

PADLET COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM COLABORATIVA NA CONSTRUÇÃO DE UM JORNAL DIGITAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE FISIOTERAPIA

Eloisa Maria Gatti Regueiro¹

Saulo Cesar Vallin Fabrin²

Elaine C. L. M. de Vasconcelos³

Everaldo Encide de Vasconcelos⁴

Conflito de Interesse

Os autores declaram não apresentar conflito de interesse relacionados a esta apresentação.

Transparência e uso de Inteligência Artificial (IA)

Declaração de Uso de IA: Portaria CNPq nº 2.664/2026:

Grammarly: revisão textual.

Manus: apresentação.

NotebookLM: infográfico.

- O conteúdo intelectual, a análise e a veracidade dos resultados, são de exclusiva responsabilidade dos autores.

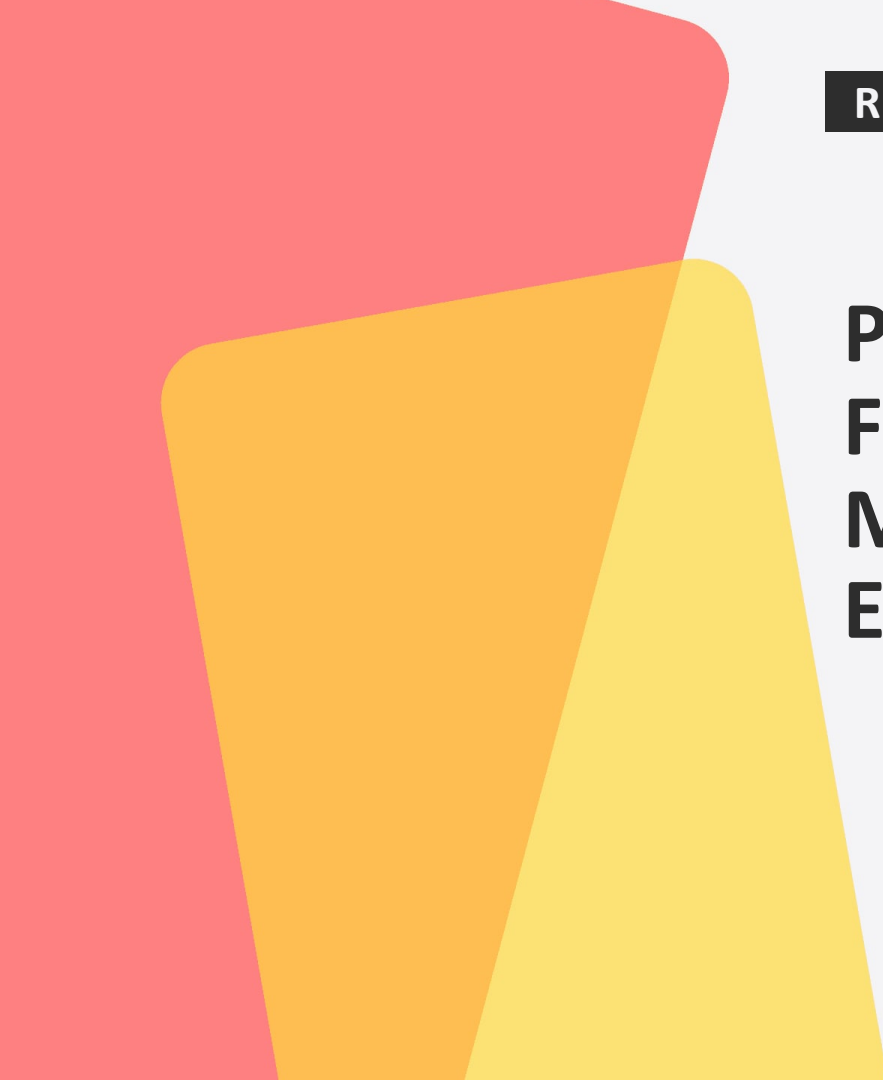
Reflexões...

1

Como docente na Era Digital, vivenciando o movimento de ascensão diária da IA e trabalhando com gerações etárias diferentes da minha, surge a necessidade de transitar do conteúdo técnico para a estratégia pedagógica ativa e dialogar com nossos pares, o que podemos fazer para viabilizar o processo de ensino-aprendizagem.

2

O uso dessa estratégia, não foi apenas apresentar a Fisiologia do Sistema Cardiovascular enquanto conteúdo curricular, mas como a ferramenta *Padlet* trabalha as competências protagonismo e colaboração discente, nesse processo.



RELATO DE EXPERIÊNCIA

Padlet como Ferramenta de Ferramenta de Metodologia Ativa no Ensino Superior

Disciplina de Fisioterapia Cardiovascular e Metabólica

* *Layout alunos*

Metodologias ativas transformam o papel do papel do aluno no ensino superior



Protagonismo Discente

O ensino superior contemporâneo exige estratégias que desloquem o aluno da posição passiva para o centro do processo de ensino-aprendizagem, desenvolvendo competências profissionais.



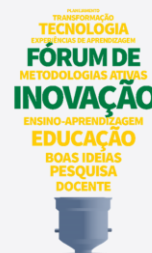
Benefícios Chave

Favorecem a aprendizagem colaborativa, o pensamento crítico, a autonomia e a comunicação eficaz entre os estudantes.



Tecnologias Educacionais

As tecnologias educacionais digitais ampliam esse potencial ao criar ambientes interativos, estimulando a criatividade e a produção coletiva do coletiva do conhecimento.



O Padlet: ambiente virtual colaborativo e intuitivo

É uma plataforma digital que permite a criação de murais virtuais colaborativos, destacando-se como ferramenta estratégica para promover interação e criatividade.



Interface intuitiva e altamente acessível.



Integração de múltiplas mídias (textos, imagens, imagens, vídeos, links).



Compartilhamento e edição em tempo real.



Organização visual e flexível das informações.

Essencial para a produção coletiva e o compartilhamento do conhecimento

Objetivo: aprender fazendo, de forma colaborativa

 Disciplina de Fisioterapia Cardiovascular e Metabólica

OBJETIVO GERAL

Promover a aprendizagem ativa por meio da produção coletiva de materiais.

Objetivos Específicos

-  Estimular a pesquisa e a seleção crítica de informações científicas.
-  Desenvolver habilidades de comunicação e organização do conhecimento.
-  Fortalecer o trabalho em equipe e a cooperação entre os alunos.

Metodologia: relato de experiência



TIPO DE ESTUDO

Relato de experiência, abordagem qualitativa. qualitativa.



PARTICIPANTES

Alunos do 6º período do Curso de Fisioterapia. Fisioterapia.



ORGANIZAÇÃO

Quatro grupos de 3 a 5 integrantes.



PLATAFORMA UTILIZADA

Padlet como ambiente virtual colaborativo.

PRODUTO FINAL

"Jornal de Cardiologia: Um Cuidado Cuidado para o Coração"

Eixos Temáticos do Jornal Digital

Cada grupo foi responsável por um eixo temático específico:



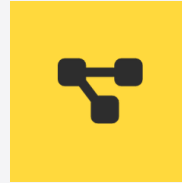
GRUPO 1

Anatomia do Coração



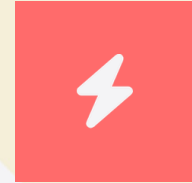
GRUPO 2

Ciclo Cardíaco



GRUPO 3

Circulação Coronariana



GRUPO 4

**Sistema Condutor do
Coração**

A divisão temática garantiu profundidade em cada conteúdo e, ao mesmo tempo, a construção de um produto coletivo e integrado. coletivo e integrado.

Processo de construção: pesquisa, síntese e organização colaborativa

Os grupos realizaram as seguintes etapas no Padlet:

1

Pesquisa

Busca bibliográfica em base de dados confiáveis.

2

Seleção e Síntese

Filtragem e resumo das informações mais relevantes – NotebookLM.

3

Organização Visual

Estruturação dos conteúdos no mural digital.

4

Incorporação de Mídias

Adição de textos, imagens, esquemas, vídeos e referências.



Acompanhamento em tempo real: O mural compartilhado permitiu que todos os grupos acompanhassem a produção uns dos outros simultaneamente, enriquecendo a troca de conhecimentos.



Profa. Eloisa Regueiro 20 de agosto de 2025

Padlet

Jornal de Cardiologia

Um cuidado para o Coração

Anatomia do Coração

CATHARINA SILVA 26/08/25, 18:26 hs

Integrantes: Catharina Farias, Maria Eduarda Savi, Marina Queiroz e Vitoria Oliveira.

♥ (1) 1

Profa. Eloisa Regueiro 27/08/25, 00:17 hs

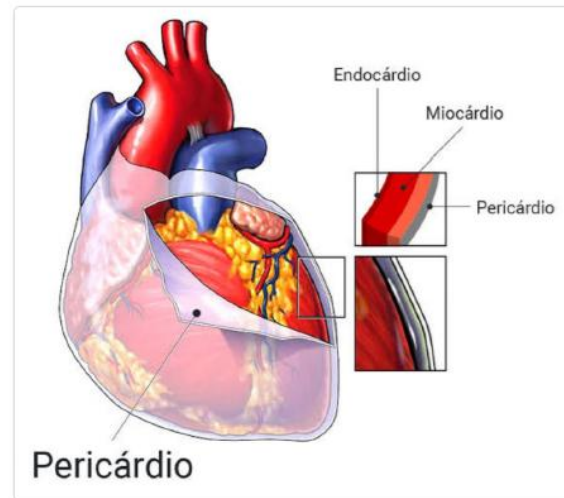
Olá, meninas! Quantas Mancheres; muito bom! Logo estaremos corrigindo para a apresentação de vocês.

CATHARINA SILVA 26/08/25, 18:31 hs

Camadas do coração

- **Pericárdio:** mais externa, predomínio de tecido adiposo, local onde se encontram as principais artérias coronárias e vasos cardíacos.
- **Miocárdio:** cama intermediária, formada por tecido muscular, responsável pela contração cardíaca.
- **Endocárdio:** mais interna, fina camada de endotélio, gera um revestimento liso que diminui o atrito com o sangue circulante.

♥ (1) 0



O CORAÇÃO HUMANO: ANATOMIA E DINÂMICA VITAL

O coração é um órgão muscular complexo que opera através de um ciclo contínuo de contração e relaxamento, garantindo a circulação eficiente do sangue pelo corpo.

ANATOMIA ESTRUTURAL E CAMADAS

AS TRÊS CAMADAS CARDÍACAS



CÂMARAS E DIVISÕES

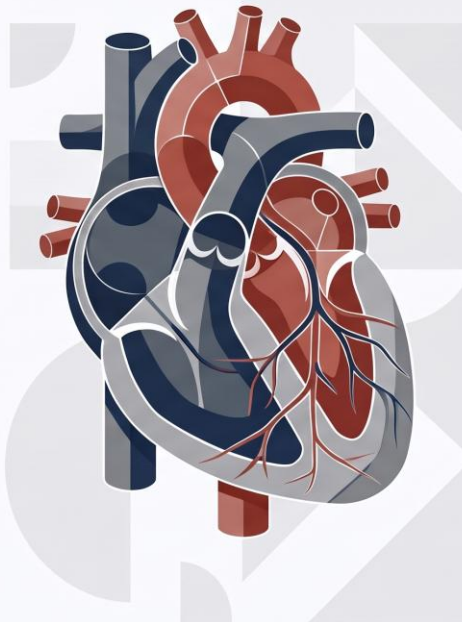


Átrios recebem o sangue;
Ventrículos, maiores e mais fortes, bombeiam o sangue para o corpo.

SEPTOS DE SEPARAÇÃO



Paredes musculares (interatrial, interventricular e atrioventricular) que impedem a mistura de sangue entre as cavidades.



DINÂMICA E CICLO CARDÍACO

O MECANISMO DAS VALVAS



As valvas (Tricúspide, Mitrál, Pulmonar e Aórtica) abrem para o fluxo e fecham para impedir o refluxo.

SÍSTOLE VS. DIÁSTOLE



SÍSTOLE

A sístole é a fase de contração e ejeção.



DIÁSTOLE

A diástole é o relaxamento e enchimento.

CIRCULAÇÃO CORONARIANA

Sistema de artérias e veias que nutre o próprio miocárdio com oxigênio e nutrientes essenciais.

RESUMO DAS PRINCIPAIS VALVAS CARDÍACAS

VALVA	LOCALIZAÇÃO	ESTRUTURA
Tricúspide	Entre Átrio e Ventrículo Direitos	3 Cúspides
Mitrál	Entre Átrio e Ventrículo Esquerdos	2 Cúspides
Semilunares	Saídas para Aorta e Tronco Pulmonar	3 Cúspides

Apresentação e Avaliação Crítica das Produções



Aula Expositiva Dialogada

Ao final da atividade, cada grupo apresentou seu eixo temático no formato interativo.



Socialização do Conhecimento

O momento de apresentação promoveu a troca de saberes e a integração entre todos os alunos.



CrITÉrios da Análise Crítica

- ✓ Qualidade na seleção e organização dos conteúdos abordados.
- ✓ Integração das informações entre os diferentes eixos eixos temáticos.
- ✓ Utilização eficiente dos recursos oferecidos pela plataforma plataforma Padlet.
- ✓ Potencial da estratégia para o processo de ensino-aprendizagem.

Resultados: Engajamento e Protagonismo

A construção coletiva do mural favoreceu, além da aprendizagem dos conteúdos, a socialização e o compartilhamento do conhecimento.



Maior **protagonismo discente** e autonomia na por evidências científicas.



Estímulo à **cooperação** e ao trabalho em equipe.



Produção de materiais **visualmente atrativos** e organizados.



Ampliação do **engajamento** dos alunos na realização da atividade.



Qualificação das apresentações pela integração de **recursos multimídia**.

Competências desenvolvidas pelos alunos

A experiência fortaleceu competências essenciais à formação profissional:

COMPETÊNCIA	DESCRIÇÃO
 Comunicação	Apresentação oral e produção de materiais didáticos
 Trabalho colaborativo	Cooperação e divisão de responsabilidades
 Gestão da informação	Seleção, síntese e organização de evidências científicas
 Letramento digital	Uso estratégico de tecnologias educacionais
 Autonomia	Protagonismo na construção do próprio conhecimento

O Padlet se mostrou eficaz como ferramenta de metodologia ativa

A experiência demonstrou que o Padlet é uma ferramenta eficaz no contexto das metodologias ativas.



A estratégia pode ser **adaptada e replicada** em diferentes componentes curriculares e do conhecimento.

PONTOS DE DESTAQUE



Favorece o protagonismo do aluno e a aprendizagem colaborativa.



É acessível e de fácil utilização por discentes e docentes.



Permite a integração de múltiplos recursos em um único ambiente.



Estimula a criatividade e a produção de materiais de qualidade.

Conclusão: inovar o ensino é centrar o processo no aluno

- ✓ Combinar metodologias ativas e tecnologias digitais potencializa o ensino superior.
- ✓ A experiência reforça a importância de estratégias centradas no aluno.

✓ O Padlet é uma alternativa acessível e eficaz para diversificar práticas pedagógicas.

💡 *Take-Home Message*

Acompanhar a evolução da Era Digital.

Ampliar o uso de ferramentas colaborativas digitais para formar profissionais críticos, criativos e colaborativos.

OBRIGADA!

eloisa.gatti@baraodemaui.br