CUIDADOS VETERINÁRIOS COM VACINAS E ANTIPARASITÁRIOS EM CÃES E GATOS EM RIBEIRÃO PRETO-SP E REGIÃO

Autores: Jeniffer Pereira Lima, Ana Francielli Claus, Emily Bessa Martins, Maria Fernanda da Silva e Luciano Menezes Ferreira

Medicina Veterinária

RESUMO

O projeto avaliou o conhecimento de tutores de cães e gatos sobre vacinação e antiparasitários nas cidades de Ribeirão Preto, Jaboticabal, Cravinhos e Pontal . Após a identificação das principais dúvidas por meio de entrevistas e questionários, foram desenvolvidos materiais educativos divulgados em meios digitais. Os resultados evidenciaram lacunas sobre cuidados preventivos e zoonoses, reforçando a importância da educação em saúde animal. A ação contribuiu para a conscientização da comunidade e para a formação acadêmica dos estudantes.

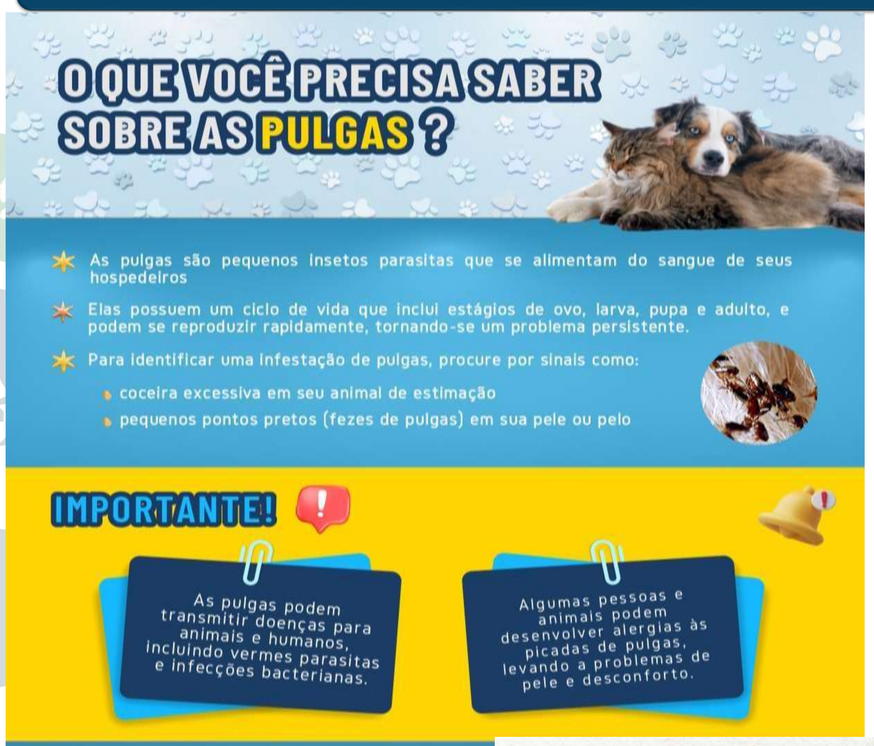
SURGIMENTO DA DEMANDA

A demanda do projeto surgiu a partir do contato direto dos estudantes de Medicina Veterinária com tutores de cães e gatos em clínicas veterinárias de Ribeirão Preto-SP e região. Durante o contato, foram identificadas dúvidas relacionadas à vacinação, vermifugação, controle de pulgas e carrapatos, bem como à prevenção de zoonoses e outras doenças. Diante dessa realidade, observou-se a necessidade de desenvolver ações educativas voltadas à orientação dos tutores sobre a importância dos cuidados preventivos. A intervenção foi realizada inicialmente nas clínicas veterinárias, por meio da aplicação de entrevistas e questionários para levantamento das principais necessidades da comunidade, e posteriormente ampliada por meio da divulgação de materiais educativos em plataformas digitais, como WhatsApp e redes sociais, visando ampliar o alcance das informações e promover a conscientização da população.

HIPÓTESE DE SOLUÇÃO E APLICAÇÃO

A Intervenção foi desenvolvida com base no Método do Arco de Maguerez, visando solucionar as lacunas de conhecimento dos tutores sobre vacinação, vermifugação, controle de ectoparasitas e prevenção de zoonoses. Inicialmente, foram aplicados questionários e entrevistas em clínicas veterinárias dos municípios. Em seguida, realizou-se levantamento bibliográfico em fontes científicas e técnicas da Medicina Veterinária para fundamentar a ação. Com base nas informações, foram elaborados materiais educativos, posteriormente divulgados via WhatsApp e redes sociais, promovendo a conscientização dos tutores e incentivando práticas preventivas em saúde animal.

RECURSOS ILUSTRATIVOS





RESULTADOS E IMPACTO

Foram identificadas lacunas de conhecimento sobre vacinação, antiparasitários, ectoparasitas e zoonoses. As ações educativas ampliaram a conscientização dos tutores, apresentaram boa aceitação pela comunidade e contribuíram para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, trabalho em equipe e responsabilidade social dos estudantes.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DE PRODUTOS PARA ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. 2020. **Mercado pet Brasil**. Disponível em: http://abinpet.org.br/mercado/. Acesso em: 26 abr. 2023.; BERBEL, N.A.N**. A Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerez: uma reflexão teórico-epistemológica Londrina**: EDUEL. 2012; BERBEL, N.A.N. **A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos?** Interface - Comunicação, Saúde, Educação. 2(2). 1998.