

PERCEPÇÃO DE TUTORES DE ANIMAIS DE COMPANHIA SOBRE A ALIMENTAÇÃO DE SEUS PETS

Beatriz Araujo Alves de Oliveira[1]
bihaaraujo@hotmail.com
Livia Vitta Domingos[1]
livia_dominngos@hotmail.com
Luis Otávio Marques[1]
otaviomarx03@gmail.com
Beatriz Leandra Marcelino de Freitas[1]
biabiafreitas88@gmail.com
Alexandre Pereira dos Santos Filho[1]
santosalexamdre71@gmail.com
Luciano Menezes Ferreira[2]
luciano.ferreira@baraodemaua.br
Centro Universitário Barão de Mauá

Resumo de pôster: A curricularização da extensão no ensino superior tem se consolidado como estratégia fundamental para a integração entre universidade e sociedade, promovendo a formação crítica e socialmente comprometida dos estudantes. Nesse contexto, o presente relato de experiência descreve atividade desenvolvida em 2023 na disciplina “Práticas Curriculares de Extensão” do Curso de Medicina Veterinária, com foco na investigação da percepção de tutores de animais de companhia acerca da nutrição animal. A atividade partiu da observação de que muitos tutores demonstram dúvidas quanto à escolha e ao manejo alimentar de seus animais, situação que pode impactar diretamente a saúde e a qualidade de vida. Assim, o objetivo da ação foi compreender o nível de conhecimento dos tutores sobre alimentação adequada, identificar possíveis lacunas informativas e promover orientações baseadas em evidências científicas. A metodologia foi estruturada com base no Método do Arco de Maguerez, iniciando-se pela observação da realidade, identificação dos pontos-chave relacionados às dificuldades observadas, teorização a partir da literatura científica, elaboração de estratégias de intervenção e aplicação prática por meio de abordagem educativa e aplicação de instrumento estruturado para coleta de dados. A participação discente foi central em todas as etapas, desde o planejamento até a execução e análise das informações obtidas. Além disso, a plataforma DreamShaper foi utilizada como ferramenta de organização e acompanhamento das etapas do projeto extensionista. Os resultados evidenciaram a existência de concepções divergentes acerca da nutrição de animais de

[1] Graduandos. Discentes do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Barão de Mauá.
[2] Doutor. Docente do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Barão de Mauá.

companhia, especialmente em relação à alimentação de cães e gatos, incluindo dúvidas relacionadas à escolha entre dietas comerciais e alimentação caseira, frequência alimentar e suplementação. A partir das principais lacunas identificadas, especialmente relacionadas à alimentação de cães e gatos, o grupo elaborou material educativo buscando ampliar o conhecimento dos tutores e fortalecer as orientações fornecidas durante a atividade extensionista. A ação extensionista possibilitou não apenas a ampliação do conhecimento dos tutores atendidos, mas também o desenvolvimento de competências acadêmicas nos estudantes, como comunicação técnica, senso crítico, responsabilidade social e aplicação prática do conhecimento teórico. Conclui-se que experiências extensionistas dessa natureza fortalecem a formação profissional, promovem a aproximação entre universidade e comunidade e contribuem para a disseminação de informações qualificadas na área de saúde animal.

Palavras-chave: Nutrição animal. Saúde animal. Extensão curricularizada.