

APLICAÇÃO DE CORRELAÇÕES ENTRE CONHECIMENTOS TEÓRICO-BÁSICOS E ASPECTOS CLÍNICO-PATOLÓGICOS COMO ESTRATÉGIA PARA A APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA

Vanessa Leiria Campo¹

Centro Universitário Barão de Mauá

INTRODUÇÃO

A disciplina de Bioquímica, tradicionalmente considerada difícil e complexa, é essencial no curso de Medicina. No entanto, muitas vezes é considerada distante da prática médica pelos alunos, principalmente quando ministrada exclusivamente com base em conceitos teóricos. Desta forma, a aplicação de correlações diretas dos conteúdos teóricos com aspectos relacionados à prática médica representa uma estratégia essencial para aprimorar a qualidade da aprendizagem e aumentar o interesse dos alunos do curso de Medicina pela disciplina de Bioquímica.

OBJETIVO

Aplicar correlações diretas entre conteúdos teórico-básicos com tópicos relacionados à prática médica, na disciplina de Bioquímica do curso de Medicina do CBM, visando o aprimoramento da aprendizagem e o aumento do interesse dos alunos pela disciplina.

METODOLOGIA

Estratégias de correlações diretas entre conteúdos teórico-básicos com aspectos relacionados à prática médica foram aplicadas. Como alguns exemplos desta aplicação estão (HARVEY; FERRIER, 2012; NELSON et al., 2011): 1) Na aula sobre aminoácidos e proteínas, a importância da relação estrutura/ função destas moléculas é exemplificada com a anemia falciforme, onde uma simples alteração de um aminoácido na hemoglobina (HbS) pode levar a uma deficiência no transporte de oxigênio no organismo; 2) Na aula de metabolismo do colesterol, os aspectos químico-estruturais das lipoproteínas VLDL, LDL e HDL são apresentados em correlação com o processo de aterosclerose e suas manifestações clínicas; 3) Em metabolismo de proteínas, as explicações acerca das enzimas TGO e TGP são diretamente correlacionadas a critérios de diagnóstico de determinadas patologias, onde os níveis destas enzimas estão elevados; 4) No metabolismo integrado,

¹ Professora titular dos cursos de Medicina, Farmácia e Fisioterapia do Centro Universitário Barão de Mauá.

conceitos teóricos inerentes ao catabolismo de lipídeos, gliconeogênese e corpos cetônicos são melhores compreendidos quando associados à patologia do diabetes *mellitus*. Ademais, é válido mencionar a constante utilização de artigos científicos com temas atuais dentro da Bioquímica, o que torna os conteúdos ministrados em aula mais atrativos aos alunos.

RESULTADOS

O entendimento dos alunos de que conteúdos teóricos da disciplina de Bioquímica estão sempre correlacionados à prática médica tem contribuído para o crescente interesse dos alunos pela disciplina, com conseqüente evolução da aprendizagem. Ressalta-se que, além da participação em aulas regulares da disciplina, tem sido crescente o interesse dos alunos pelo desenvolvimento de projetos de iniciação científica (PIC) e de extensão, o que vai ao encontro ao sucesso das estratégias adotadas nas aulas de Bioquímica.

CONCLUSÃO

Em face do exposto, conclui-se que a aplicação das correlações dos conteúdos teóricos com a prática médica representa uma ferramenta essencial para a qualidade da aprendizagem na disciplina de Bioquímica.

Palavras-chaves: Medicina; Bioquímica; Aprendizagem.

REFERÊNCIAS

- HARVEY, R. A., FERRIER, D. R. **Bioquímica ilustrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- NELSON, D. L. *et. al.* **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.