promoção da saúde através das atividades práticas realizadas;
- Incentivar a preservação da fauna e da flora;
- Integrar a Instituição e a comunidade.

## **METODOLOGIA**

- Atividades propostas: foram definidas entre os alunos, professores e coordenador da Biologia;
- Espaço não formal escolhido: praça situada à frente do Centro Universitário Barão de Mauá, no bairro Jardim Paulista em Ribeirão Preto – SP;
- Temas escolhidos: vacinas, métodos contraceptivos, plantas tóxicas, polinização, plantio de mudas, sementes e corantes naturais, medo de animais;
- Metodologia: atividades práticas, jogos, entrevistas, explanações orais e simulações;
- Quantificação dos resultados: questões relacionadas aos temas foram elaboradas para que os visitantes pudessem opinar sobre os assuntos apresentados.

# BIO NA PRAÇA

28 DE MAIO DE 2022  
DAS 8H30 ÀS 12H

**Local:** Praça em frente ao  
Centro Universitário  
Barão de Mauá, na  
Rua Ramos de  
Azevedo s/n

Realização:



**EcoTrupe**





# ProFCon

Programa de Formação Continuada





## RESULTADOS

- De uma forma geral pode-se observar muita receptividade por parte dos alunos e dos visitantes;
- O espaço não formal escolhido comprovou o que autoridades e pesquisadores na área enfatizam sobre o ensino em diversos espaços e tempos;
- Aprendizagem no espaço não formal caracteriza-se por três benefícios:
  - o espaço não formal como motivador ao ensino;
  - o espaço não formal como complementar ao processo de ensino;
  - contempla uma compreensão contextualizadora, visando o desenvolvimento humano e social do estudante.
- Inovação da ação docente.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que as diversas atividades educativas, apresentadas de forma lúdica para adultos e crianças em espaço não formal, permitem aquisição de conhecimento com divertimento, bem como o acolhimento e inclusão das pessoas, e o sentimento de pertencimento da comunidade, uma vez que o evento foi realizado pelos alunos do curso de Biologia do Centro Universitário, instalado há mais de 50 anos no bairro.

Essa interação entre a instituição e a sociedade em conjunto com o ensino e a pesquisa, compõe um dos três pilares de uma boa graduação.



Obrigada!



**UNIDADE CENTRAL**

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITARARÉ**

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE ITAIAIA**

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE INDEPENDÊNCIA**

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

**UNIDADE CAMILO**

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

0800 18 35 66

[www.baraodemaua.br](http://www.baraodemaua.br)

## Referências

BACK, Daniele; RADETZKE, Franciele Siqueira; GÜNZEL, Rafaela Engers; WENZEL, Judite Scherer. Educação em Espaços não Formais no Ensino de Ciências. In: XI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS – XI ENPEC UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, 9., 2017, Florianópolis. **Anais [...]**, Florianópolis: Abrapecnet, 2017. p. 1-10. Disponível em: <http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R1066-1.pdf>. Acesso em: 18 jun. 2022.

MARQUES, Joana Brás Varanda; FREITAS, Denise de. Fatores de caracterização da educação não formal: uma revisão da literatura. **Educ e Pesqui**, [S.L.], v. 43, n. 4, p. 1087-1110, 2 fev. 2017. FapUNIFESP (SciELO). Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/s1517-9702201701151678>. Acesso em:



### UNIDADE CENTRAL

Rua Ramos de Azevedo, 423  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP

### UNIDADE ITARARÉ

Rua Itararé, 94 - Jd. Paulista  
Ribeirão Preto/SP

### UNIDADE ITAÍZIA

Av. Itatiaia, 1.176 - Jd. Sumaré  
Ribeirão Preto/SP

### UNIDADE INDEPENDÊNCIA

Rua José Curvelo da Silveira Jr., 110  
Jd. Califórnia - Ribeirão Preto/SP

### UNIDADE CAMILO

Rua Camilo de Mattos, 2211  
Jd. Paulista - Ribeirão Preto/SP