PERFIL DE TUTORES SOBRE O CONHECIMENTO DE DOENÇAS INFECCIOSAS EM CÃES EM CLÍNICAS VETERINÁRIAS E PET SHOP

Isadora Fernandes da Silva[1]
isafs.vett@gmail.com
Jade Festuccia[1]
jadzf@outlook.com
Liz Ker Biagini[1]
lizkerbiagini@gmail.com
Nicole D'Acol Watanabe[1]
nicoledwatanabe@gmail.com
Luciano Menezes Ferreira[2]
luciano.ferreira@baraodemaua.br
Centro Universitário Barão de Mauá

Resumo de pôster: A experiência vivenciada pelos estudantes na extensão curricularizada teve como foco a conscientização de tutores de cães sobre doenças infecciosas e zoonoses, promovendo integração entre conhecimento acadêmico e necessidades da comunidade. Desenvolvida em 2024 na disciplina "Práticas Curriculares de Extensão", a atividade possibilitou contato direto dos estudantes com a população em clínicas veterinárias e pet shop em Ribeirão Preto - SP, favorecendo vivências relacionadas à saúde animal, educação em saúde e prevenção de enfermidades. A experiência mostrou-se relevante tanto para a formação acadêmica quanto para a comunidade, permitindo aos estudantes desenvolver habilidades relacionadas à comunicação, empatia, trabalho em equipe e responsabilidade social, além de contribuir para promoção da saúde e do bem-estar animal e humano. O objetivo principal foi identificar o nível de conhecimento dos tutores acerca das doenças infecciosas em cães, compreender principais dúvidas e dificuldades relacionadas ao tema e promover conscientização sobre vacinação, acompanhamento médico-veterinário regular e busca por informações confiáveis. A

[1] Graduandos. Discentes do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Barão de Mauá.
[2] Doutor. Docente do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Barão de Mauá.

atividade foi desenvolvida com base no Método do Arco de Maguerez, envolvendo observação da realidade, identificação dos pontos-chave, teorização, elaboração de estratégias educativas e aplicação prática junto à comunidade. A metodologia consistiu na elaboração e aplicação presencial de questionários direcionados aos tutores de cães, permitindo atuação discente na coleta e análise das informações obtidas. Também foram realizadas discussões em grupo com docentes e profissionais da Medicina Veterinária, favorecendo reflexões sobre desafios relacionados à prevenção e à educação em saúde. Além disso, a plataforma DreamShaper foi utilizada como ferramenta de organização e acompanhamento das etapas do projeto extensionista. Após análise dos dados e identificação das principais lacunas de conhecimento, foram produzidos materiais educativos e vídeos informativos divulgados por recursos digitais de comunicação, incluindo WhatsApp e redes sociais, ampliando o alcance das orientações desenvolvidas durante o projeto. Os resultados evidenciaram maior conscientização dos tutores sobre prevenção, vacinação e cuidados básicos relacionados às zoonoses e doenças infecciosas. Para os estudantes, a experiência favoreceu desenvolvimento de habilidades interpessoais e profissionais, aplicação prática dos conhecimentos e maior compreensão da realidade da comunidade. Conclui-se que a extensão curricularizada fortaleceu a formação acadêmica e favoreceu benefícios aos estudantes, aos tutores e aos animais, além de ampliar o compromisso social da universidade com educação em saúde e promoção da Saúde Única.

Palavras-chave: Saúde animal. Educação comunitária. Extensão curricularizada.