Identificação do perfil de tutores em relação ao conhecimento sobre a importância da castração na prevenção de piometra em cadelas nas clínicas (cirurgia) de Ribeirão Preto - SP

Fernanda Guedes Santos , João Victor de Souza Santo Urbano , João Paulo de Meneia Arroyo Junior e Luciano Menezes Ferreira
Medicina Veterinária

RESUMO

A piometra é uma enfermidade uterina grave que acomete principalmente cadelas não castradas, podendo causar complicações sistêmicas e levar ao óbito. Por isso, este estudo teve como objetivo avaliar o perfil e o conhecimento de tutores de cadelas atendidas em clínicas veterinárias de Ribeirão Preto–SP sobre a importância da castração na prevenção da piometra. Foram aplicados questionários a 42 tutores para levantamento de informações sobre histórico reprodutivo, castração e conhecimento da doença. Ademais, com base nos dados obtidos, foi elaborado um folder educativo abordando os riscos da piometra e os benefícios da castração. Posteriormente, um segundo questionário avaliou a efetividade da intervenção educativa. No qual, a ação contribuiu para ampliar o conhecimento dos tutores e reforçar a importância da castração como medida preventiva para a saúde das cadelas.

SURGIMENTO DA DEMANDA

A demanda surgiu a partir da percepção de que muitos tutores de cadelas atendidas em clínicas veterinárias de Ribeirão Preto – SP possuíam conhecimento limitado sobre a piometra e sobre a importância da castração como medida preventiva dessa enfermidade. Além disso, observou-se a existência de dúvidas, desinformação e fatores que contribuíam para o adiamento da castração.

HIPÓTESE DE SOLUÇÃO E APLICAÇÃO

Diante do cenário observado, foi realizado o desenvolvimento de ações educativas que, inicialmente, se basearam na aplicação de questionários para identificação das principais dúvidas dos tutores em relação à castração de cadelas. A partir da coleta dos dados e da discussão dos resultados, elaborou-se um folder educativo digital, fundamentado em pesquisa bibliográfica e científica acerca da castração em cadelas e da prevenção da piometra, que foi encaminhado aos tutores que participaram do questionário. Nesse folder, constam informações sobre o que é a castração, sua finalidade e uma explicação detalhada sobre a piometra.

RECURSOS ILUSTRATIVOS

Figura 1 – Qrcode do folder informativo enviado para os tutores entrevistados em clínicas veterinárias de Ribeirão Preto – SP, março de 2023.

Fonte: Elaborado pelos autores (2026).

RESULTADOS E IMPACTO

Dos 42 tutores entrevistados, 64,3% possuíam cadelas não castradas, 66,7% não conheciam a piometra e 57,1% desconheciam sua relação com a falta de castração. Além disso, os principais fatores associados ao adiamento da castração foram limitações financeiras, falta de informação e crenças culturais. Diante desse cenário, foi elaborado um folder educativo sobre a prevenção da piometra por meio da castração e, entre os participantes que responderam à avaliação, 100% relataram ter adquirido conhecimento sobre o tema. Assim, a ação promoveu a conscientização dos tutores e demonstrou a importância da educação em saúde animal. Além disso, para os alunos, a experiência possibilitou a aplicação prática dos conhecimentos acadêmicos, o desenvolvimento de habilidades de comunicação com a comunidade e a compreensão da importância do conceito de Saúde Única.

REFERÊNCIAS

ALVES, B. F. A.; HEBLING, L. M. G. F. Vantagens e desvantagens da castração cirúrgica de cães domésticos: uma revisão integrativa de literatura. Brazilian Journal of Development, Curitiba, v. 6, n. 9, p. 73157-73168, set. 2020. DOI: https://doi.org/10.34117/bjdv6n9-683.

SILVA, R. R. et al. Perfil e perspectiva dos tutores de cães do Hovet Público sobre os benefícios da castração. PUBVET, [s. l.], v. 15, n. 11, a955, p. 1-9, Nov. 2021. DOI: https://doi.org/10.31533/pubvet.v15n11a955.1-9.

TRAUTWEIN, L. G. C. et al. Piometras em cadelas: relação entre o prognóstico clínico e o diagnóstico laboratorial. Ciência Animal Brasileira, Goiânia, v. 18, e-44302, p. 1-10, 2017. DOI: https://doi.org/10.1590/1089-6891v18e-44302.